



Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 11» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**В ходе самообследования:**

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 11» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование:** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа №11».

**Сокращенное наименование:** МОБУ «НОШ № 11».

**Почтовый адрес школы, номер телефона, факс, электронная почта:**

461040, РФ, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Ленина/Рожкова, д. 2/34;

тел.: 8 (35342)2-18-57, 8 (35342) 2-49-04; факс: 8 (35342) 2-18-57;

электронная почта: [Buz-shkola-11@yandex.ru](mailto:Buz-shkola-11@yandex.ru)

сайт: <http://school11.ucoz.ru/>

Школа осуществляет образовательную деятельность в режиме **полного дня**.

Фундаментом для осуществления деятельности является **нормативно-правовая база:**

- ✚ лицензия на осуществление образовательной деятельности №1606-5 от 03.03.2015 года по уровню начального общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых, срок действия - бессрочная;
- ✚ свидетельство о государственной аккредитации № 1571 от «04» декабря 2015 г., срок действия свидетельства до 04.12.2027 г.;
- ✚ свидетельство регистрации права оперативного управления от 28.12.2012 года №56-АВ 902890) на учебное здание общей площадью 2521,4 кв.м.;
- ✚ свидетельство регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком общей площадью 13 873 кв.м. (свидетельство регистрации права 56- АВ 015652 от 27.05.2013 г).
- ✚ Санитарно –эпидемиологическое заключение № 56.06.01.000.М.000114.08.11 от 11.08.2011 г. о соответствии СанПиН.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования 2019-2022 (ООП НОО), принятой на педагогическом совете (протокол

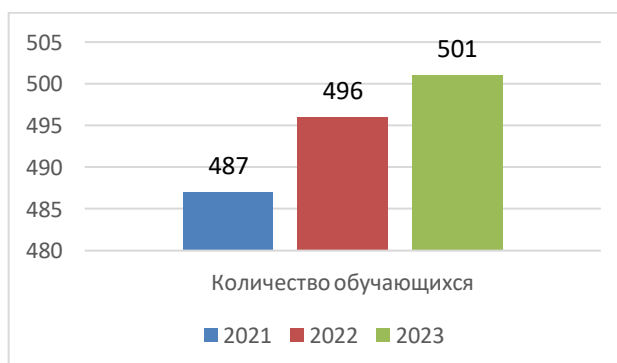
№ 5 от 28.08.2019 г) и утвержденной приказом по МОБУ «НОШ № 11» № 01-05/49 от 30.08.2019 г., учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность МОБУ «НОШ № 11» направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года) образования по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

ООП НОО была разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. На основе ООП были разработаны рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В 2023 году в школе обучалось 501 обучающихся. Всего 16 общеобразовательных классов.



Из диаграммы видно, что количество учащихся за последние 3 года увеличивается.

Потребность родительской общественности в определении детей в школу с группой продленного дня остается высокой. В связи с этим стабильно высока средняя наполняемость классов:

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
28,5	28,6	30,1	30,1	31	31,3

Не смотря на высокую востребованность школы, наблюдается и отток учащихся из школы по разным причинам.

Рассмотрим таблицу, отражающую выбытие учащихся за 2023 год:

Класс	Количество выбывших	Выбыли за пределы города, области, страны	Выбыли в школы города Бузулука	Количество прибывших
1а (Кокоткин А.М)	2		2	3
1б (Кустова Ю.С)				
1в (Барсукова С.А)	1	1		
1г (Каверина Н.В.)	3	1	2	
2а (Кириллова С.Н.)	1	1		1
2б (Кемаева М.Н.)	1		1	
2в (Тупикова А.Д.)	3	2	1	2
2г (Наливкина Н.М.)				2
3 а (Бухарева Л.Н.)	2	2		2
3 б (Тюленёва И.С.)	1		1	
3 в (Барбашова Е.М.)				
3 г (Мешкова А.С.)				2
4а ( Головкина Н.В)	1		1	
4б (Ефремова Н.П.)				1
4в (Васильева Е.В.)				
4г (Сергеева А.В.)			1	
Всего по школе	15	7	9	13

Из таблицы видим, что из 15 выбывших 7 обучающихся выбыли в образовательные учреждения за пределы города Бузулука, т.е. выбытие данных учащихся объясняется объективными причинами, не зависящими от школы.

9 обучающихся выбыли в образовательные учреждения города Бузулука, причем 5 из них в удаленные от центра города школы: № 10, № 5, СКШ.

(причина- смена места жительства, переезд в другой район города, рост самостоятельности ребенка и возможность обучения в близлежащей школе).

Остается большой проблемой устройство выпускников 4 классов по школам города в связи с территориальным распределением. Не удается сохранить классные коллективы, так как центральные школы переполнены и не могут принять для продолжения обучения в основной школе класс целиком.

В связи с этим, перед педагогическим коллективом на следующий учебный год в целях сохранности контингента поставлены **задачи:**

Классным руководителям и воспитателям в системе проводить мероприятия по сплочению родительского и детского коллектива, создавать психологический комфорт для каждого ребенка, организовать индивидуальную работу с детьми и их родителями, не допускать случаев нарушения педагогической этики.

Включить в план ВШК контроль за работой классных руководителей и педагога-психолога.

Рассмотрим статистические данные:

Содержание	Учебный	Учебный	Учебный
	год	год	год
	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся (воспитанников) на начало учебного года	487	496	501
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	1	0	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	1	0	0
Количество семей: малообеспеченных,	17	21	11
многодетных	49	64	60
«риска»	3	2	1
Количество опекаемых обучающихся (воспитанников), опекунов	8	4	3
Количество обучающихся, стоящих на школьном профилактическом учете	2	1	0

Педагогическим коллективом была поставлена цель работы школы на 2023 год: Создание оптимальных условий и равных возможностей для качественного образования и развития личности современного школьника в условиях реализации ФГОС.

Направления деятельности МОБУ «НОШ № 11» определили следующие задачи школы:

1. Обеспечение доступного качественного начального общего образования, совершенствование механизма повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения.
3. Развитие единого воспитательного пространства через взаимосвязь урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.
4. Повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов.
5. Расширение использования различных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).
6. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через совершенствование методической работы в школе, через самообразование, организацию работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта, совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений.
7. Стимулирование профессиональной активности, творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
8. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.
9. Реализация системы мер и мероприятий по комплексной безопасности образовательного учреждения, охране труда, предупреждению травматизма.

10. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями.
11. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.
12. Повышение личной ответственности каждого педагога за результаты своего труда, реализацию проектной и исследовательской деятельности, организацию работы со способными и слабоуспевающими учащимися.
13. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
14. Совершенствование системы платных образовательных услуг.

Для реализации поставленных задач был запланирован комплекс мероприятий, который позволил достичь удовлетворительных результатов.

## 2. Система управления образовательным учреждением

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет администрация города Бузулука в лице:

- главы города;
- Управления имущественных отношений администрации города;
- Управления образования администрации города Бузулука.

Непосредственным руководителем учреждения является директор, назначенный на должность распоряжением главы города Бузулука.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, города Бузулука, Уставом МОБУ «НОШ № 11» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Общее собрание работников учреждения,
- Совет школы,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников объединяет всех работников Школы.

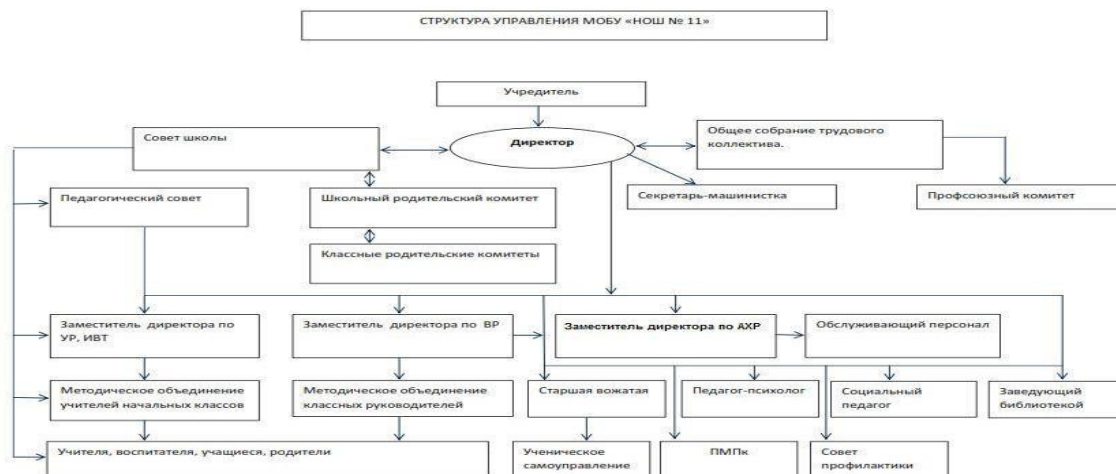
Педагогический совет объединяет учителей, воспитателей и иных педагогических работников Школы. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в Школе.

Совет школы включает в себя представителей общественности, родителей/законных представителей сотрудников и т.д.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе созданы родительский комитет и профессиональный союз работников Школы.

Работу Школы координируют 4 заместителя директора по направлениям: по учебной работе (0,5 ставки), по воспитательной работе (0,5 ставки), по методической работе и информатизации (0,5 ставки), по административно-хозяйственной работе (1 ставка).

Должности	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий стаж педагогической работы	Стаж	
			руководящей работы общий	в данном учреждении
Директор	Горюнова Марина Александровна	Высшее, учитель математики, 26 лет	19	19
Заместитель директора по учебной работе	Тупикова Анна Дмитриевна	Высшее, учитель начальных классов, 6 лет	3	3
Заместитель директора по воспитательной работе	Наливкина Наталья Михайловна	Высшее, бакалавр, 26 лет	3	3
Заместитель директора по информатизации, методической работе	Кириллова Светлана Николаевна	Высшее, учитель начальных классов, 34 года	2	2
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Донскова Татьяна Владимировна	Высшее, непедагогическое, 16 лет	7	7



~~school~~

В структуру управления школой входят также методические объединения (методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение воспитателей групп продленного дня и классных руководителей). Руководство методическими объединениями осуществляют председатели, назначаемые из числа наиболее опытных учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Развивается ученическое самоуправление с учетом младшего школьного возраста. Создана республика «СМАК», возглавляемая президентом и советом министров, которые призваны активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских

качеств. Совет министров состоит из учащихся 3-4 классов избирается в начале учебного года сроком на один год по результатам анкетирования в классах.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г в МОБУ «НОШ № 11» разработаны следующие локальные акты:

№	Наименование локального акта
1.	Устав
2.	Правила приема граждан
3.	Положение о режиме занятий обучающихся
4.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
5.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся
6.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения отношений МОБУ «НОШ № 11» с обучающимися и родителями обучающихся
7.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
8.	Правила внутреннего трудового распорядка
9.	Положение об общем собрании работников
10.	Положение о Совете учреждения (школы)
11.	Положение о педагогическом совете
12.	Положение об общешкольном родительском комитете
13.	Положение о классном родительском комитете
14.	Положение о языке образования
15.	Положение о единых требованиях к одежде обучающихся
16.	Положение о поощрении обучающихся
17.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
18.	Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательной программе начального общего образования.
19.	Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры МОБУ «НОШ № 11» (в т.ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)
20.	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
21.	Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам
22.	Положение о количестве обучающихся, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в объединениях дополнительного образования.
23.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
24.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
25.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
26.	Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)
27.	Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
28.	Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг
29.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы, режиме рабочего времени и времени отдыха работников.
30.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
31.	Положение о методическом объединении учителей начальных классов
32.	Положение о методическом объединении классных руководителей и воспитателей группы продленного дня
33.	Положение о наставничестве
34.	Положение о рабочей программе учебных предметов, внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования
35.	Положение о количестве контрольных работ, особенностях организации текущего контроля по учебным предметам
36.	Положение об учебных экскурсиях



37.	Положение о ведении классного журнала
38.	Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий
39.	Положение о Совете профилактики
40.	Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет
41.	Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся
42.	Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации
43.	Положение об организации работы пришкольной спортивной площадки на базе МОБУ «НОШ № 11»
44.	Положение об оплате труда работников МОБУ «НОШ № 11»
45.	Положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера работникам МОБУ «НОШ № 11»
46.	Положение о контрактном управляющем
47.	Положение об оценке коррупционных рисков
48.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
49.	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей инвалидов и детей с ОВЗ
50.	Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
51.	Положение о реализации инклюзивной практики
52.	Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования
53.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
54.	Правила использования сети Интернет
55.	Положение о порядке предоставления и использования цифровой формы учебников обучающимся МОБУ «НОШ № 11»
56.	Положение о ведении личных дел обучающихся
57.	Положение о порядке доступа педагогических работников МОБУ «НОШ №11» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Наряду с законодательными актами важную роль играет **деятельность администрации по мотивации работников**, включающей в себя следующие формы поощрения:

- ✚ **административные** – приказы с выражением благодарности, оптимальное распределение учебной нагрузки;
- ✚ **экономические** – премирование из стимулирующего фонда;
- ✚ **социально-психологические** – обобщение опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Таким образом, структура управления образовательным учреждением находится на хорошем качественном уровне.

### 3. Организация учебного процесса.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука "Начальная общеобразовательная школа №11", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении

города Бузулука "Начальная общеобразовательная школа №11" начался 01.09.2023 и закончится 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

В 2023 учебном году функционировали 16 классов-комплектов начального общего образования, из них: 1-х классов – 4 (А, Б, В, Г), 2-х – 4 (А, Б, В, Г), 3-х – 4 (А, Б, В, Г), 4-х – 4 (А, Б, В, Г).

Обучение осуществлялось в одну смену.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование следующего режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40мин. в течение учебного дня.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводился в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков было направлено на

развитие и совершенствование движения обучающихся.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводились на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составлял 45 минут, за исключением 1 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривалось чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников были предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводились по 5-и дневной учебной неделе.

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа №11» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа №11»

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность МОБУ «НОШ № 11» является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования, определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Средний показатель за неделю на одного обучающегося 7-10 лет составляет 7 часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится как в рамках учебной четверти, так и в каникулярный период (с согласия родителей), используются дистанционные образовательные технологии. Все формы организации занятий прописаны в рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОБУ «НОШ № 11».

Внеурочная деятельность в МОБУ «НОШ № 11» осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением. Формы внеурочной деятельности представлены кружками, секциями, клубами, мастерскими, научным обществом.

Формы аттестации: проект, выставка творческих работ, составление экскурсионного маршрута, соревнование, агитбригада и т.д.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 1-4 классах: «Основы спортивной борьбы», «Мое Оренбуржье», «Я – исследователь», «Литературная гостиная», «Веселая мастерская», «Увлекательное рукоделие», «Музыкальная шкатулка», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Занимательная грамматика», «Наследники Пифагора», «Познаем мир», «Разговоры о важном». Педагоги, организующие данные курсы: учителя начальных классов, учитель физической культуры. По понедельникам первым уроком в каждом классе проводится цикл классных часов «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МОБУ «НОШ № 11» используется материально-техническая база: библиотека, спортивный зал, зал ритмики, актовый зал, кабинет музыки, спортивная площадка, кабинет психолога, классные кабинеты, медицинский кабинет.

В 2023 году охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100 %. План внеурочной деятельности НОО выполнен в полном объеме.

### **Организация питания**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий, 2 запасных эвакуационных выхода.

В 2023 году организацию питания обучающихся в МОБУ «НОШ № 11» осуществляло ООО «Комбинат школьного питания «Подросток» с использованием современных технологий приготовления.

Создана бракеражная комиссия, а также общественная комиссия по проверке школьной столовой, в состав которой входит родительская общественность.

Комбинат питания поставляет продукты, требующие наименьшей дополнительной обработки. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Витаминация блюд осуществляется в целях профилактики гриппа и ОРВИ обучающихся.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешенные средства дезинфекции.

Культуру питания формирует и оформление столовой. Зал эстетично оформлен. В нашей столовой цветовой доминантой является зелёный цвет, который является тонизирующим.

В МОБУ «НОШ № 11» организовано трехразовое питание (завтрак, обед, полдник), так как образовательное учреждение работает в режиме полного дня. Организация обслуживания обучающихся осуществляется путем предварительного накрытия столов.

В МОБУ «НОШ № 11» ведётся ежемесячный «Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием. Рассмотрим данные (на начало каждого учебного года) за последние несколько лет:

Год	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных всеми видами питания	Только завтракают
2020	487	482 – 98,8 %	5 ч. – 1 %
2021	487	484 – 99,4 %	3 ч. – 0,6 %
2022	496	496 – 100 %	0
2023	501	501 – 100 %	0

Показатели остаются стабильными.

Все обучающиеся, которые посещают группу продленного дня получают трехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник).

Всем обучающимся школы завтрак с 01 сентября 2020 года предоставляется бесплатно.

В школе действует программа «Здоровое питание – здоровые школьники» на 2020-2025 годы, целью которой является формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья. Согласно данной программе школа проводит следующую профилактическую работу:

Мероприятия с обучающимися.

- выставка литературы «Традиции питания», организованная заведующей школьной библиотекой;
- оформлен стенд «Здоровое питание – правильное питание» около столовой. Материал рассказывал об основах правильного питания, знакомил с пословицами, высказываниями мудрецов по данной теме;
- педагогами 1-4 классов проведены классные часы «Приготовим вместе с мамой»;
- «Правильное питание – ключ к здоровью», «Десять правил здорового питания»;

- «Как питались наши предки?», «Красиво! Вкусно! Полезно!»);
- воспитателем ГПД 3 В класса проведено познавательное мероприятие «Простые секреты здорового питания»;
  - 1-4 классы приняли участие в традиционной школьной акции «Домашние рецепты для школьной столовой»;
  - классным руководителем и воспитателем 4 Г класса проведён флешмоб «Полезная пища – выбор подрастающего поколения!»;
  - в 3 Б классе проведён флешмоб «Пятиминутка здоровья»;
  - в рамках проектной деятельности совместно с классным руководителем и обучающимися 3 «Г» класса был представлен информационно-познавательный проект «Секреты мороженого».

Мероприятия с родителями (законными представителями):

- на родительских собраниях в 1-4 классах был рассмотрен вопрос «Здоровье и правильное питание»;
- классными руководителями, воспитателями ГПД 1-4 классов проводились беседы, посвящённые правильному питанию, о пользе горячего питания;
- социальным педагогом проводились консультации для родителей по оформлению документов на льготное питание (освобождение на 32,50 от оплаты обедов за каждый день фактического пребывания);
- ответственным за работу в системе «УПС 5б» проводились консультации по оплате питания;
- заместителем директора по воспитательной работе и размещена информация на официальном сайте школы об организации питания обучающихся.

Таким образом, все мероприятия были направлены на достижение поставленной цели и задач. Можно сделать вывод о том, что работа по организации питания обучающихся находится на среднем уровне.

Вывод: всё вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы необходимые условия для качественного и безопасного питания. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2024 учебном году – не допускать снижения процента охвата организованным питанием 100 % - выполнена.

**Система безопасности** МОБУ «НОШ № 11» включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Мероприятия по обеспечению безопасности в соответствии с годовым планом работы школы выполнены в полном объеме.

Выводы: учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности

Контингент школы стабилен. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

#### 4. Востребованность выпускников МОБУ "НОШ №11" по школам города в 2023 году

Всего выпускников 4-х классов: 120

Все учащиеся были определены в школы города для дальнейшего обучения по общеобразовательной программе основного общего образования.

Наибольшее количество учащихся поступило для обучения в МОАУ «СОШ № 1» и МОАУ «СОШ № 8», МОАУ «СОШ № 6». Это можно объяснить географической близостью ОО, большая часть обучающихся прикреплена к данной школе по микрорайону.

Школа	Количество выпускников
МОАУ "СОШ №1"	25
МОАУ "СОШ №3"	2
МОБУ "СОШ №4"	8
МОБУ "ООШ №5"	7
МОАУ "СОШ №6"	20
МОАУ "Гимназия №1"	3
МОАУ "СОШ №8"	23
МОБУ "ООШ №9"	5
МОАУ "СОШ №10"	2
МОАУ "СОШ №12"	14
МОАУ "СОШ №13"	7
За пределы города	4

#### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО).

В программе раскрывается механизм интеграции учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной работы в целях раскрытия и развития потенциала каждого ученика.

Программа позволяют реализовать основные задачи начального общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающим и выражают основные педагогические взгляды педагогов нашей школы в обучении и воспитании школьников.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС,	Да

типом и спецификой ОО	
наличие обоснования выбора учебных программ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ кружковой работы и курсов внеурочной деятельности целям, особенностям	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

**Выводы:** Основная образовательная программа МОБУ «НОШ № 11» соответствует требованиям ФГОС НОО, типу, целям, особенностям ОО.

Учебный план по всем предметам курса начальной школы реализуется на 100 %. Количество часов, отведенное на изучение предметов, предусматривает качественное усвоение образовательной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт. 98,6 % родителей удовлетворены результатами образовательной деятельности учреждения, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.

В 2023 году из общего количества учащихся: (489 учащихся на конец учебного года), аттестованы 353 учащихся 2-4 классов.

Из них :

- «отличников»- 58 уч-ся/16,4%, что на 1,8% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.
- «хорошистов»-179 уч-ся/50,7%, что на 7,5% выше результатов 2020-2021 учебного года.
- закончивших «удовлетворительно» - 113 уч-ся (32%), что на 3,2 % ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом.
- неуспевающих по итогам 2022-2023 учебного года по школе 3 уч-ся (0,8%), что на 0,3% выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

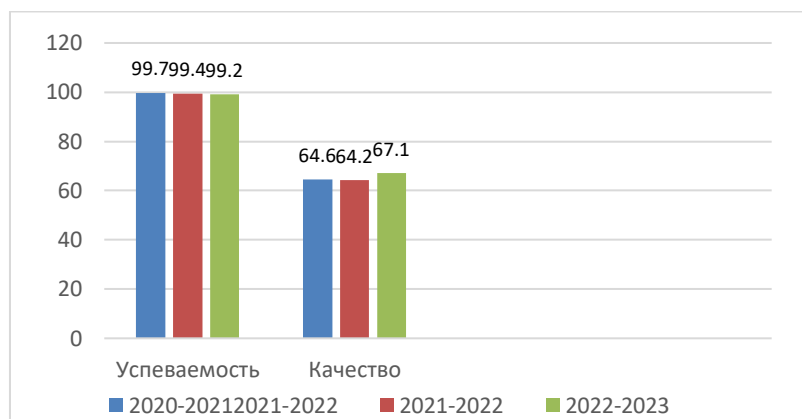


Рассмотрим показатели успеваемости и качества за последние три года.

Год	Качество %	Успеваемость %
2020-2021	64,6%/+2,7	99,7%/-0,3%
2021-2022	64,2%/-0,4%	99,4%/-0,3%
2022-2023	67,14%/ +2,94%	99,2%/ -0,2%

Предмет (2-4 классы)	Форма промежуточной аттестации, текущий контроль	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	89,8%	67,4%	93,2%	75,2%	93,6%	75,8%
Литературное чтение	Работа с текстовой информацией (проверка техники чтения)	99,2%	86,4%	98,5%	91,5%	99,1%	91,7%
Родной (русский язык)	Проектная работа	-	-	100%	86,3%	100%	88,3%
Литературное чтение на родном (русском) языке	Проектная работа	-	-	100%	95,1%	100%	95,3%
Учебный курс по литературному чтению (смысловое чтение)	Комплексная работа (задания на основе текста)	98,5%	94,2%	-	-	-	-
Математика	Контрольная работа	86,1%	69,4%	94,9%	74,2%	95,4%	74,7%
Иностранный язык	Контрольная работа	91,1%	63,2%	92,3%	65,2%	93,1%	66%
Окружающий мир	Контрольная работа	96,2%	76,6%	96,8%	77,2%	97,4%	77,7%
Музыка	Творческий отчет	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	Творческая работа	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	Проектная работа	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура (2-4 кл)	Сдача нормативов	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)	Проектная работа	Без оцен.	Без оцен	Без оцен	Без оцен	Без оцен	Без оцен

Физическая культура (4 класс)	Региональный обязательный зачет	100%	100%	-	-	100%	100%
-------------------------------	---------------------------------	------	------	---	---	------	------



Показатель успеваемости за 2023 год составляет 99,2%, что на 0,2% ниже показателя успеваемости за прошлый год. В 2023 учебном году показатель качества составил 67,14%, что на 2,94% выше показателя качества за 2022 год.

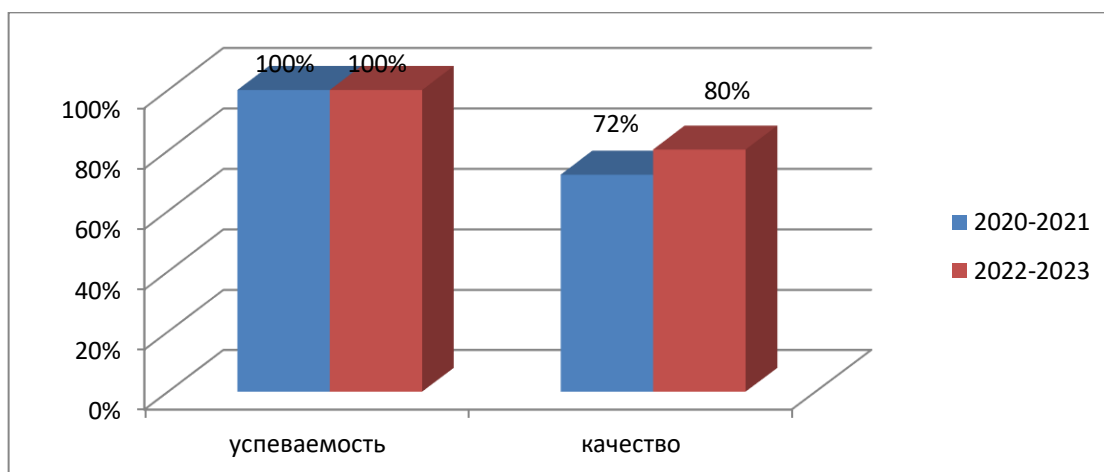
Большая часть педагогов МОБУ «НОШ №11» показывают результаты качества обучающихся выше среднего по школе. Стабильные показатели качества, более 70% у педагогов.

Рассмотрим результаты промежуточной аттестации в 4-х классах за последние три года.

**Таблица результативности отражает итоги аттестации выпускников школы (учащихся 4 классов) за последние три года.**

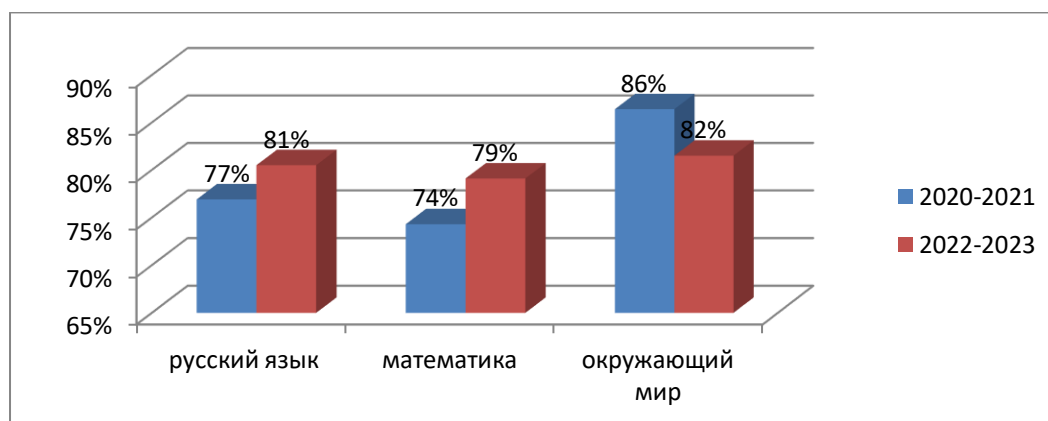
Год выпуска	Количество выпускников	Всего аттестованных	«4» и «5»	%	Успеваемость %
2020-2021	113	113	71	62,8(-1,6%)	100%
2021-2022	В связи с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации выпускные проверочные работы в 4-х класса были перенесены на осень 2022 года.				
2022-2023	120	120	76	68% +5,2%)	100%

## Сравнительный анализ результатов Всероссийских контрольных работ за три года



При 100% успеваемости отмечается повышение показателя качества на 1,3% по сравнению 2020-2021 учебным годом. Рассмотрим показатели качества по каждому предмету в отдельности.

### Сравнительный анализ показателя качества по предметам ( русский язык, математика, окружающий мир) за три года



Из данной диаграммы видно, что самый высокий показатель качества по предмету «окружающий мир», но на 13% выше результатов 2020-2021 учебного года. Показатель качества по предмету «математика» на 9% выше результатов за 2020-2021 учебного года. По предмету «русский язык» показатель качества выше результатов 2020-2021 учебного года на 4%

#### Русский язык (4 класс)

Выполняли работу по русскому языку: 106 обучающихся ( 93,8%)

Работа по русскому языку состояла из 2-х частей: 1 –ая – диктант с грамматическим заданием и 2-ая часть состояла из 16 заданий по темам, изученным в начальной школе.

Максимальный балл – 38.

Успеваемость составила 100 %, качество 80,5%

#### Русский язык

Класс	Ф.И.О.	Кол-во уч-ся, выполнивш их работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	К.О.
4«А»	Головкина Н.В.	24	8	15	1	-	96%
4 «Б»	Ефремова Н.П.	29	11	15	3	-	86%
4 «В»	Васильева Е.В.	27	10	15	2	-	82,4%
4 «Г»	Сергеева А.В.	26	4	11	11	-	57,6%

Всего		106	33(20)	56(60)	17(24)	-	80,5%
-------	--	-----	--------	--------	--------	---	-------

(в скобках результаты 2018-2019 учебного года)

### Ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:

Неумение:

- ✓ писать текст под диктовку, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- ✓ распознавать однородные члены предложения и выделять предложения с однородными членами;
- ✓ определять основную мысль текста при его письменном предъявлении;
- ✓ составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения;
- ✓ задавать вопросы по содержанию текста, подтверждая ответ примерами из текста;
- ✓ распознавать значение слова по предложенному тексту;
- ✓ классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- ✓ проводить морфологический разбор имени прилагательного;
- ✓ определять на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся конкретную жизненную ситуацию для интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Работа соответствовала возрастным особенностям учащихся и была рассчитана на среднего ученика.

### Рассмотрим подробно ошибки, пущенные в работе.

Русский язык (часть 1) диктант

1. Пропуск, замена букв- 27 учащихся (25,4%)
2. Правописание проверяемых безударных гласных- 35 учащихся(33,0%)
3. Правописание падежные окончания имен существительных- 15 учащихся(14,1%)
4. Правописание падежные окончания имен прилагательных- 12 учащихся(11,3%)

Грамматическое задание:

1. Определение однородных членов ( сказуемых или подлежащих) -14 учащихся(13,2%)
2. Определение частей речи- 12 учащихся (11,3%)

Русский язык (часть 2)

1. Толкование пословицы- 17 учащихся (16,0%)
2. Составление плана прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения- 25 учащихся(23,5%)
3. Определение основной мысли текста при его письменном предъявлении-18 учащихся(16,9%)
4. Распознавание значения слова по предложенному тексту- 6 учащихся(5,6%)

### Математика (4 класс)

Выполняли работу 106 обучающихся (93,8%)

Максимальный балл – 20.

Успеваемость составила 100%, качество – 79,1%

### Математика

Класс		Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КО
4 «А»	Головкина Н.В.	28	21	5	2	-	92,8%
4 «Б»	Ефремова Н.П.	29	12	13	4	-	86,0%
4 «В»	Васильева Е.В.	26	11	9	6	-	80,7%
4 «Г»	Сергеева А.В.	23	3	10	10	-	57,0%
Всего:		106	47(47)	37(31)	22(27)	-	79,1%

( В скобках результаты за 2020-2021 учебный год)

**Типичные ошибки:**

**Неумение:**

- ✓ сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ решать текстовые задачи в 3-4 действия;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- ✓ описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- ✓ недостаточное овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Контрольная работа рассчитана на обучающихся с разным уровнем математической подготовки, предусмотрены задания, рассчитанные на среднего ученика и задания повышенной сложности.

**Рассмотрим подробно ошибки, пущенные в работе.**

1. Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями-35 учащихся(33,0%)
2. Чтение, запись и сравнение величин- 22 учащихся(20,7%)
3. Исследование, распознавание геометрических фигур, нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата-21 учащихся(19,8%)
4. Сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм-13 учащихся(12,2%)
5. Решение текстовых задач в 3-4 действия- 27 учащихся(25,45%)
6. Овладение основами логического и алгоритмического мышления- 36 учащихся(33,9%)

**Окружающий мир (4 класс)**

Выполняли работу 103 обучающихся (91,1%)

Максимальный балл – 32.

Успеваемость составила 100%, качество 81,5%

**Окружающий мир**

Класс		Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	К.О.
4«А»	Головкина Н.В.	28	16	12	-	-	100%
4 «Б»	Ефремова Н.П.	29	4	21	4	-	86,0%
4 «В»	Васильева Е.В.	25	5	17	3	-	88,0%
4 «Г»	Сергеева А.В.	21	2	9	10	-	52,0%
Всего:		103	27(19)	63(70)	17(14)	-	81,5%

( Результаты в скобках за 2018-2019 учебный год.)

**Типичные ошибки:**

**Неумение:**

- ✓ использовать знаково - символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами;
- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой;
- ✓ использовать готовые модели для описания свойств объектов;

- ✓ сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты.

#### Незнание:

- ✓ элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- ✓ осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде;
- ✓ достопримечательностей родного края;
- ✓ профессий и их значение для окружающих людей.
- ✓ обучающиеся не полном объеме овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

Работа соответствовала требованиям стандарта и направлена на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.).

#### Рассмотрим подробно ошибки, пущенные в работе.

1. Определение природных зон - 29 учащихся(28,1%)
2. Определение частей тела(органов)-25 учащихся(24,2%)
3. Описание опытов – 41 учащихся (39,8%)
4. Сведения о своем регионе- 27 учащихся (26,2%)
5. Взаимосвязь живой и неживой природы-9 учащихся(8,7%)

**Вывод:** . Результаты Всероссийских контрольных работ показывают 100% успеваемость во всех классах. Общий показатель качества по школе составил 80,3 % , что на 1,3% выше показателя за 2020-2021 учебный год.

### Сводный мониторинг результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана (2-4 классы)

#### Русский язык 3 класс

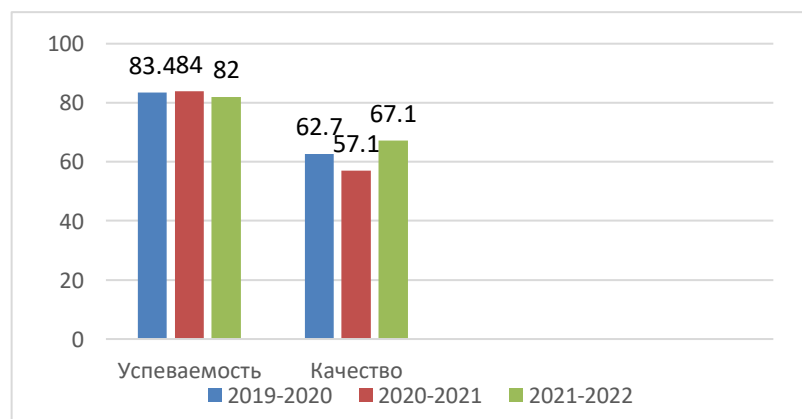
В сводной таблице можно видеть результаты административных работ за три года.

#### Успеваемость

Год	Входная к/р	1 полугодие	Итоговая к/р
2020-2021	83,4%	89,1%	89,5%
2021-2022	84,0%	86,0%/+0,2%	95,7%/+9,7
2022-2023	82,0%	90,0%	90,5%/+0,5%

#### Качество

Год	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
2020-2021	62,7%	65,7%	68,4%
2021-2022	57,1%	56,4%/-0,7%	73,5%/+17,1
2022-2023	53,7%	59,7%	74,2%/+14,5



Результаты контрольных работ по русскому языку за 2023 год  
рассмотрим подробно

### Успеваемость

Класс	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
3«а»	87%	87%	100%
3«б»	85%	86%	83%
3«в»	56%	87%	79%
3 «г»	100%	100%	100%
<b>Средний показатель</b>	<b>82%</b>	<b>90%</b>	<b>90,5%</b>

### Качество

Класс	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
3«а»	64%	52%	69%
3«б»	63%	62%	70%
3«в»	16%	52%	58%
3 «г»	72%	73%	100%
<b>Средний показатель</b>	<b>53,7%</b>	<b>59,7%</b>	<b>74,2%</b>

Анализируя, результаты контрольных работ в третьих классах следует отметить, 100% успеваемость по итогам 2022-2023 года в 3 «А» классе и в 3 «Г» классе, кроме этого качество 100% так же в 3 «Г» классе. По итогам года самый низкий показатель качества во 3 «В» классе. Самый низкий показатель по итогам входных контрольных работ, но по сравнению с результатами 1 полугодия показатель качества с этом классе увеличился на 6%.

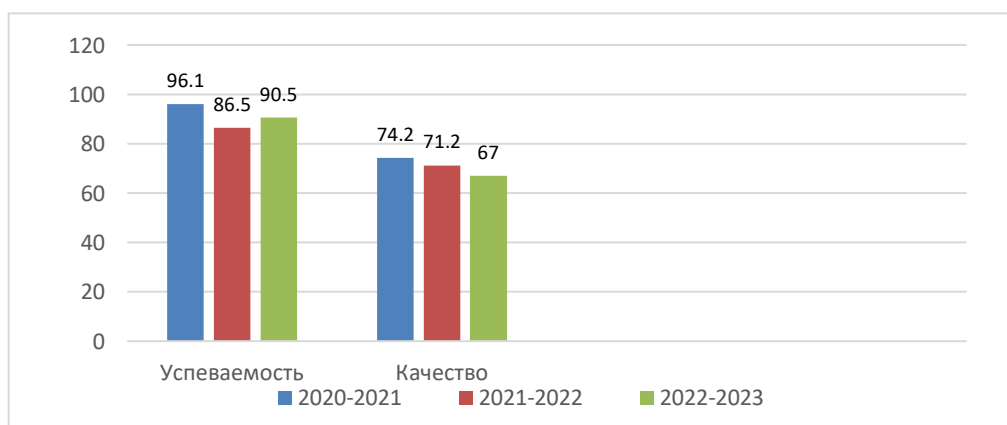
## Русский язык 2 класс

### Успеваемость

Год	Входная к/р	1 полугодие	Итоговая к/р
2020-2021	96,1%	87,5%	91,8%
2021-2022	86,5%	92,0%/+5,5	100%
2022-2023	90,5%	91,7%	92,7%

### Качество

Год	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
2020-2021	74,2%	69,7%	74,3%
2021-2022	71,2%	69,5/-1,7	82,4%
2022-2023	67,0%	68,2%	66,5%



**Результаты контрольных работ по русскому языку  
во 2 классах за 2022-2023 учебного года  
рассмотрим подробно**

### Успеваемость

Класс	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
2«а»	100%	100%	100%
2«б»	82%	85%	86%

2«в»	97%	97%	92%
2 «г»	83%	85%	93%
<b>Средний показатель</b>	<b>90,5%</b>	<b>91,7%</b>	<b>92,7%</b>

### **Качество**

Класс	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
2«а»	74%	79%	70%
2«б»	63%	62%	59%
2«в»	70%	70%	64%
2 «г»	61%	62%	73%
<b>Средний показатель</b>	<b>67,0%,</b>	<b>68,2%</b>	<b>66,5%</b>

Сравнивая показатель качества по русскому языку во вторых классах следует отметить, что самый высокий показатель качества на протяжении всего учебного года во 2-х классах: во 2 «А» классе и 2 «В» классе. Кроме этого наблюдается увеличение показателя качества во 2 «Г» классе, по итогам года на 11%, а во 2 «Б» классе, наоборот понижение на 3%. На протяжении всего учебного года во 2 «Б» классе отмечается понижение качества, начиная с входных контрольных работ.

## **Математика 4 класс**

### **Успеваемость**

Год	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Разница
2020-2021	88,3%	80,7%	-7,6%
2021-2022	88,8%	84,8%	-0,4%
2022-2023	91,7%	87,7% II полугодие	-4%

### **Качество**

Год	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Разница
2020-2021	70,3%	67,4%	-2,9%
2021-2022	76,9%	54,6%	-22,3%
2022-2023	70,2%	72,5 % II полугодие	+2,3%

## **Результаты контрольных работ по математике за 2022-2023 учебный год в 4 классах рассмотрим подробно**

### **Успеваемость**

Класс	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	к/р за 2 полугодие
4«а»	99%	96,4%	100%
4«б»	95%	85%	92%
4«в»	87%	80%	81%
4 «г»	86%	83%	78%
<b>Средний показатель:</b>	<b>91,7%</b>	<b>86,1%</b>	<b>87,7%</b>

### **Качество**

Класс	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	к/р за 2 полугодие
4«а»	95,7%	75%	96,2%
4«б»	84,1%	70%	77%
4«в»	51,3%	57%	58%
4 «г»	50,1%	42%	59%
<b>Средний показатель:</b>	<b>70,2%</b>	<b>61%</b>	<b>72,5%</b>

Вывод: Результаты успеваемости и качества по предмету математика за три года более 60%. В 4 «А» классе, по итогам года успеваемость-100 % показатель качества выше 96 %, в 4 «Б» классе, показатель качества более 70%, что определило показатель качества по школе 72,5%- это выше



показателя за 1 полугодие 11,5%. Следует отметить по итогам 1 полугодия и 2 полугодия показатель качества в 4 «В» класс, (57% и 58%), показатели невысокие, но стабильные и в 4 «Г» класс, низкие показатели по итогам 1 полугодия (42%), но на 17% выше по итогам.

### **Математика 3 класс**

#### **Успеваемость**

В сводной таблице можно видеть результаты за три года.

Год	Входная к/р	1 полугодие	Итоговая к/р
2020-2021	88,1%	88,3	87,6%
2021-2022	88,7%	89,5%/+0,8	100%/+10,5
2022-2023	89,7%	93,0%	87,2%

#### **Качество**

Год	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
2020-2021	64,8%	74,4%	68,1%
2021-2022	70,9%	76,0%/+5,1	82,5%/+6,5
2022-2023	70,0%	74,5%	60,7%

### **Результаты контрольных работ по математике в 3 классах за 2022-2023 учебный год рассмотрим подробно**

#### **Успеваемость**

Класс	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
3«а»	94%	100%	100%
3«б»	86%	90%	70%
3«в»	79%	82%	79%
3 «г»	100%	100%	100%
<b>Средний показатель</b>	<b>89,7%</b>	<b>93,0%</b>	<b>87,2%</b>

#### **Качество**

Класс	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
3«а»	68%	61%	69%
3«б»	74%	80%	57%
3«в»	52%	64%	54%
3 «г»	86%	93%	63%
<b>Средний показатель</b>	<b>70,0%</b>	<b>74,5%</b>	<b>60,7%</b>

Сравнивая показатели успеваемости и качества по математике, во всех классах следует отметить, что в 3 -х классах 100% успеваемость в 3 «Г» классе, и в 3 «А» классе, отмечается положительная динамика по итогам 1 и 2 полугодия в 3 «А» классе, (+8%), во всех остальных классах отмечается понижение показателя качества. В 3 «Б» классе в 3 «В» классе, показатель качества по итогам года более 50%, значительное понижение качества отмечается в 3 «Б» классе.

### **Математика 2 класс**

#### **Успеваемость**

В сводной таблице можно видеть результаты за три года.

Год	Входная к/р	1 полугодие	Итоговая к/р
2020-2021	75,7%	89,1%	84,8%
2021-2022	90,0%	82,7/-7,3%	100 %
2022-2023	93,5%	98,0%	89,7%

### Качество

Год	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
2020-2021	67,1%	78,3%	68,4%
2021-2022	67,5%	57,5%/-10%	85,5%/+28,0%
2022-2023	73,0%	82,2%	69,0%

### Результаты контрольных работ по математике во 2 классах за 2023 год рассмотрим подробно

#### Успеваемость

Класс	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
2«а»	100%	100%	94%
2«б»	82%	92%	83%
2«в»	100%	100%	97%
2 «г»	92%	100%	85%
<b>Средний показатель</b>	<b>93,5%</b>	<b>98%</b>	<b>89,7%</b>

#### Качество

Класс	Входная к/р	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
2«а»	79%	88%	88%
2«б»	62%	79%	57%
2«в»	86%	91%	73%
2 «г»	65%	71%	58%
<b>Средний показатель</b>	<b>73,0%</b>	<b>82,2%</b>	<b>69,0%</b>

Анализируя, успеваемость и показатель качества во вторых классах в течение всего учебного года следует отметить, что наблюдается нестабильность в показателях. Показатели качества по итогам двух полугодий совпадают только во 2 «А» классе. Во всех классах результаты контрольных работ за 1 полугодие выше результатов контрольных работ за 2 полугодие, тем не менее, показатель качества во 2 «В» классе составил на конец учебного года 73%.

Вывод: Результаты успеваемости и качества по русскому языку и математике во 2-4 классах в 2022-2023 учебном году выше среднего по городу.

### Литературное чтение

В 2022-2023 учебном году в декабре и мае - месяце бала проведена мониторинговая работа по работе с текстовой информацией ( проверка техники чтения во 1-4 классах), целью данной проверки было проверить сформированность навыков чтения: способ чтения, правильность, темп, осознанность и выразительность.

Результаты данной мониторинговой работы отражены в таблице:

	ФИО учителя	Показатель успев.			Показатель КО		
		1 полугод 2022-2023	2 полугод 2022-2023	+ -	1 полугод 2022- 20232	2 полугод 2022-2023	+ -
1 «а»	(Кокоткин А.М)	100	100		93	97	+4
1 «б»	(Кустова Ю.С)	100	97	-3	91	94	+3
1 «в»	(Барсукова С.А)	93	93		86	86	
1 «г»	(Каверина Н.В.)	97	97		88	91	+3
2 «а»	(Кириллова С.Н.)	96	96		69	93	+24
2 «б»	(Кемаева М.Н. )	96,2	96,7	+0,5	88,8	84	-4,8
2 «в»	( Тупикова А.Д..)	100	100		96	91	-5

2 «г»	(Наливкина Н.М.)	93	100	+7	73	85	+12
3 «а»	(Бухарева Л.Н.)	94	97	+3	85	94	+9
3 «б»	(Тюленёва И.С.)	100	100		81	78	-3
3 «в»	(Барбашова Е.М.)	96	96		93	96	+3
3 «г»	(Мешкова А.С.)	100	100		78	84	+6
4 «а»	( Головкина Н.В	91	100	+9	91	91	
4 «б»	(Ефремова Н.П.)	95	89	-6	84	79	-5
4 «в»	(Васильева Е.В.)	77	91	+14	77	87	+10
4 «г»	(Сергеева А.В.)	100	100		93	93	
<b>Средний показатель:</b>		<b>90</b>	<b>97</b>	<b>+7</b>	<b>85,4</b>	<b>88,9</b>	<b>+3,5</b>

Сравнивая результаты успеваемости и показателя качества по итогам 1 полугодия и 2 полугодия за 2022-2023 учебный год следует отметить, что успеваемость ниже на %, показатель качества выше на %. Данные показатели обусловлены тем, что обучающиеся стали больше читать дополнительной литературы.

Кроме этого были рассмотрены предварительные результаты техники чтения в 1 классах.

класс	ФИО учителя	Успеваемость	Качество
1 «а»	Кокоткин А.М	100	97
1 «б»	Кустова Ю.С	97	94
1 «в»	Барсукова С.А	93	86
1 «г»	Каверина Н.В.	97	91
<b>Средний показатель</b>		<b>96,8 %</b>	<b>92%</b>

Данные показатели свидетельствуют о том, что обучающиеся первых классов научились читать и анализировать содержание текста. Однако по результатам таблицы надо отметить, что еще не все обучающиеся освоили работу с тестом и не все научились читать. Время для этого у них еще есть. Данные показатели являются внутренним мониторингом и не должны доводиться до сведения родителей.

Вывод.

1. При проверке техники чтения во 2 – 4 классах учитывалось правильность и безошибочность чтения. Проверка показала, что
  - 63 % всех обучающихся не допускают ошибок при чтении,
  - 24 % учащихся обучающихся при чтении 1 – 2 ошибки,
  - 17 % обучающихся допускают при чтении 3 и более ошибок
2. Результаты проверки показали, что 87 % учащихся 2 – 4 классов читают со скоростью выше нормы (Самые высокие показатели скорости чтения имеют учащиеся 2 «А» класса- Кириллова С.Н., 3 «В» класс – Тупикова А.Д.)
3. При проверке было выявлено, что 96 % учащихся читают осознанно, т.е. учащиеся без затруднений отвечали на вопросы и задания к текстам, 84 % учащихся читают выразительно.
4. Проверялась техника чтения в первых классах. Проверка показала, что 39 % учащихся читают без ошибок, 1-2 ошибки при чтении допускают 47 % учащихся, 3 и более ошибок при чтении допускают 15 % учеников. Выразительно читают 76 % учеников, ответили на вопросы и задания к тексту 89 % обучающихся. По скорости чтения выше нормы читают 76 %, 16% обучающихся читают со скоростью ниже нормы, 9 % пока не читают.

Общий показатель успеваемости при проверке техники и осознанности чтения во вторых-четвертых классах составил 97,1%, что на 2,3% выше показателя за 1 полугодие, общий показатель качества составил 87,9%, что на 3,9 выше показателя за 1 полугодие.

В сводной таблице можно увидеть результаты проверки техники и осознанности чтения каждой параллели в отдельности по итогам учебного года:

Классы	Показатель успеваемости	Показатель качества
--------	-------------------------	---------------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	разница	2020-2021	2021-2022	2022-2023	разница
2классы	99,6	96	98,1	+2,1	92,1	89,5	88,3	-1,2
3классы	98,3	93,5	98,2	+4,7	88,2	79,7	88	+8,3
4классы	97,7	100	95	-5	94,2	94,5	87,5	-7
Средний показатель	98,5 (+ 0,1)	96,5 (-2)	97,1 (0,6)	-1,8	91,5 (+0,4)	87,9 (-3,6)	87,9 (=)	(+0,1)



### Вывод:

Проверка показала, что 72,3% всех учащихся не допускают ошибок при чтении текста, 23% учащихся допускают 1-2 ошибки, 16% учащихся допускают при чтении 3 и более ошибок; 76% учащихся 2-4 классов со скоростью выше нормы; 83% учащихся читают осознанно, т.е. учащиеся без затруднений отвечали на вопросы и задания к текстам; 68,9% учащихся читают выразительно.

### Окружающий мир

Общий показатель успеваемости по результатам контрольных работ по окружающему миру за 2022-2023 учебный составил 97,5%, что выше показателя успеваемости за прошлый год на 25,5. Общий показатель качества составил 71,3,0%, что на 13% ниже показателя за первое полугодие.

#### 2 класс

Год	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
2020-2021	74,0%	82,5%
2021-2022	77,7%	72,0%
2022-2023	<b>97,3 %</b>	<b>97,5 %(+0,2)</b>

Определим типичные ошибки, допущенные при выполнении работ.

Типичные ошибки по итогам 2021-2022 учебного года.

1. Водоемы, их разнообразие
2. Явления природы
3. Страны и народы мира
4. Города России, Святыни Москвы

#### 3 класс

Год	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
2020-2021	70,2%	74,5%
2021-2022	76,0%	80,0%
2022-2023	<b>99,2 %</b>	<b>98,3%(-0,9)</b>

Результаты контрольных работ 3 классов в первом и втором полугодии выше среднего.

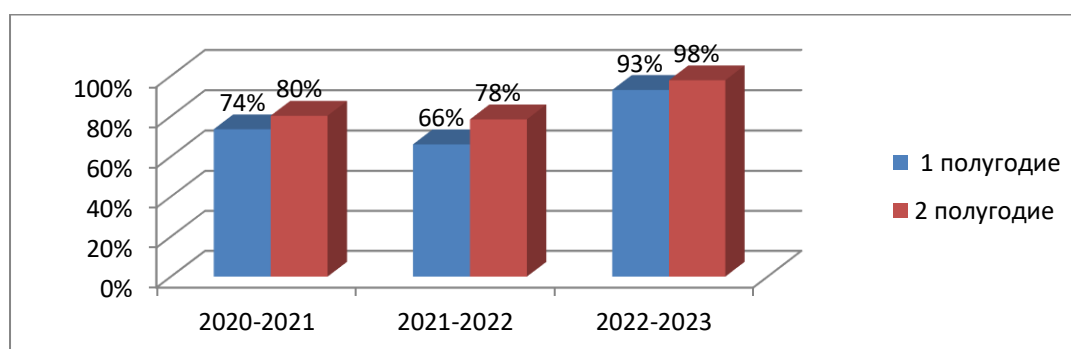
Показатель качества по итогам года в 2021-2022 учебном году составил 70,5 %, выше на 4,7 % показателя качества за первое полугодие.

Типичные ошибки по итогам 2020-2021 учебного года

1. Воздух, его свойства
2. Экономика, ее значение для страны
3. Разнообразие растений
4. Страны и народы мира
5. Золотое кольцо России

#### 4 класс

Год	к/р за 1 полугодие	Итоговая к/р
2020-2021	74,2%	80,2%
2021-2022	66,2%	78,4%
2022-2023	<b>93%</b>	<b>97,8%(+4,8)</b>



Результаты показателя качества контрольных работ за второе полугодие 85,8 % что на 16,3% выше результатов за первое полугодие.

Типичные ошибки по итогам 2022-2023 учебного года.

1. Исторические события, даты
2. Космическое пространство (звезды и планеты)
3. Природные зоны
4. Полезные ископаемые
5. Человек и природа

Результаты показывают, что качество образования во всех классах на достаточном уровне. Однако при анализе типичных ошибок, по итогам первого и второго полугодия во 2 классах отмечаются затруднения при изучении темам «Водоемы, их разнообразие», «Явления природы», «Страны и народы мира», «Города России, Святыни Москвы»; в 3 классах «Воздух, его свойства», «Экономика, ее значение для страны», «Разнообразие растений», «Страны и народы мира», «Золотое кольцо России»; в 4 классах «Исторические события, даты», «Космическое пространство (звезды и планеты)», «Природные зоны», «Полезные ископаемые», «Человек и природа». Педагогам необходимо систематизировать работу по формированию навыков в работе с текстовой информацией.

#### Английский язык

Общий показатель успеваемости по школе составил 99,7%, что ниже показателя успеваемости за 2022-2023 учебный год на 0,3%. Показатель качества 74,1% что на 0,7% ниже показателя качества за прошлый учебный год

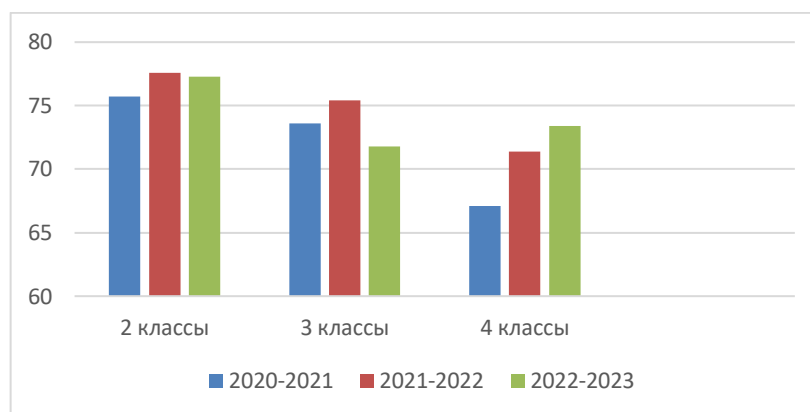
**В данной таблице представлены показатели среднего показателя качества по классам за последние три года**

№	Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	2 классы	75,7%	77,6%	77,3
2.	3 классы	73,6%	75,4%	71,8
3.	4 классы	67,1%	71,4%	73,4

4.	СП	72,1%	74,8%(+2,7%)	74,1(-0,7%)
----	----	-------	--------------	-------------

Показатели качества среди 2-4 классов в 2022-2023 учебном году в целом соответствует результатам прошлого учебного года.

**Сравнительный анализ показателя качества среди 2-4 классов за последние три года представлен в диаграмме**



**Рассмотрим показатели качества по классам:**

№	Класс	Показатель качества	СП
1.	2 «а» класс	82,3% 93,7	88%
2.	2 «б» класс	73,3% 66,7%	70%
3.	2 «в» класс	77,8% 88,9%	83,4%
4.	2 «г» класс	82,3% 64,7%	73,5%
5.	3 «а» класс	84,6% 71,4%	78%
6.	3 «б» класс	58,3% 76,9%	67,6%
7.	3 «в» класс	46,2% 50,0%	48,1%
8.	3 «г» класс	94,1% 93,3%	93,7%
9.	4 «а» класс	73,3% 100%	76,7%
10.	4 «б» класс	84,6% 87,5%	86%
11.	4 «в» класс	57,1% 66,7%	61,9%
12.	4 «г» класс	64,3% 53,8%	59%
		<b>74,1%</b>	

**Вывод:** Преподавание английского языка по итогам 2022-2023 учебного года достаточно

стабильное, большая часть классов имеют показатель качества более 60-70%. Тем не менее, существуют трудности в усвоении английского языка в классах, перечисленных выше. Кроме этого есть обучающий, имеющий экономическую задолженность по английскому языку во 2 «Б» классе.

Анализ успеваемости во 2-4 классах показал, что имеется резерв «хорошистов» и «отличников». Так, из 353 аттестующихся обучающихся, 25 учащихся (7,4%) закончили четверть с одной тройкой, что на 1,7% ниже показателя прошлого года. 14 учащихся (4,1%) с одной четверкой, что на 0,4% меньше. В ходе анализа успеваемости по итогам учебного года было выявлено, что учащиеся имеют одну «3» или одну «4» по предметам русский язык и английский язык, несколько меньше по математике.

Если рассмотреть результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана в сравнении за три года, то увидим определенный рост показателей качества по всем предметам.

Анализ успеваемости во 2-4 классах показал, что имеется резерв «хорошистов» и «отличников». Так, из 353 аттестующихся обучающихся, 25 учащихся (7,4%) закончили четверть с одной тройкой, что на 1,7% ниже показателя прошлого года. 14 учащихся (4,1%) с одной четверкой, что на 0,4% меньше. В ходе анализа успеваемости по итогам учебного года было выявлено, что учащиеся имеют одну «3» или одну «4» по предметам русский язык и английский язык, несколько меньше по математике.

### **Результативность реализации Программы воспитания**

С 01.09.2021 МОБУ «НОШ № 11» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы МОБУ «НОШ № 11»:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОБУ «НОШ № 11»;

3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7. организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8. развивает предметно-эстетическую среду МОБУ «НОШ № 11» и реализует ее воспитательные возможности;

9. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания реализовывалась по следующим модулям:

- инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»;

- вариативные модули: «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов,

школьников и их родителей, разнообразны:

- 1) коллективные школьные дела:
  - Праздничный концерт «Вам, дорогие учителя!»;
  - Театральный фестиваль «В гостях у сказки»;
  - Праздник «В жизни каждого важна и нужна мама»;
  - Конкурс вокалистов «На пороге Новый год»;
  - Новогодние утренники «Новогоднее шоу»;
  - Концертная программа «Вечер встреч выпускников»;
  - Конкурсная программа «Богатыри земли русской»;
  - Шип-шоу «Девочки такие девочки»;
  - Фестиваль «Песни, опаленные войной...»;

- 2) акции:
  - акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
  - акция «Милосердие»;
  - акция «Лапа помощи»;
  - акция «Подари библиотеке книгу»;
  - проект «Покормите птиц зимой!».
  - патриотическая акция «Голубь мира»;
  - «Внимание, дети!»;
  - акция «Бессмертный полк».

проекты («Я – гражданин России», «Мое Оренбуржье»);

3) соревнования («Кросс Наций», «Веселые старты», «Президентские состязания», легкоатлетическая эстафета);

4) экскурсии (виртуальная экскурсия «Мой край», походы выходного дня (в музей, на предприятие).

Так как были внесены изменения в ФГОС, то школа с сентября 2022 года приступила к реализации измененной Рабочей программы воспитания МОБУ «НОШ № 11». Были изменены и дополнены целевые ориентиры результатов воспитания, личностные результаты обучающихся, в содержательном разделе программы изменены виды и формы воспитательной деятельности. В рамках внеурочной деятельности был внесен в график работы каждого классного коллектива цикл классных часов «Разговоры о важном», который проводится еженедельно по понедельникам, первым уроком. Большую помощь классным руководителям оказывают материалы с сайта <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Большую активность дети под руководством учителей – предметников и классных руководителей проявляли в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Участники/призеры	Сроки	Результат
Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-4 кл	сентябрь	Участие
Всероссийская акция «На одной волне»	1 А кл	сентябрь	Участие
Областная акция «Мой Учитель – мой кумир»	Рудник Дмитрий 2 Г Меликян Арина 2 В Евдокимова Устинья 3 В 1 А кл	октябрь	Участие
Областная акция «Ребенок – главный пассажир»	3 Б кл	октябрь	Участие
Областная акция «Письмо водителю»	1-4 кл	октябрь	Участие
Городской проект, посвященный Дню отца	1-4 кл	октябрь	Участие
Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-4 кл	октябрь	Участие
Всероссийская онлайн-	3 Г кл	октябрь	Участие



акция «В единстве – наша сила»			
Первенство города по шахматам среди обучающихся ОО	Савич Кирилл – 3 Б Шакиров Руслан – 3 Б Борщев Иван – 3 Б кл Шелудякова Арина – 3 Г Левин Артем – 3 Г Долгих Ксения – 1 А	ноябрь	Участие
Первенство города по шахматам среди обучающихся ОО	Корнаухова Анна	ноябрь	Личное первенство – 2 место
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-4 кл	ноябрь	Участие
Всероссийская акция «Синичкин день»	3 Г кл	ноябрь	Участие
Областная акция «Пост прав ребенка»	1-4 кл	ноябрь	Участие
Областной конкурс «Лучший украшенный класс Оренбуржья»	4 В кл	декабрь	Результат неизвестен
Всероссийский проект «Культурный марафон»	2 Г кл	декабрь	Участие
Областная онлайн-викторина «Героями не рождаются»	2 Г кл	декабрь	Участие
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра»	4 Г кл	декабрь	3 место
Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	1А, 2А, 2В, 2Г, 3А, 1Б, 1В кл	Январь	Участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	3 Г кл	январь	Участие
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	1-4 кл	февраль	Участие
Областная акция «День родной школы»	2В, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 3Б кл	февраль	участие
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	4 А кл	февраль	Участие
Областная акция «Тепло родного дома»	1-4 кл	февраль	Участие
Городской конкурс-выставка моделей-копий военной техники	Данченко Кирилл – 3 Г Кириллова Елизавета – 3 Г Подуруев Виктор – 3 Г Иванов Иван – 4 В Гусев Егор – 4 В	февраль	3 место 2 место 2 место 1 место 1 место
Городской конкурс патриотической песни «Долг, Честь. Родина»	3 Г кл 2 Б кл	март	3 место 2 место
Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	2 Г кл	март	Участие

Городские спортивные состязания «Футбольный турнир»	3-4 кл	апрель	Участие
Очный городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Нестеренко Кира – 2 Б Липенин Даниил – 2 В Бондаренков Матвей – 2В Колесников Макар – 1 В Бредихина Варвара – 1 Б Богомолова Валерия – 1 А Ломейко Анна – 1 Г Болтенкова Дарина – 2 Б Бородин Евгений – 2 Б Стрельникова София – 2 Б	апрель	3 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место 3 место
Областная онлайн-викторина «Оренбург дал нам крылья»	2 А, 2 Г, 4 Б	апрель	участие
Городской этап конкурса исследовательских работ «В мире уникальных открытий»	Филимонова Полина -1 А Терентьева Мария – 4 В Делова Милена – 2 Г Багдасарян Софья – 3 Б	апрель	3 место 2 место 3 место 3 место
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 кл	май	участие
Первый городской конкурс театральных коллективов, посвященный 78-летию Победы в Вов и году Педагога и наставника в РФ	3-4 кл	май	3 место
Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»	1-4 кл	май	участие
Всероссийская акция «Вальс Победы»	1-4 кл	май	участие
Городской конкурс-слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 23»	3 Б	май	Экзамен по ПДД – 1 место Общекомандный зачет – 5 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 23» в номинации «Творческий конкурс агитбригад «С днем рождения, ЮИД»	3 Б	май	2 место

В школе сформировано 16 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с

обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- уроки финансовой грамотности (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

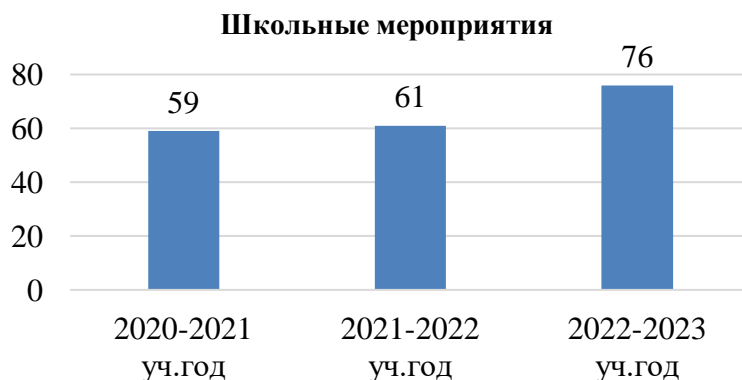
В 2023 году дети познакомились с государственными символами РФ, также каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн и поднимают государственный флаг РФ. Включена в Рабочую программу воспитания школы церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

За 2023 год было проведено около 15 линеек, на которых поднятие флага осуществляли обучающиеся юнармейского класса, в соответствии с графиком. Каждую линейку проводилось награждение обучающихся 1-4 классов, занявших призовые места в тех или иных мероприятиях.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Количество проведенных школьных мероприятий по годам представлено на диаграмме.



Учреждения, которые наиболее часто организованно посещали обучающиеся:

- Бузулукский краеведческий музей
- Библиотеки города
- Театральные постановки
- Кинотеатр

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДШ (в 1 полугодии) и РДДМ «Движение первых» (во 2 полугодии).

Результаты участия во внешкольных мероприятиях разного уровня представлены на Диаграмме (городской уровень).

### Городской уровень

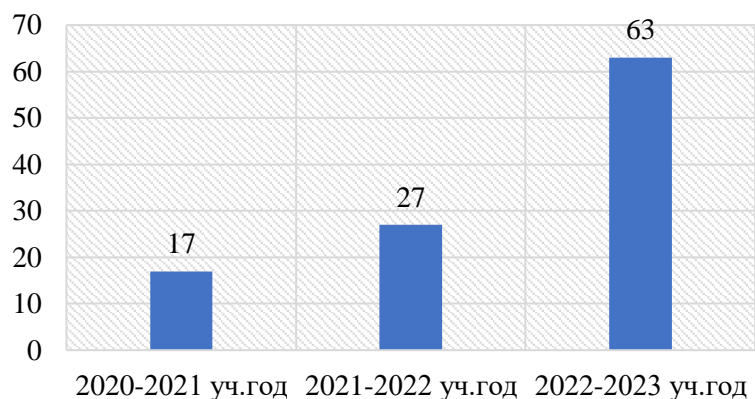


Диаграмма (региональный уровень)

### Региональный уровень

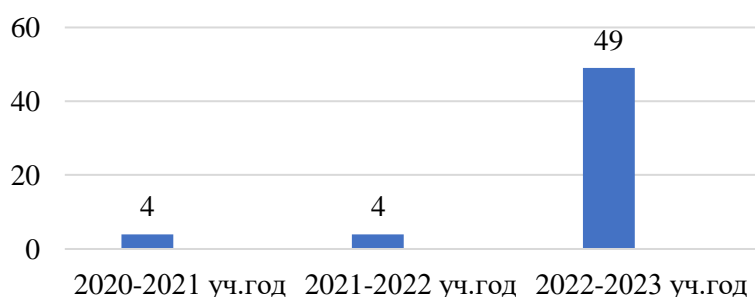
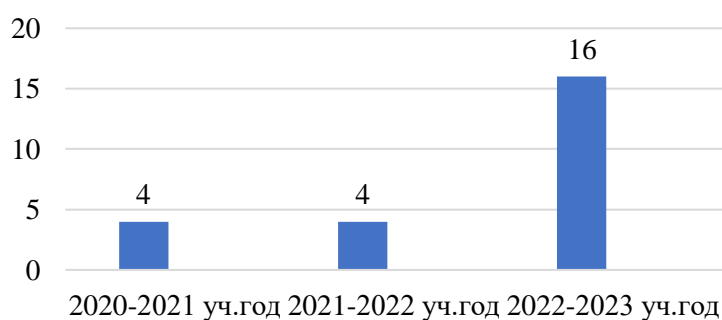


Диаграмма (всероссийский уровень)

### Всероссийский уровень



При организации внешкольных мероприятий педагоги ориентировались на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям;
- к праздникам;
- к тематическим неделям.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте». Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, тематические видеоролики, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

Во 2 полугодии 2023 года начата работа по оборудованию в школе Центра детских

инициатив: определено место размещения Центра.

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; организует и проводит мероприятия, акции, квесты с детьми, педагогами и родителями;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Советник по воспитанию помогает систематизировать работу классных руководителей, работает совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.

В 2023 году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте», официальный сайт школы в сети Интернет, школьное радио.

В 2024 году планируется продолжить развитие школьного медицентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

Воспитательная работа строилась на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

В феврале 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно-государственного российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, мониторингу классных руководителей, карте успеха обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Значимыми в сегодняшнее время становятся и мероприятия, связанные с всероссийским движением «ЮНАРМИЯ». Это Всероссийское военно-патриотическое общественное движение в рамках Российского движения школьников, цель которого – сохранение и приумножение патриотических традиций. С 2022 года на базе нашей школы функционирует юнармейский отряд «Факел» из 31 юнармейца.

Таким образом, в целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023 году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная. Отмечается хорошая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году на базе МОБУ «НОШ № 11» была организована деятельность творческих объединений дополнительного образования:

1. Физкультурно-спортивная направленность:

- «Мультифрукты»
- «Лёгкая атлетика»

2. Туристско-краеведческая направленность:

- «Истоки»

### 3. Художественная направленность:

- «Золотая маска»
- «Звуки музыки»

### 4. Естественно-научная направленность:

- «Логика»

### 5. Социально-гуманитарная направленность:

- «Русь и русская культура»
- «Школа юного филолога»
- «Юный инспектор движения»
- «Юные пожарные»
- «Юнармия»
- «Юный журналист»

Руководителями кружков и спортивных секций являются педагоги школы и воспитатели ГПД, старший вожатый. На начало каждого учебного года формируется расписание занятий по программам дополнительного образования. График занятий размещен на сайте МОБУ «НОШ № 11» для удобства родителей и обучающихся. Проводятся мастер – классы и акции по информированию детей и родителей о наборе в кружки и секции. На основании интересов и склонностей детей родители (законные представители) подают заявления для принятия ребенка на программу дополнительного образования и регистрируют на платформе Навигатор дополнительного образования Оренбургской области.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме на достаточно качественном уровне.

В рамках реализации программ дополнительного образования воспитанники кружков и секций принимают участие в конкурсах городского и областного уровней.

Систематически о победителях и призерах конкурсов информируют участники медицентра в группе «МОБУ «НОШ № 11» в «ВКонтакте». Награды ребята получают на еженедельной общешкольной линейке в понедельник.

Название конкурса	Участники/призеры	Сроки	Результат
Областная акция «Мой Учитель – мой кумир»	Рудник Дмитрий 2 Г Меликян Арина 2 В Евдокимова Устинья 3 В 1 А кл	октябрь	Участие
Областная акция «Ребенок – главный пассажир»	3 Б кл	октябрь	Участие
Областная акция «Письмо водителю»	1-4 кл	октябрь	Участие
Городской проект, посвященный Дню отца	1-4 кл	октябрь	Участие
Первенство города по шахматам среди обучающихся ОО	Корнаухова Анна	ноябрь	Личное первенство – 2 место
Областной конкурс «Лучший украшенный класс Оренбуржья»	4 В кл	декабрь	Результат неизвестен
Всероссийский проект «Культурный марафон»	2 Г кл	декабрь	Участие
Областная онлайн-викторина «Героями не рождаются»	2 Г кл	декабрь	Участие
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец»	4 Г кл	декабрь	3 место

вчера, сегодня, завтра»			
Городской конкурс-выставка моделей-копий военной техники	Данченко Кирилл – 3 Г Кириллова Елизавета – 3 Г Подуруев Виктор – 3 Г Иванов Иван – 4 В Гусев Егор – 4 В	февраль	3 место 2 место 2 место 1 место 1 место
Городской конкурс патриотической песни «Долг, Честь. Родина»	3 Г кл 2 Б кл	март	3 место 2 место
Очный городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Нестеренко Кира – 2 Б Липенин Даниил – 2 В Бондаренков Матвей – 2В Колесников Макар – 1 В Бредихина Варвара – 1 Б Богомолова Валерия – 1 А Ломейко Анна – 1 Г Болтенкова Дарина – 2 Б Бородин Евгений – 2 Б Стрельникова София – 2 Б	апрель	3 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место 3 место
Городской этап конкурса исследовательских работ «В мире уникальных открытий»	Филимонова Полина -1 А Терентьева Мария – 4 В Делова Милена – 2 Г Багдасарян Софья – 3 Б	апрель	3 место 2 место 3 место 3 место
Первый городской конкурс театральных коллективов, посвященный 78-летию Победы в Вов и году Педагога и наставника в РФ	3-4 кл	май	3 место
Городской конкурс-слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 23»	3 Б	май	Экзамен по ПДД – 1 место Общекомандный зачет – 5 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 23» в номинации «Творческий конкурс агитбригад «С днем рождения, ЮИД»	3 Б	май	2 место

## 6. Кадровое обеспечение

Для успешной реализации образовательного процесса школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами.

№ п/п	Должность (в том числе по совместительству)	Количество человек
1	Учитель начальных классов	16 (1 – внутренний совместитель)
2	Учитель физкультуры	3 (1 - внутренний совместитель)
3	Учитель музыки	1
4	Учитель изобразительного искусства	1
5	Учитель иностранного языка (английский)	2

6	Воспитатель (ГПД)	16 (5 – внутренний совместитель)
7	Заведующий библиотекой	1 (внутренний совместитель)
8	Заместитель директора по УВР, АХР (2,5 ставки)	4 (3- внутренний совместитель)
9	Педагог-психолог	1
10	Социальный педагог	1
11	Старшая вожатая	1
12	Секретарь	1

Образовательный процесс осуществляли: 32 педагогических работника, из них 1 директор, 3 заместителя директора (3 внутренних совместителя), 16 учителей начальных классов (1 внутренний совместитель), 7 учителей предметников, педагог – психолог, старшая вожатая, социальный педагог, 16 воспитателей группы продлённого дня (5 внутренних совместителя). В 2022-2023 году МОБУ «НОШ № 11» была полностью укомплектована педагогическими кадрами (100%).

#### Анализ кадрового состава по стажу

Год	2020		2021		2022		2023	
	%		%		%		%	
Всего	33	100	33	100	33	100	32	100
До 2 лет	7	21,1	6	18,1	6	18,1	3	9,4
2-5 лет	2	6,1	4	12,1	6	18,1	9	28,1
5-10	2	6,1	3	9	4	12,1	4	12,5
10-20	5	15,1	6	18,1	2	6	2	6,3
Свыше 20	17	51,6	17	51,5	15	45,5	14	43,7

#### Возрастной состав педагогов

Кол-во лет	2020		2021		2022		2023	
	%		%		%		%	
всего педагогов	33	100	33	100	33	100	32	100
моложе 25	10	30,3	9	27,2	13	39,4	11	34,3
от 25 до 35	4	12,1	6	18,1	2	6	3	9,4
старше 35	19	57,6	18	54,5	18	54,5	18	56,3

Из таблиц видно, что происходит постепенное «омоложение» коллектива в связи с увеличением количества педагогов, имеющих стаж до 2 лет – более 9,4%, возраст до 25 лет – 39,4%. Это связано с увеличением молодых специалистов.

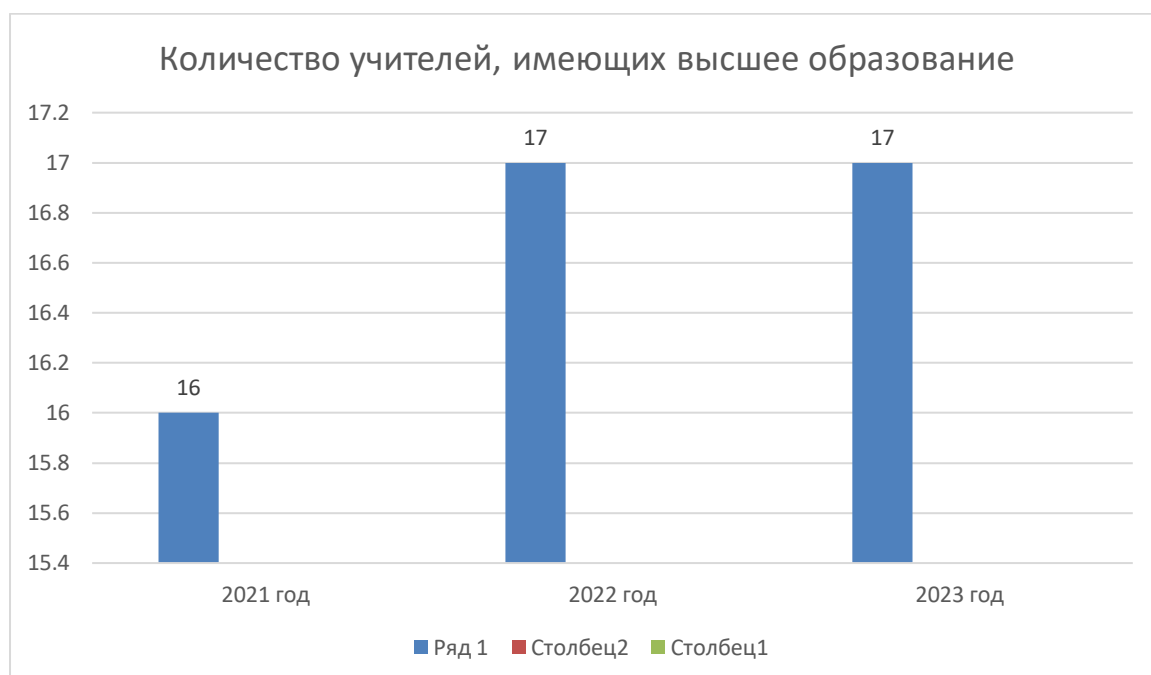
Администрация МОБУ "НОШ № 11" принимает меры для повышения образовательного ценза педагогов школы. Сравним количество педагогов (отдельно учителей), имеющих высшее педагогическое образование за последние 4 года.

Образовательный ценз педагогических работников МОБУ «НОШ №11»

Кол-во лет	2020		2021		2022		2023	
	%		%		%		%	
всего педагогов	31(2)		33(1)		33		32	
Из них учителей	20		21		23		21	



Высшее образование	18	54,5	16	48,4	17	51,5	17	53,1
Из них учителей	14	70	15	71,4	15	45,4	16	50
Среднее специальное	15	45,5	15	45,4	16	48,5	16	50
Из них учителей	3	30	5	25	5	23,8	7	21,9
Обучаются в ВУЗе	4	12,1	5	15,1	9	27,2	6	18,8
Из них учителей	2	10	3	15	4	12,1	4	12,5



Из таблицы и диаграммы видим снижение роста педагогов и отдельно учителей, имеющих высшее педагогическое образование, за счет молодых специалистов. Не имеют высшего образования 16 педагогов, из них 5 учителей:

Кокоткин А.М. – учитель начальных классов;

Кустова Ю.С. – учитель начальных классов – учится ОГПУ –начальные классы (4 курс);

Донскова Д.А. – учитель ИЗО- учится в ОГПУ (4 курс);

Барсукова С.А.,

Мешкова А.С.- учитель начальных классов - учится в ОГПУ (5 курс);

Шляхина В.Д. – старший вожатый;

Заиграева М.В. –воспитатель (предпенсионный возраст).

Одной из задач, над которой работала школа, является повышения уровня квалификации работников. Ежегодно педагоги школы проходят аттестацию.

Рассмотрим динамику изменения уровня профессионального мастерства педагогов школы за последние четыре года:

Кол-во лет	2020	2021	2022	2023
	%	%	%	%
всего педагогов	31 (2 соот)	33(1)	33	32
Из них учителей	20	21	23	21

Высшая категория	9	29,1	9	27,2	11	33,3	11	34,3
Из них учителей	9	45	8	38	10	30,3	11	34,3
1 категория	12	38,7	14	42,4	10	30,3	11	34,3
Из них учителей	7	35	9	27,2	5	15,1	7	21,9
Без категории	10	32,2	9	27,2	7	21,2	10	31,3
Из них учителей	4	20	5	15,1	8	24,2	4	12,5

Видим, что количество учителей с высшей категорией осталось на прежнем уровне, увеличение количества педагогов с 1 категорией (на 3 %), увеличение количества педагогов, не имеющих категорию (на 9,2 %), уменьшение числа учителей, не имеющих категорию (на 12,1%), 10 работников не имеют квалификационной категории:

Донскова Д.А., Жалыбина К.А., Епанчинцева М.А., Салазкин В.А., Краснова К.Ю., Ищенко Г.В. - молодые специалисты; Сергеева А.В. и Белова И.В.-специалисты, имеющий малый опыт работы

Повысили свою квалификацию в 2022-2023 учебном году следующие педагоги школы: Кириллова С.Н. и Васильева Е.В.. успешно аттестовалась на высшую квалификационную категорию, Кустова Ю.С., Мешкова А.С.-успешно аттестовались на первую квалификационную категорию.

Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса в МОБУ «НОШ № 11» разработана и утверждена локальным актом система стимулирования педагогических работников:

- устные поощрения и благодарности ОУ;
- грамоты и благодарственные письма ОУ;
- стимулирующие выплаты из фонда оплаты труда.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах. В 2020 году 30 педагогических работников (90,9 %) стали участниками данных мероприятий на различном уровне (с получением сертификатов участника). Весь педагогический коллектив участвует в профессиональных конкурсах, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, транслированию опыта работы педагогов.

Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса в МОБУ «НОШ № 11» разработана и утверждена локальным актом система стимулирования педагогических работников:

- устные поощрения и благодарности ОУ;
- грамоты и благодарственные письма ОУ;
- стимулирующие выплаты из фонда оплаты труда.

Сведения о поощрении грамотами и благодарственными письмами разного уровня представлены в таблице.

Сведения о награждении педагогических работников МОБУ «НОШ №11»

№	Ф.И.О.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области	Благодарственное письмо главы города Бузулука	Почетная грамота Управления образования города Бузулука	Почетная грамота директора МОБУ «НОШ №11»
1.	Горюнова М.А.	2022 год	2014 год	2008 год, 2018 год	2004 год	
2.	Бухарева Л.Н.		2013 год	2008год, 2022 год		2016 год

3.	Тюленева И.С.		2022 год	2016 год	2006 год	2016 год
4.	Барбашова Е.М.				2013 год	2016 год, 2017 год
5.	Головкина Н.В.			2017 год	2002 год	2015 год
7.	Васильева Е.В.		2011 год	2005 год, 2018 год	2016 год	2015 год
10.	Каверина Н.В.			2018 год		
11.	Кириллова С.Н.		2022 год	2010 год, 2019 год	2000 год	2013 год, 2017 год
12.	Кемаева М.Н.	2023 год	2015 год	2021 год	2003 год	2013 год, 2017 год
13.	Исавнина Т.В.			2003 год, 2020 год	2008, 2010 гг	2016 год
14.	Яшихина Е.М.	2023 год		2013 год		2016 год
15.	Фадеева К.С.				2014 год	
16.	Брунсенцева М.В.				2018 год	
17.	Ефремова Н.П.			2011 год		2013 год
18.	Романов П.С.				2022 год	
19.	Заиграева М.В.		2022 год		2008 год	2016 год
20.	Наливкина Н.М.				2021 год	
21.	Донскова Т.В.			2012 год		2016 год
22.	Алатырцева Е.Г.			2014 год		

Педагоги школы прошли обучение по различным программам повышения квалификации.

#### Курсовая подготовка

ФИО	Наименование
Кокоткин А.М.	2023 — КПК «Подготовка к реализации программы «Орлята России» (72 часа).
Кокоткин АМ Барсукова СА Наливкина НМ Сергеева АВ Тупикова АД Ефремова НП	Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. 144ч
Наливкина Н.М.	- Семинар «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде», сертификат РАНХиГС, 2022 г. - Участник социально значимого самообследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022 г. - Семинар «Суицид: мифы и реальность», сертификат Родительского

	<p>университета ОГПУ, 2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодный всероссийский проект «Культурный марафон», сертификат участника, 2022 г.</li> <li>- Областная онлайн-викторина «Героями не рождаются...», диплом участника, 2022 г.</li> <li>- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность педагога», диплом участника, 2023 г.</li> <li>- Вебинар «Организация творческой учебной деятельности на уроках литературного чтения», сертификат участника, 2023 г.</li> <li>- Обучающий семинар «Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде», сертификат Оренбургского филиала Президентской академии РАНХИГС, 2023 г.</li> </ul>
Кириллова С.Н. Тупикова А.Д. Кокоткин А.М. Наливкина Н.М.	курс дистанционного обучения Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» (16 часов )
Сергеева А.В. Ефремова Н.П.	Участие «Демо ИКТ грамотность»
Кириллова С.Н. Каверина Н.В. Головкина НВ Кемаева МН Анохина ОП	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 часов
Яшихина Е.М.	- Повышение квалификации «Функциональная грамотность педагога». InfoUrok.ru – итоговая аттестация (72 часов, удостоверение ПК 00410871 15.09.2022)

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах. В прошедшем учебном году 21 педагогических работников (62,5 %) стали участниками данных мероприятий на различном уровне (с получением сертификатов участника).

<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие</b>
Наливкина Н.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 2023 г., 15 часов</li> <li>- «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС», 2023 г., 4 часа</li> <li>- «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», 2023 г., 16 часов</li> </ul>
Кириллова С.Н. Тупикова А.Д. Наливкина Н.М.	Вебинар «Организация творческой учебной деятельности на уроках литературного чтения во втором классе» ФГОС НОО
Яшихина Е.М.	- Всероссийский вебинар «Обновлённый учебник 2 класс в составе УМК «Английский в фокусе» ФГОС НОО 2021 в работе». 16.01.2023

	- Всероссийское тестирование «Демо ИКТ – грамотность педагога». 10.05.2023
Кириллова С.Н.	Обмен опытом на Открытой площадке заместителей директоров по методической работе «Подготовка участников конкурса профессионального мастерства»
Ефремова Н.П.	Урок цифры всероссийской образовательной акции по теме «анализ в бизнесе и программной разработке» Кейс «Продуктовая аналитика» (Сертификат 7WPXKPM2)
Кокоткин А.М.	Вебинар «Разноуровневый подход: методы работы с одаренными и неуспевающими учениками», январь 2023. Вебинар «Смешанное обучение: модели урока, подходящие для детей с нарушением речи», февраль 2023. Вебинар «Занятия математикой в конце учебного года: как заинтересовать учеников начальной школы», апрель 2023.
Кириллова С Н Тюленева И С Кемаева М Н Головкина Н В Васильева Е В Барбашова Е М Бухарева Л Н Донскова Д А	-Семинары по ФГОС «Апробация примерных рабочих программ»
Барбашова Е.М.	Участие «Демо ИКТ грамотность»
Головкина Н.В.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок- 2023 в направлении «Начальная школа»  Мастер – класс по математике «Единицы массы», доклад на МО учителей начальных классов школы «Математическая грамотность», доклад с презентацией на педагогическом совете с показом презентации

Совершенствованию педагогического мастерства, транслированию опыта работы педагогов способствовало участие в профессиональных конкурсах. 4 педагога приняли участие (12,5%), что на 55,6% меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

<b>Участие в конкурсном движении</b>	
Кириллова С.Н.	Победитель (1 место)финального (очного) тура Международного педагогического конкурса "Свободное образование" Номинация: "Патриотическое воспитание" Конкурсная работа: "Прорыв блокады Ленинграда.
Кокоткин А.М.	14.02.23-16.02.23 Организатор Всероссийского форума организаторов детского отдыха «Движение Первых» в г. Москва.  31.03.23 Спикер городского совещания при заместители начальника управления образования по теме «Опыт КПК «Орлята России».
Наливкина Н.М.	- Областной педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Методические разработки», диплом участника, 2023 г. - Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мой открытый урок» «Технологическая карта урока русского языка «Формирование орфографической зоркости», диплом победителя (1 место), 2023 г. - Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка» «Методическая разработка по русскому языку», диплом призера

	(2 место), 2023 г. - Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Педагогическая статья», диплом участника, 2023 г. - Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Педагогическая статья», диплом участника, 2023 г. - Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Введение в педагогическую деятельность», диплом участника, 2023 г.
Мустафина Д.Р.	-муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов « Педагогический дебют» - октябрь 2023 г, участие

Сравним методическую активность педагогов школы за последние три года.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Участие семинарах, вебинарах, конференциях	11 педагогов (-1) 39,3%	16 педагогов (+5) 76,1	19 педагогов (+3 ) 59,4%	
Курсы повышения квалификации	14 педагогов (+3)	16 педагогов (+2)	23 педагога (+7)	20 педагогов (+3) 62,4 %
Участие конкурсном движении различных уровней	2 педагога (-6) 78,6%	19 педагогов (-3) 90,4%	5 педагогов (-14) 15,6%	4 педагога (-3) 12,5%
Количество публикаций	28 публикации (+6)	32 публикаций (+4)	32 публикации (=)	29 публикаций (-3%)

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, уровень образования и квалификации педагогических работников школы достаточен для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Рекомендовать учителям начальных классов пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.

## 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Изучение предметов учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2017 № 348 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в соответствии с образовательной программой МОБУ «НОШ № 11».

Библиотека школы – особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение образовательно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации. В процессе обучения использовались учебно-методические

комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников. Состав УМК объединяет, как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований.

#### Показатели посещаемости библиотеки

Классы	1	2	3	4
Количество посещений за год	130	246	344	315
Итого за год	1035 раз.			

Из таблицы видно, что наибольшее число посещений приходится на 3-4 классы (классные руководители: (Тюленёва И.С., Бухарева Л.Н., Васильева Е.В.).

- книговыдача – 4500.

Комплектование фонда проходит по линии Управления образования и за счёт школьного фонда.

Контрольные показатели:

- книжный фонд – 25620 шт.
- фонд учебников – 7215 шт.
- художественная литература – 4384 шт.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся:

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	9	9	100%
2 классы	9	9	9	100%
3 классы	9	9	9	100%
4 классы	10	10	10	100 %

Проведена диагностика обеспеченности обучающихся учебниками 100%

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка фонда произведена по классам. Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда. Библиотекарь строго следит за состоянием и сохранностью этих учебников.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- Книга суммарного учёта
- Инвентарная книга
- Папка «Акты»
- Картотека учёта учебников
- Тетрадь учёта изданий, принятых взамен утерянных
- Тетрадь учёта медиатеки
- Тетрадь учёта подаренных изданий
- Копии накладных
- Читательские формуляры

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд библиотеки расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. В библиотеке имеется штамп.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения количестве и составе

читателей по группам, об объёме выданных изданий.

Педагогическому коллективу и обучающимся школы обеспечена возможность пользоваться учебниками, учебными пособиями, художественной литературой, справочным материалом, электронными учебными ресурсами Интернет.

## 8. Качество материально-технической базы

МОБУ "НОШ №11" находится в центре города по адресу ул. Ленина / Рожкова, д. 2/34. Школа размещена в двухэтажном кирпичном здании с деревянным перекрытием (1938 года постройки). Кровля здания выполнена из профлиста. Имеется 1 основной, 7 эвакуационных выходов. Все конные рамы выполнены из пластика. В летний период 2019 в школе произведен капитальный ремонт фасада школьного здания.

Контрольные лицензионные нормативы не нарушаются. Школа имеет централизованное холодное водоснабжение, канализацию, систему отопления. Каждый кабинет начальных классов имеет холодное и горячее водоснабжение (работа по монтажу водоснабжения была выполнена в летний период 2018 года). Показатели микроклимата удовлетворительные. Тепловой режим школы в течение отопительного периода соответствует СанПиН (Исследования произведены по программе производственного контроля ФБУЗ "ЦГиЭ в Оренбургской области" 18.09.2023 года, действительны в течение 1 года). Техническое состояние здания школы удовлетворительное. Проектная мощность – 340 мест.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МОБУ «НОШ № 11» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём.

Для усиления АТЗ учреждения в 2022 году оборудована шлюзовая система входа в здание, смонтирована охранная сигнализация. Все запасные выходы оборудованы системой видеодомофонизации.

**Школа имеет:** 16 кабинетов начальных классов; кабинет английского языка; кабинет педагога-психолога; кабинет ритмики с мягким покрытием и игровым оборудованием; учительскую; кабинет администрации; кабинет зам. директора; спортивный зал с покрытием для борьбы и двумя раздевалками для мальчиков и девочек; столовую на 240 мест; библиотеку; гардероб (4 шт); два медицинских кабинета (доврачебного приема и процедурный); тёплые туалетные комнаты для мальчиков и девочек; актовый зал; школьный двор с оборудованной спортивной, игровой площадкой, полосой препятствий, автогородком для изучения правил дорожного движения.

**Спортивный зал, раздевалки, инвентарь** соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и охране труда.

Спортивный инвентарь: лыжи, скакалки, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), гимнастические палки, маты, коврики, мячи для метания, обручи, оборудование и инвентарь для спортивных игр имеются в достаточном количестве для организации уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В спортивном зале имеется специальное покрытие пола для занятия спортивной борьбой. Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: перекладины, канат, шведскую стенку, гимнастические скамейки, маты, манекены для борьбы и т.п. оборудование.

**Учебные помещения включают:** рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, оснащённую компьютером, дополнительное пространство для учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Обучающиеся начальной школы занимаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях. Классные доски оборудованы софитами, соответствующими нормам СанПиНа, светопрёмы учебных помещений - солнцезащитными устройствами типа жалюзи,



тьюль. Предусмотрено искусственное освещение с использованием энергосберегающих ламп одного типа.

Все **кабинеты начальных классов** оборудованы в соответствии со стандартами ФГОС. Всего на балансе школы стоит 97 ПК. Компьютеры установлены в библиотеке, в кабинетах администрации, в кабинетах начальных классов, актовом зале, кабинетах музыки, английского языка, педагога–психолога, медицинском кабинете. Большинство компьютеров объединены в локальную сеть, обеспечен выход в INTERNET и связь с внешним управлением. В школе имеется 8 интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска + мультимедиапроектор + документкамера), 32 ноутбуков (в т.ч. 13 нетбуков), 6 планшетных компьютеров, 21 мультимедийных проекторов, 46 МФУ. 100 % рабочих мест учителей оснащены компьютерами. Во всех кабинетах начальных классов (16 шт) имеется оборудование для организации дистанционного обучения (видеокамера с микрофоном с потолочным креплением для полной демонстрации школьной доски, ПО на ПК).

Школа имеет электронный адрес и систематически использует электронный документооборот по электронной почте, обмен информацией между школой и УО, РЦРО, другими учреждениями образования города Бузулука, родителями учащихся осуществляется через различные мессенджеры. Школа работает на платформе edu.orb.ru в которой ведется работа с базами данных учащихся, сотрудников; с классными журналами, а так же работа по информированию родителей об успеваемости учащихся классными руководителями; настроен доступ родителей к оценкам учащихся.

Школа имеет официальный сайт, содержание которого соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ. На сайте периодически обновляется информация, имеется лента новостей, где отражаются наиболее яркие события школьной жизни.

В школе имеется достаточное материально-техническое оснащение для проведения различных практических работ для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ: цифровой микроскоп, теллурий, наборы лабораторного оборудования, наборы минералов, гербарии, муляжи, карты, наборы карточек для индивидуальной работы, наборы моделей геометрических тел и другие наглядные пособия.

**Библиотека:** имеет читальный зал на 8 мест и отдельное книгохранилище. Фонд учебной, учебно-методическая литература составляет 23 620 штук. Все учащиеся школы на 100 % обеспечены бесплатными учебниками, учащиеся 1ых классов прописями. Библиотека имеет различные медиа-ресурсы на электронных носителях, что дает возможность получения информации различными способами.

**Столовая и обеденный зал** соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам, рассчитан на 240 посадочных мест.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды и полдники. Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий, 2 запасных эвакуационных выхода.

**Медицинский кабинет** соответствует современным требованиям. Мед. кабинет включает: кабинет доврачебного приёма, процедурный кабинет, оборудованные согласно Примерному перечню оборудования и инструментария мед. кабинета из СанПиН 2.4.2. 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ».

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", охранной сигнализацией, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и вовремя учебного процесса. Школа оборудована необходимым количеством запасных выходов и средствами пожаротушения.

Наименование	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного
--------------	--------	---------	---------------------------

<b>объекта</b>	<b>мест</b>		<b>оборудования</b>
Библиотека	10	29,6 м2	Рабочее место библиотекаря (компьютер в сборе, МФУ)
Кабинет начальных классов	487	44,9 м2; 43,8 м2; 43м2; 44,1 м2; 44,8 м2; 42 м2; 43,2 м2; 44,3м2; 44,3 м2; 44,7 м2; 43,9 м2; 44,2 м2; 42,2м2; 45,9 м2; 48,3 м2	Интерактивная доска - 8 шт Мультимедиапроектор -17 шт Плазменный телевизор – 4шт МФУ – 20 шт Документкамера - 9 шт Экран – 9 шт Акустическая система – 16 шт Компьютер (стац) – 15 шт Ноутбук –1 шт
Кабинет английского языка	15	35,5 кв.м.	Экран – 1 шт, мультимедиапроектор -1 шт Акустическая система -1 шт МФУ – 1 шт Компьютер (стац) – 1 шт
Актовый зал	100	85,9 м2	Акустическая система (2 колонки, пульт микшерский, микрофон – 5 шт), компьютер в сборе, экран, проектор.
Столовая	245	143,6 м2	холодильник – 4 шт. морозильная камера -1 шт водонагреватели – 5 шт. электроплита – 3 шт. электросковорода – 1 шт. пароконвентамат -2 шт электромясорубка -1 шт Овощерезка – 1 шт Протирочная машина – 1 шт
Спортивный зал	30	142,7 м2	стенки шведские – 5 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические –8 шт. покрытие для борьбы – 2 шт спортивный инвентарь снаряд «Козел»
Медицинский кабинет	-	14,0 м2	ширма односекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. кушетка – 1 шт.
Прививочный кабинет	-	16,5 м2	Холодильник «Саратов» – 1шт. ширма односекционная -1 шт. шкаф аптечный – 1 шт. весы медицинские – 1 шт. кушетка – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. стол – 3 шт
Кабинет психолога	-	14,0 м2	компьютер -1 шт МФУ
Кабинет социального	-	16,5 м2	компьютер -1 шт МФУ

педагога			
----------	--	--	--

Таким образом, материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- организацию уроков и внеурочной деятельности, кружковой работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий;
- художественное творчество с использованием современных технологий;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуск школьных печатных изданий, работу школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Анализ расходования средств от оказания платных образовательных услуг  
658 505,80 руб:

<b>Наименование поставщика (подрядчика, исполнителя)</b>	<b>Краткое наименование закупаемых товаров, работ и услуг</b>	<b>Цена закупки</b>
ООО " АСБ-Сервис"	Техническое обслуживание объектного оборудования "ПАК " Стрелец-Мониторинг"	19 200,00
ООО " Бузулукская коммунальная служба"	Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии еоммунальных ресурсов	19 200,00

ООО "Оникс"	Услуги по ремонту холодильного оборудования	18 740,00
ООО "Поток Медиа"	разработка проектно-сметной	45 579,00
ИП Задорожная Н.А.	Услуги замены электрической проводки в электроплите	7 120,00
ООО "Центр Экспертиз"	негосударственная экспертиза проектно-сметной документации	10 000,00
МКУ г.Бузулука "ЕДДС"	повышение квалификациисотрудников школы	15 467,76
АО "Почта России"	Поставка печатных изделий(газеты и журналы для библиотеки)	5 699,04
ГАУЗ "Областная психиатрическая больница №4"	медицинский осмотр	17 000,00
ФГУП " Центр дезинфекции в Оренбургской области, г. Оренбург"	услуги по акарицидной обработке (борьба с клещами)	6 004,80
ООО " Энергоэффект"	Услуги по разработке декларации потребления энергетических ресурсов	4 000,00
ООО " Амкед"	Приобретение медицинского оборудования	36 636,00
ООО " Инфосервис"	Приобретение рециркуляторы бактерицидные	15 500,00
ООО " ОНИКС"	Ремонт технологического оборудоания	16 865,00
Ип Кулеш Е.В.	Приобретениче табличек и др продукции РА	9 780,00
ФБУЗ " Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области"	Лабораторные исследования	5 242,80
ООО " Интерьер"	Приобретение строительных материалов	99 641,00
АО "Почта России"	Поставка печатных изделий	10 829,40
ООО " Бастион-СБ"	Приобретение огнетушителя	1 520,00
ОООО " Цитадель"	Охрана	15 840,00
ИП Стрельников А.А.	Приобретение газонокосилки и масла для двигателя	11 731,00
ООО " Инфосервис"	Приобретение сплит-системы	21 100,00

ИП Кавплер А.С.	Услуги по ремонту технологического оборудования	7 500,00
ИП Юрочкин М.Ю	Услуги по изготовлению и монтажу москитных сеток	42 000,00
ИП Задорожная Н.А.	Приобретение светодиодных ламп	15 020,00
ООО "УЮТ"	Приобретение моющих и чистящих материалов	20 672,00
ООО "Инфосервис"	Приобретение рециркуляторов	26 491,00
ООО "Категория"	Курсы повышения квалификации	2 500,00
ИП Стрельников А.А.	Приобретение масляного радиатора	4 392,00
ИП Нагорный Е.А.	Услуги по разработке ,оформлению и передаче заказчику экологической документации	1 500,00
ИП Сметанин С.В.	Услуги по разработке программы энергоэффективности и заполнения декларации на здание школы	11 000,00
ООО "Деловой партнер ОТ"	Обучение коллектива по модулям ОТ	43 170,00
ИП Задорожная Н.А.	Приобретение электротоваров	26 200,00
ИП Сидоров О.С.	Услуги по ремонту системы отопления	45 365,00

## 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОБУ «НОШ № 11» проводится согласно положения о ВСОКО (утв. приказом по МОБУ «НОШ № 11» № 01-05/41 от 20.05.2016 г)

Цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия

### Основные параметры ВСОКО:

Оценка качества условий

Оценка качества результатов

Оценка качества содержания

Оценка качества образования в большей степени осуществляется посредством системы внутришкольного контроля.

План внутришкольного контроля МОБУ «НОШ № 11» содержит следующие разделы:

1. Контроль выполнения ФЗ-273 от 29.12.12 г «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения всеобуча.
2. Контроль за ведением документации.
3. Контроль качества образовательных результатов.
4. Контроль за качеством преподавания учебных предметов и деятельностью педагогов.

5. Контроль за системой внеклассной работы, внеурочной деятельностью и работы с родителями, работой группы продленного дня.
6. Контроль за информатизацией учебного процесса.
7. Контроль за методической работой.
8. Контроль за обеспечением безопасных условий жизнедеятельности школы.

Внутришкольный контроль осуществляют должностные лица и руководители структурных подразделений: директор, заместители директора по УР, ВР, ИКТ, руководители МО, ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, безопасность жизнедеятельности.

Вопросы по результатам контроля оформляются в виде справок, заслушиваются на педагогическом совете, совещании при директоре, заседаниях методических объединений, в беседе с учителем.

В течение года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по мере изучения ключевых темпредметных курсов,
- метапредметные диагностики в 1-4 классах;
- Всероссийские проверочные работы;
- Региональные и городские срезы,
- итоговые контрольные работы;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

<b>рейтинг показател ей</b>	<b>класс</b>	<b>шк</b>	
	<b>Кол-во анкет</b>	<b>389</b>	

1	Работа классного руководителя	3,9		
2	работа воспитателя гпд	3,7		
3	Качество образования	3,6		
4	Работа администрации	3,5		
4	Медицинское сопровождение	3,5		
4	Достижения образовательной организации	3,5		
5	Возможность получения доп образования (кружки, секции)	3,4		Достаточный уровень
5	Возможность участия родителей в ОУ (Совет учреждения, РК)	3,4		
6	Санитарно-гигиенические условия	3,3		
6	качество организации образовательного процесса в период ДО	3,3		
6	Доступность информации об ОУ и образовательном процессе в сети Интернет	3,3		
6	Безопасность учащихся	3,3		
7	Материально-техническая оснащенность	3,2		
8	Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	3		
9	Качество питания	2,9		

- 4 балла – высокий уровень
- 3 балла - достаточный уровень
- 2- недостаточный уровень
- 1-низкий уровень

Получаем, что большая часть родителей школы удовлетворены показателями деятельности школы. (оценены как «высокий» уровень или «достаточный»)

Самый низкий рейтинг имеют показатели : Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога) (3 балла) и качество питания (2,9 балла)

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «НОШ №11»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2023 год**

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	Человек	501
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	501
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек/%	179/50,7% 353 обучающихся 2-4 классов
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек/%	357 / 71,26 %
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	129 / 25,8 %
1.5.1.	Муниципального уровня	Человек/%	63 / 12,6 %
1.5.2.	Регионального уровня	Человек/%	49 / 10 %
1.5.3.	Федерального уровня	Человек/%	16 / 3,2 %
1.5.4.	Международного уровня	Человек/%	1 / 0,2 %
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	501/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.9.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	32/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	11 /34,3,%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	11/34,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	16/ 50%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	15/46,8%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	22/68,9%
1.14.1	Высшая	Человек/%	11/34,3%
1.14.2	Первая	Человек/%	11/34,3%
1.15.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.15.1	До 5 лет	Человек/%	10/31, 3%
1.15.2	Свыше 30 лет	Человек/%	15/45,5%
1.16.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	11/34,4%
1.17.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4/12,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	32/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	Единиц	23,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4.	Наличие читального зала	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет

2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Человек/%	501/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	Кв.м	1127/2,3