

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «НОШ № 11»

М.А. Горюнова

Приказ от 19.04.2022 г № 01-05/17

2022 г.

# Отчет по результатам самообследования МОБУ «НОШ № 11» за 2022 год.

РАССМОТРЕН НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
МОБУ «НОШ № 11» (ПРОТОКОЛ № 4 ОТ 28.03.2023 Г.)

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 11» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**В ходе самообследования:**

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 11» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование:** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа №11».

**Сокращенное наименование:** МОБУ «НОШ № 11».

**Почтовый адрес школы, номер телефона, факс, электронная почта:**

461040, РФ, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Ленина/Рожкова, д. 2/34;

тел.: 8 (35342)2-18-57, 8 (35342) 2-49-04; факс: 8 (35342) 2-18-57;

электронная почта: [Buz-shkola-11@yandex.ru](mailto:Buz-shkola-11@yandex.ru)

сайт: <http://school11.ucoz.ru/>

Школа осуществляет образовательную деятельность в режиме **полного дня**.

Фундаментом для осуществления деятельности является **нормативно-правовая база:**

✚ лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1606-5 от 03.03.2015 года по уровню начального общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых, срок действия - бессрочная;

✚ свидетельство о государственной аккредитации № 1571 от «04» декабря 2015 г., срок действия свидетельства до 04.12.2027 г.;

✚ свидетельство регистрации права оперативного управления от 28.12.2012 года № 56-АВ 902890) на учебное здание общей площадью 2521,4 кв.м.;

✚ свидетельство регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком общей площадью 13 873 кв.м. (свидетельство регистрации права 56-АВ 015652 от 27.05.2013 г).

✚ Санитарно –эпидемиологическое заключение № 56.06.01.000.М.000114.08.11 от 11.08.2011 г. о соответствии СанПиН.

## 1. Оценка образовательной деятельности

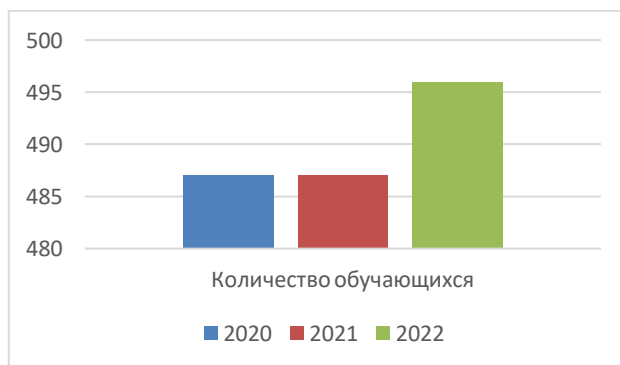
Образовательная деятельность в Школе осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования 2019-2022 (ООП НОО), принятой на педагогическом совете (протокол № 5 от 28.08.2019 г) и утвержденной приказом по МОБУ «НОШ № 11» № 01-05/49 от 30.08.2019 г., учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий. Образовательная деятельность МОБУ «НОШ № 11» направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года) образования по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

ООП НОО была разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. На основе ООП были разработаны рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В 2022 году в школе обучалось 496 обучающихся.

Всего 16 общеобразовательных классов.



Из диаграммы видно, что количество учащихся за последние 3 года увеличивается.

Потребность родительской общественности в определении детей в школу с группой продленного дня остается высокой. В связи с этим стабильно высока средняя наполняемость классов:

| 2016-2017<br>уч.год | 2017-2018<br>уч.год | 2018-2019<br>уч.год | 2019-2020<br>уч.год | 2020-2021<br>уч.год | 2021-2022<br>уч.год |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 28,5                | 28,5                | 28,6                | 30,1                | 30,1                | 31                  |

Не смотря на высокую востребованность школы, наблюдается и отток учащихся из школы по разным причинам.

Рассмотрим таблицу, отражающую выбытие учащихся за 2022 год:

| Класс                 | Количество<br>выбывших | Выбыли за<br>пределы города,<br>области, страны | Выбыли в школы<br>города Бузулука | Количество<br>прибывших |
|-----------------------|------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1а (Кириллова С.Н.)   | 2                      | -   | 2                                 | -                       |
| 1б (Кемаева М.Н.)     |                        |   |                                   |                         |
| 1в (Тупикова А.Д.)    | 1                      | -   | 1                                 | 1                       |
| 1г (Наливкина Н.М.)   | 1                      | -   | 1                                 |                         |
| 2а (Бухарева Л.Н)     |                        |   |                                   |                         |
| 2б (Тюленёва И.С. )   |                        |   |                                   |                         |
| 2в ( Барбашова Е.М.)  | 1                      | 1   | -                                 | 1                       |
| 2г (Мешкова А.С.)     | 3                      | -   | 3                                 | 1                       |
| 3 а ( Головкина Н.М.) | 1                      | 1   | -                                 | -                       |
| 3 б ( Ефремова Н.П)   |                        |   |                                   | 2                       |
| 3 в (Васильева Е.В.)  |                        |   |                                   |                         |
| 3 г (Золотухина А.В)  |                        |   |                                   |                         |
| 4а ( Кокоткин А.М.)   |                        |   |                                   |                         |
| 4б (КустоваЮ.С.)      | 2                      | 2   | -                                 | -                       |
| 4в (Барсукова С.А.)   | 1                      | 1   | -                                 | -                       |
| 4г (Каверина Н.В.)    | 1                      | -   | 1                                 |                         |
| Всего по школе        | 13                     | 5   | 8                                 | 5                       |

Из таблицы видим, что из 13 выбывших 5 обучающихся выбыли в образовательные учреждения за пределы города Бузулука, т.е. выбытие данных учащихся объясняется объективными причинами, не зависящими от школы.

8 обучающихся выбыли в образовательные учреждения города Бузулука, причем 5 из них в удаленные от центра города школы: № 10, № 5, СКШ школа-интернат.

(причина- смена места жительства, переезд в другой район города, рост самостоятельности ребенка и возможность обучения в близлежащей школе.

Остается большой проблемой устройство выпускников 4 классов по школам города в связи с территориальным распределением. Не удастся сохранить классные коллективы, так как центральные школы переполнены и не могут принять для продолжения обучения в основной школе класс целиком.

В связи с этим, перед педагогическим коллективом на следующий учебный год в целях сохранности контингента поставлены **задачи**:

1. Классным руководителям и воспитателям в системе проводить мероприятия по сплочению родительского и детского коллектива, создавать психологический комфорт для каждого ребенка, организовать индивидуальную работу с детьми и их родителями, не допускать случаев нарушения педагогической этики.
2. Включить в план ВШК контроль за работой классных руководителей и психолога.

Рассмотрим статистические данные:

| Содержание   | Учебный<br>год | Учебный<br>год | Учебный<br>год |
|--|----------------|----------------|----------------|
| 1  | 2020           | 2021           | 2022           |
| Общая численность обучающихся (воспитанников) на начало учебного года  | 487            | 487            | 496            |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН   | 1              | 1              | 0              |
| Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН | 1              | 1              | 0              |
| Количество семей:<br>малообеспеченных,   | 39             | 17             | 21             |
| многодетных<br>«риска»   | 46<br>2        | 49<br>3        | 64<br>2        |
| Количество опекаемых обучающихся (воспитанников), опекунов   | 6              | 8              | 4              |
| Количество обучающихся, стоящих на школьном профилактическом учете   | 4              | 2              | 1              |

Педагогическим коллективом была поставлена цель работы школы на 2022 год: Создание оптимальных условий и равных возможностей для качественного образования и развития личности современного школьника в условиях реализации ФГОС.

Направления деятельности МОБУ «НОШ № 11» определили следующие задачи школы:

1. Обеспечение доступного качественного начального общего образования, совершенствование механизма повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения.
3. Развитие единого воспитательного пространства через взаимосвязь урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.
4. Повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов.
5. Расширение использования различных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).
6. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через совершенствование методической работы в школе, через самообразование, организацию работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта, совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений.
7. Стимулирование профессиональной активности, творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
8. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.
9. Реализация системы мер и мероприятий по комплексной безопасности образовательного учреждения, охране труда, предупреждению травматизма.
10. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями.

11. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.
12. Повышение личной ответственности каждого педагога за результаты своего труда, реализацию проектной и исследовательской деятельности, организацию работы со способными и слабоуспевающими учащимися.
13. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
14. Совершенствование системы платных образовательных услуг.

Для реализации поставленных задач был запланирован комплекс мероприятий, который позволил достичь удовлетворительных результатов.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет администрация города Бузулука в лице:

- главы города;
- Управления имущественных отношений администрации города;
- Управления образования администрации города Бузулука.

Непосредственным руководителем учреждения является директор, назначенный на должность распоряжением главы города Бузулука.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, города Бузулука, Уставом МОБУ «НОШ № 11» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Общее собрание работников учреждения,
- Совет школы,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников объединяет всех работников Школы.

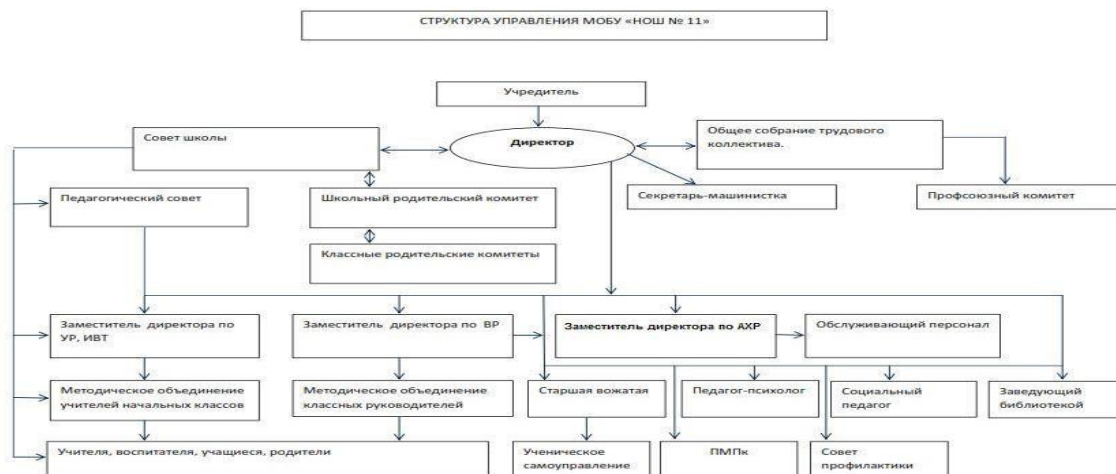
Педагогический совет объединяет учителей, воспитателей и иных педагогических работников Школы. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в Школе.

Совет школы включает в себя представителей общественности, родителей/законных представителей сотрудников и т.д.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе созданы родительский комитет и профессиональный союз работников Школы.

Работу Школы координируют 4 заместителя директора по направлениям: по учебной работе (0,5 ставки), по воспитательной работе (0,5 ставки), по методической работе и информатизации (0,5 ставки), по административно-хозяйственной работе (1 ставка).

| Должности  | ФИО                                 | Образование,<br>специальность по<br>диплому,<br>общий стаж<br>педагогической работы | Стаж                        |                        |
|--|-------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|
|  |                                     |   | руководящей работы<br>общий | в данном<br>учреждении |
| Директор   | Горюнова<br>Марина<br>Александровна | Высшее, учитель<br>математики,<br>26 лет  | 18                          | 18                     |
| Заместитель<br>директора по<br>учебной работе                              | Тупикова Анна<br>Дмитриевна         | Высшее, учитель<br>начальных классов, 6 лет   | 2                           | 2                      |
| Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе                    | Наливкина<br>Наталья<br>Михайловна  | Высшее, бакалавр,<br>26 лет   | 2                           | 2                      |
| Заместитель<br>директора по<br>информатизации,<br>методической<br>работе   | Кириллова<br>Светлана<br>Николаевна | Высшее, учитель<br>начальных классов, 34<br>года                                    | 1                           | 1                      |
| Заместитель<br>директора по<br>административно-<br>хозяйственной<br>работе | Донскова<br>Татьяна<br>Владимировна | Высшее,<br>непедагогическое, 16 лет   | 6                           | 6                      |



schoolplan.ru

В структуру управления школой входят также методические объединения (методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение воспитателей групп продленного дня и классных руководителей). Руководство методическими объединениями осуществляют председатели, назначаемые из числа наиболее опытных учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Развивается ученическое самоуправление с учетом младшего школьного возраста. Создана республика «СМАК», возглавляемая президентом и советом министров, которые призваны активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских

качеств. Совет министров состоит из учащихся 3-4 классов избирается в начале учебного года сроком на один год по результатам анкетирования в классах.


В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г в МОБУ «НОШ № 11 разработаны следующие локальные акты:

| №   | Наименование локального акта  |
|-----|---|
| 1.  | Устав   |
| 2.  | Правила приема граждан  |
| 3.  | Положение о режиме занятий обучающихся  |
| 4.  | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.   |
| 5.  | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся   |
| 6.  | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения отношений МОБУ «НОШ № 11» с обучающимися и родителями обучающихся                      |
| 7.  | Правила внутреннего распорядка обучающихся  |
| 8.  | Правила внутреннего трудового распорядка  |
| 9.  | Положение об общем собрании работников  |
| 10. | Положение о Совете учреждения (школы)   |
| 11. | Положение о педагогическом совете   |
| 12. | Положение об общешкольном родительском комитете   |
| 13. | Положение о классном родительском комитете  |
| 14. | Положение о языке образования   |
| 15. | Положение о единых требованиях к одежде обучающихся   |
| 16. | Положение о поощрении обучающихся   |
| 17. | Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.  |
| 18. | Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательной программе начального общего образования. |
| 19. | Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры МОБУ «НОШ № 11» (в т.ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта               |
| 20. | Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом  |
| 21. | Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам  |
| 22. | Положение о количестве обучающихся, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в объединениях дополнительного образования.                                  |
| 23. | Положение о сетевой форме реализации образовательных программ   |
| 24. | Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  |
| 25. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений   |
| 26. | Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)  |
| 27. | Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг  |
| 28. | Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг   |
| 29. | Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы, режиме рабочего времени и времени отдыха работников.  |
| 30. | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников   |
| 31. | Положение о методическом объединении учителей начальных классов   |
| 32. | Положение о методическом объединении классных руководителей и воспитателей группы продленного дня   |
| 33. | Положение о наставничестве  |
| 34. | Положение о рабочей программе учебных предметов, внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования  |
| 35. | Положение о количестве контрольных работ, особенностях организации текущего контроля по учебным предметам   |
| 36. | Положение об учебных экскурсиях   |




|     |  |
|-----|--|
| 37. | Положение о ведении классного журнала  |
| 38. | Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий   |
| 39. | Положение о Совете профилактики  |
| 40. | Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет   |
| 41. | Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся   |
| 42. | Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации   |
| 43. | Положение об организации работы пришкольной спортивной площадки на базе МОБУ «НОШ № 11»  |
| 44. | Положение об оплате труда работников МОБУ «НОШ № 11»   |
| 45. | Положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера работникам МОБУ «НОШ № 11»   |
| 46. | Положение о контрактном управляющем  |
| 47. | Положение об оценке коррупционных рисков   |
| 48. | Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме   |
| 49. | Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей инвалидов и детей с ОВЗ   |
| 50. | Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  |
| 51. | Положение о реализации инклюзивной практики  |
| 52. | Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования |
| 53. | Положение о внутренней системе оценки качества образования   |
| 54. | Правила использования сети Интернет  |
| 55. | Положение о порядке предоставления и использования цифровой формы учебников обучающимся МОБУ «НОШ № 11»  |
| 56. | Положение о ведении личных дел обучающихся   |
| 57. | Положение о порядке доступа педагогических работников МОБУ «НОШ № 11» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.   |

Наряду с законодательными актами важную роль играет **деятельность администрации по мотивации работников**, включающей в себя следующие формы поощрения:

-  **административные** – приказы с выражением благодарности, оптимальное распределение учебной нагрузки;

-  **экономические** – премирование из стимулирующего фонда;

-  **социально-психологические** – обобщение опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Таким образом, структура управления образовательным учреждением находится на хорошем качественном уровне.

### 3. Организация учебного процесса.

Общий объем нагрузки на обучающихся, включающих аудиторную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности не превышает гигиенических требований к общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20».

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.3648-20, п.3.4.16 и составляет:

| Класс              | 1      | 2       | 3       | 4       |
|--------------------|--------|---------|---------|---------|
| Недельная нагрузка | 21 час | 23 часа | 23 часа | 23 часа |

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.3648-20, п.3.4.16 составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований (2.4.2.3648-20, п.3.4.16): использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; были обеспечены ежедневные динамические часы.

Домашние задания, в соответствии, с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-х классах — до 1,5 ч.
- в 4-м классе — до 2 ч.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление школьников на две группы.

Режим работы МОБУ «НОШ № 11»:

08.30 – 13.15 – уроки по расписанию;

13.20 – 14.20 – обед

14.20 – 17.30 – внеурочная деятельность, кружковая работа, прогулка на свежем воздухе, спортивные часы.

15.20 – 16.00 – полдник.

16.00 – 17.30 – подготовка домашнего задания (2-4кл.), занятия по интересам (1 кл.).

18.00 – окончание учебного дня для обучающихся.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Учебный план школы - один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нём отражены учебные предметы и их распределение по периодам обучения; период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов); максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

В обязательную часть входит предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», информационные умения у учащихся формируются через все предметы учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I-IV классах представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в I-IV классах представлены предметами «родной (русский) язык» и «литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Иностранный язык» со второго класса представлена предметом «иностранный язык (английский)». Предметная область «Искусство» предметами «музыка» и «изобразительное искусство». Предметная область «Обществознание и естествознание» предметом «окружающий мир». Предметная область «Физическая культура» предметом «физическая культура». Предметная область «Технология» предметом «Технология».

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры» и «Основы светской

этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в I – IV классах, предусмотрено 0,5 часа в неделю на изучение родного (русского) языка, 0,5 часа на изучение литературного чтения на родном (русском) языке, направленного на формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

План внеурочной деятельности МОБУ «НОШ № 11» является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования, определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МОБУ «НОШ № 11» осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Формы внеурочной деятельности представлены кружками, секциями, клубами, мастерскими, научными обществами.

Не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося 7-10 лет, в том числе обязательные 2 часа, предполагающие участие в проектной деятельности (1 час), изучение курса «Моё Оренбуржье» (1 час), обучение игре в шахматы (в рамках работы группы продлённого дня) и 3 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей.

Формы аттестации: проект, выставка творческих работ, составление экскурсионного маршрута, соревнование, агитбригада и т.д.

В 2022 году в школе обучались двое обучающихся с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ сопровождали следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В 2022 году в МОБУ «НОШ № 11» продолжил работу психолого-медико-педагогический консилиум. В его работе задействованы указанные выше специалисты, а также классные руководители и преподаватели-предметники.

**Питание** является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2022 году организацию питания обучающихся в МОБУ «НОШ № 11» осуществляло ООО «Комбинат школьного питания «Подросток» с использованием современных технологий приготовления.

Создана бракеражная комиссия, а также общественная комиссия по проверке школьной столовой, в состав которой входит родительская общественность.

Комбинат питания поставляет продукты, требующие наименьшей дополнительной обработки. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Витаминация блюд осуществляется в целях профилактики гриппа и ОРВИ

обучающихся.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешенные средства дезинфекции.

Культуру питания формирует и оформление столовой. Зал эстетично оформлен. В нашей столовой цветовой доминантой является зелёный цвет, который является тонизирующим.

В МОБУ «НОШ № 11» организовано 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник), так как образовательное учреждение работает в режиме полного дня.

Организация обслуживания обучающихся осуществляется путем предварительного накрытия столов.

В МОБУ «НОШ № 11» ведётся ежемесячный «Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием. Рассмотрим данные (на начало каждого учебного года) за последние несколько лет:

| Год  | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, охваченных всеми видами питания | Только завтракают |
|------|-------------------|---|-------------------|
| 2019 | 458               | 452 – 98,7 %  | 3 ч. – 1 %        |
| 2020 | 487               | 482 – 98,8 %  | 5 ч. – 1 %        |
| 2021 | 487               | 484 – 99,4 %  | 3 ч. – 0,6 %      |
| 2022 | 496               | 496 – 100 %   | -                 |

Показатели остаются стабильными.

Все обучающиеся, которые посещают группу продленного дня получают трехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник).

Всем обучающимся школы завтрак с 01 сентября 2020 года предоставляется бесплатно.

В школе действует программа «Здоровое питание - здоровые школьники» на 2020-2025 годы, *целью* которой является формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья. Согласно данной программе школа проводит следующую профилактическую работу:

#### **Мероприятия с обучающимися.**

- выставка литературы «Традиции питания», организованная заведующей школьной библиотекой;

- оформлен стенд «Здоровое питание – правильное питание» около столовой. Материал рассказывал об основах правильного питания, знакомил с пословицами, высказываниями мудрецов по данной теме;

- педагогами 1-4 классов проведены классные часы «Приготовим вместе с мамой», «Правильное питание – ключ к здоровью», «Десять правил здорового питания», «Как питались наши предки?», «Красиво! Вкусно! Полезно!»;

- воспитателем ГПД 1 В класса проведено познавательное мероприятие «Простые секреты здорового питания»;

- 1-4 классы приняли участие в традиционной школьной акции «Домашние рецепты для школьной столовой»;

- классным руководителем и воспитателем 3 Г класса проведён флешмоб «Полезная пища – выбор подрастающего поколения!»;

- в 3 А классе проведён флешмоб «Пятиминутка здоровья»;

- в рамках проектной деятельности совместно с классным руководителем и обучающимися 2 «Б» класса был представлен информационно-познавательный проект «Секреты мороженого».

#### **Мероприятия с родителями (законными представителями):**

- на родительских собраниях в 1-4 классах был рассмотрен вопрос «Здоровье и правильное питание»;

- классными руководителями, воспитателями ГПД 1-4 классов проводились беседы, посвящённые правильному питанию, о пользе горячего питания;
- социальным педагогом проводились консультации для родителей по оформлению документов на льготное питание (освобождение на 32,50 от оплаты обедов за каждый день фактического пребывания);
- ответственным за работу в системе «УПС 56» проводились консультации по оплате питания;
- заместителем директора по воспитательной работе и размещена информация на официальном сайте школы об организации питания обучающихся.

Таким образом, все мероприятия были направлены на достижение поставленной цели и задач. Можно сделать вывод о том, что работа по организации питания обучающихся находится на среднем уровне.

**Система безопасности** МОБУ «НОШ № 11» включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

1. организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
2. охрана труда и соблюдение техники безопасности;
3. обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
4. организация антитеррористической защищенности;
5. обеспечение электробезопасности;
6. обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
7. совершенствование материально-технической базы по безопасности;
8. взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
9. проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
10. обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
11. взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Мероприятия по обеспечению безопасности в соответствии с годовым планом работы школы выполнены в полном объеме.

Выводы: учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности

Контингент школы стабилен. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

#### **4. Востребованность выпускников МОБУ "НОШ №11" по школам города в 2022 году**

Всего выпускников 4-х классов: 98

Все учащиеся были определены в школы города для дальнейшего обучения по общеобразовательной программе основного общего образования.

Наибольшее количество учащихся поступило для обучения в МОАУ «СОШ № 8». Это можно объяснить географической близостью ОО, большая часть обучающихся прикреплена к данной школе по микрорайону.

| Школа              | Количество выпускников |
|--------------------|------------------------|
| МОАУ "СОШ №1"      | 25                     |
| МОАУ "СОШ №3"      | 2                      |
| МОБУ "СОШ №4"      | 5                      |
| МОБУ "ООШ №5"      | 7                      |
| МОАУ "СОШ №6"      | 18                     |
| МОАУ "Гимназия №1" | 3                      |

|                   |    |
|-------------------|----|
| МОАУ "СОШ №8"     | 23 |
| МОБУ "ООШ №9"     | 1  |
| МОАУ "СОШ №10"    | 2  |
| МОАУ "СОШ №12"    | 8  |
| МОАУ "СОШ №13"    | 4  |
| За пределы города | 2  |
| Семейное обучение | 1  |

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО).

В программе раскрывается механизм интеграции учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной работы в целях раскрытия и развития потенциала каждого ученика.

Программа позволяют реализовать основные задачи начального общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающим и выражают основные педагогические взгляды педагогов нашей школы в обучении и воспитании школьников.

| Показатели для анализа   | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| <b>1. Наличие структурных элементов:</b>   |                                    |
| целевой раздел   | Да                                 |
| содержательный раздел  | Да                                 |
| организационный раздел   | Да                                 |
| <b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>  |                                    |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО   | Да                                 |
| наличие обоснования выбора учебных программ  | Да                                 |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания  | Да                                 |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да                                 |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся   | Да                                 |
| соответствие рабочих программ кружковой работы и курсов внеурочной деятельности целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                  | Да                                 |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да                                 |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО                       | Да                                 |

|   |    |
|---|----|
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО  | Да |
| <b>3. Учебный план</b>  |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП  | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС   | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)  | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН   | Да |
| <b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>   |    |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов внеурочной деятельности)  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)   | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме  | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика  | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании  | Да |

**Выводы:** Основная образовательная программа МОБУ «НОШ № 11» соответствует требованиям ФГОС НОО, типу, целям, особенностям ОО.

Учебный план по всем предметам курса начальной школы реализуется на 100 %. Количество часов, отведенное на изучение предметов, предусматривает качественное усвоение образовательной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт. 98,6 % родителей удовлетворены результатами образовательной деятельности учреждения, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.

В 2021-2022 учебном году из общего количества учащихся: (489 учащихся на конец

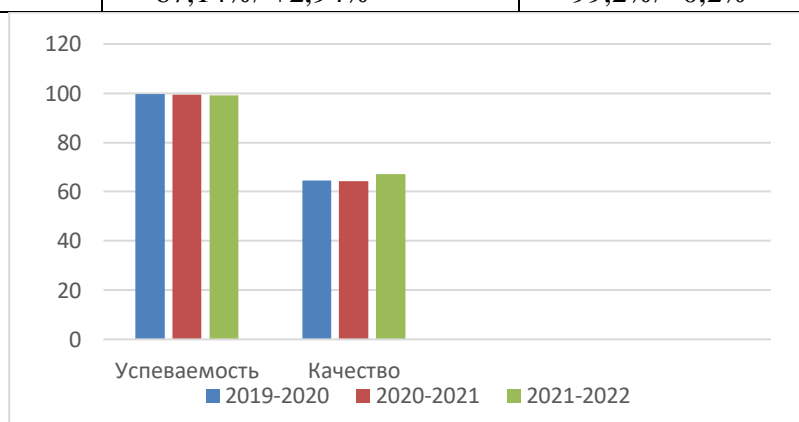
учебного года), аттестованы 353 учащихся 2-4 классов.

Из них :

- «отличников»-58 уч-ся/16,4%, что на 1,8% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.
- «хорошистов»-179 уч-ся/50,7%, что на 7,5% выше результатов 2020-2021 учебного года.
- закончивших «удовлетворительно» - 113 уч-ся (32%), что на 3,2 % ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом.
- неуспевающих по итогам 2021-2022 учебного года по школе 3 уч-ся (0,8%), что на 0,3% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Рассмотрим показатели успеваемости и качества за последние три года

| Год       | Качество %     | Успеваемость % |
|-----------|----------------|----------------|
| 2019-2020 | 64,6%/+2,7     | 99,7%/-0,3%    |
| 2020-2021 | 64,2%/-0,4%    | 99,4%/-0,3%    |
| 2021-2022 | 67,14%/ +2,94% | 99,2%/ -0,2%   |



Показатель успеваемости за 2021-2022 учебный год составляет 99,2%, что на 0,2% ниже показателя успеваемости за прошлый год. В 2021-2022 учебном году показатель качества составил 67,14%, что на 2,94% выше показателя качества за 2020-2021 учебный год.

Большая часть педагогов МОБУ «НОШ №11» показывают результаты качества обучающихся выше среднего по школе. Стабильные показатели качества, более 70% у педагогов.

Рассмотрим результаты промежуточной аттестации в 4-х классах за последние три года.

**Таблица результативности отражает итоги аттестации выпускников школы (учащихся 4 классов) за последние три года.**

| Год выпуска | Количество выпускников  | Всего аттестованных | «4» и «5» | %           | Успеваемость % |
|-------------|---|---------------------|-----------|-------------|----------------|
| 2019-2020   | 107   | 107                 | 69        | 64,4(+4,3%) | 100%           |
| 2020-2021   | 113   | 113                 | 71        | 62,8(-1,6%) | 100%           |
| 2021-2022   | В связи с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации выпускные проверочные работы в 4-х класса были перенесены на осень 2022 года. |                     |           |             |                |



**Сводный мониторинг результатов промежуточной аттестации по предметам  
учебного плана  
(2-4 классы)**

| Предмет<br>(2-4 классы)                                 | Форма<br>промежуточной<br>аттестации,<br>текущий<br>контроль | 2019-2020 |          | 2020-2021 |          | 2021-2022 |          |
|---|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|   |  | Усп       | Кач      | Усп       | Кач      | Усп       | Кач      |
| Русский язык  | Диктант с грамматическим заданием                            | 89,8%     | 67,4%    | 93,2%     | 75,2%    | 93,6%     | 75,8%    |
| Литературное чтение                                     | Работа с текстовой информацией (проверка техники чтения)     | 99,2%     | 86,4%    | 98,5%     | 91,5%    | 99,1%     | 91,7%    |
| Родной (русский язык)                                   | Проектная работа   | -         | -        | 100%      | 86,3%    | 100%      | 88,3%    |
| Литературное чтение на родном (русском) языке           | Проектная работа   | -         | -        | 100%      | 95,1%    | 100%      | 95,3%    |
| Учебный курс по литературному чтению (смысловое чтение) | Комплексная работа (задания на основе текста)                | 98,5%     | 94,2%    | -         | -        | -         | -        |
| Математика  | Контрольная работа   | 86,1%     | 69,4%    | 94,9%     | 74,2%    | 95,4%     | 74,7%    |
| Иностранный язык  | Контрольная работа   | 91,1%     | 63,2%    | 92,3%     | 65,2%    | 93,1%     | 66%      |
| Окружающий мир  | Контрольная работа   | 96,2%     | 76,6%    | 96,8%     | 77,2%    | 97,4%     | 77,7%    |
| Музыка  | Творческий отчет   | 100%      | 100%     | 100%      | 100%     | 100%      | 100%     |
| Изобразительное искусство                               | Творческая работа  | 100%      | 100%     | 100%      | 100%     | 100%      | 100%     |
| Технология  | Проектная работа   | 100%      | 100%     | 100%      | 100%     | 100%      | 100%     |
| Физическая культура (2-4 кл)                            | Сдача нормативов   | 100%      | 100%     | 100%      | 100%     | 100%      | 100%     |
| Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)   | Проектная работа   | Без оцен. | Без оцен | Без оцен  | Без оцен | Без оцен  | Без оцен |
| Физическая культура (4 класс)                           | Региональный обязательный зачет                              | 100%      | 100%     | -         | -        | 100%      | 100%     |

## Русский язык 3 класс

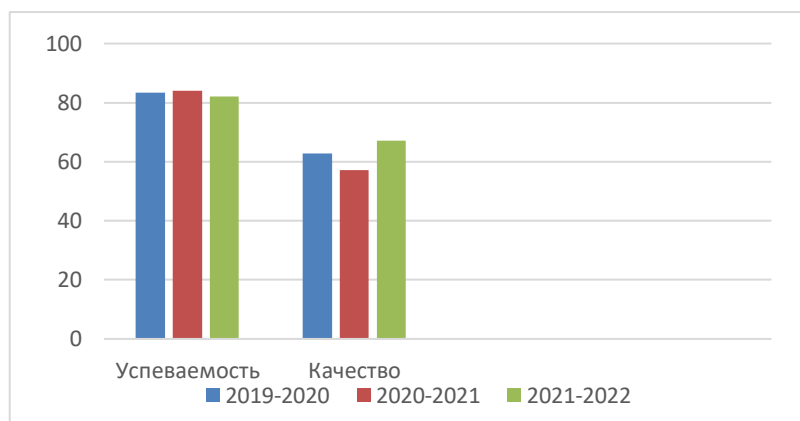
В сводной таблице можно видеть результаты административных работ за три года.

### Успеваемость

| Год       | Входная к/р | 1 полугодие | Итоговая к/р |
|-----------|-------------|-------------|--------------|
| 2019-2020 | 83,4%       | 89,1%       | 89,5%        |
| 2020-2021 | 84,0%       | 86,0%/+0,2% | 95,7%/+9,7   |
| 2021-2022 | 82,0%       | 90,0%       | 90,5%/+0,5%  |

### Качество

| Год       | Входная к/р | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р |
|-----------|-------------|--------------------|--------------|
| 2019-2020 | 62,7%       | 65,7%              | 68,4%        |
| 2020-2021 | 57,1%       | 56,4%/-0,7%        | 73,5%/+17,1  |
| 2021-2022 | 53,7%       | 59,7%              | 74,2%/+14,5  |



**Результаты контрольных работ по русскому языку за 2021-2022 учебного года рассмотрим подробно**

### Успеваемость

| Класс                     | Входная к/р | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р |
|---------------------------|-------------|--------------------|--------------|
| 3«а»                      | 87%         | 87%                | 100%         |
| 3«б»                      | 85%         | 86%                | 83%          |
| 3«в»                      | 56%         | 87%                | 79%          |
| 3 «г»                     | 100%        | 100%               | 100%         |
| <b>Средний показатель</b> | <b>82%</b>  | <b>90%</b>         | <b>90,5%</b> |

### Качество

| Класс                     | Входная к/р  | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р |
|---------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| 3«а»                      | 64%          | 52%                | 69%          |
| 3«б»                      | 63%          | 62%                | 70%          |
| 3«в»                      | 16%          | 52%                | 58%          |
| 3 «г»                     | 72%          | 73%                | 100%         |
| <b>Средний показатель</b> | <b>53,7%</b> | <b>59,7%</b>       | <b>74,2%</b> |

Анализируя, результаты контрольных работ в третьих классах следует отметить, 100% успеваемость по итогам 2021-2022 года в 3 «А» классе и в 3 «Г» классе, кроме этого качество 100% так же в 3 «Г» классе. По итогам года самый низкий показатель качества во 3 «В» классе. Самый низкий показатель по итогам входных контрольных работ, но по сравнению с результатами 1 полугодия показатель качества с этом классе увеличился на 6%.

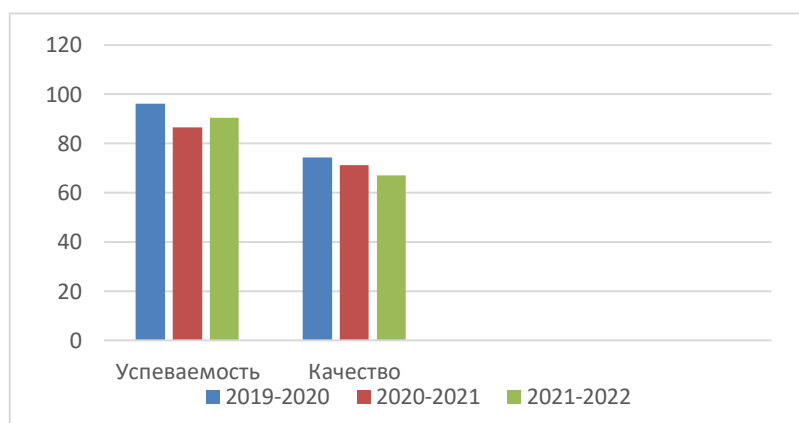
## Русский язык 2 класс

### Успеваемость

| Год       | Входная к/р | 1 полугодие | Итоговая к/р |
|-----------|-------------|-------------|--------------|
| 2019-2020 | 96,1%       | 87,5%       | 91,8%        |
| 2020-2021 | 86,5%       | 92,0%/+5,5  | 100%         |
| 2021-2022 | 90,5%       | 91,7%       | 92,7%        |

### Качество

| Год       | Входная к/р | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р |
|-----------|-------------|--------------------|--------------|
| 2019-2020 | 74,2%       | 69,7%              | 74,3%        |
| 2020-2021 | 71,2%       | 69,5/-1,7          | 82,4%        |
| 2021-2022 | 67,0%       | 68,2%              | 66,5%        |



Результаты контрольных работ по русскому языку во 2 классах за 2019-2020 учебного года рассмотрим подробно

### Успеваемость

| Класс                     | Входная к/р  | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р |
|---------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| 2«а»                      | 100%         | 100%               | 100%         |
| 2«б»                      | 82%          | 85%                | 86%          |
| 2«в»                      | 97%          | 97%                | 92%          |
| 2 «г»                     | 83%          | 85%                | 93%          |
| <b>Средний показатель</b> | <b>90,5%</b> | <b>91,7%</b>       | <b>92,7%</b> |

### Качество

| Класс                     | Входная к/р  | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р |
|---------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| 2«а»                      | 74%          | 79%                | 70%          |
| 2«б»                      | 63%          | 62%                | 59%          |
| 2«в»                      | 70%          | 70%                | 64%          |
| 2 «г»                     | 61%          | 62%                | 73%          |
| <b>Средний показатель</b> | <b>67,0%</b> | <b>68,2%</b>       | <b>66,5%</b> |

Сравнивая показатель качества по русскому языку во вторых классах следует отметить, что самый высокий показатель качества на протяжении всего учебного года во 2-х классах: во 2 «А» классе и 2 «В» классе. Кроме этого наблюдается увеличение показателя качества во 2 «Г» классе, по итогам года на 11%, а во 2 «Б» классе, наоборот понижение на 3%. На протяжении всего учебного года во 2 «Б» классе отмечается понижение качества, начиная с входных контрольных работ.

## Математика 4 класс

### Успеваемость

| Год       | Входная к/р | к/р за 1 полугодие | Разница |
|-----------|-------------|--------------------|---------|
| 2019-2020 | 88,3%       | 80,7%              | -7,6%   |

|           |       |                    |       |
|-----------|-------|--------------------|-------|
| 2020-2021 | 88,8% | 84,8%              | -0,4% |
| 2021-2022 | 91,7% | 87,7% II полугодие | -4%   |

### **Качество**

| Год       | Входная к/р | к/р за 1 полугодие  | Разница |
|-----------|-------------|---------------------|---------|
| 2019-2020 | 70,3%       | 67,4%               | -2,9%   |
| 2020-2021 | 76,9%       | 54,6%               | -22,3%  |
| 2021-2022 | 70,2%       | 72,5 % II полугодие | +2,3%   |

## **Результаты контрольных работ по математике за 2020-2021 учебный год в 4 классах рассмотрим подробно**

### **Успеваемость**

| Класс                      | Входная к/р  | к/р за 1 полугодие | к/р за 2 полугодие |
|----------------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 4«а»                       | 99%          | 96,4%              | 100%               |
| 4«б»                       | 95%          | 85%                | 92%                |
| 4«в»                       | 87%          | 80%                | 81%                |
| 4 «г»                      | 86%          | 83%                | 78%                |
| <b>Средний показатель:</b> | <b>91,7%</b> | <b>86,1%</b>       | <b>87,7%</b>       |

### **Качество**

| Класс                      | Входная к/р  | к/р за 1 полугодие | к/р за 2 полугодие |
|----------------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 4«а»                       | 95,7%        | 75%                | 96,2%              |
| 4«б»                       | 84,1%        | 70%                | 77%                |
| 4«в»                       | 51,3%        | 57%                | 58%                |
| 4 «г»                      | 50,1%        | 42%                | 59%                |
| <b>Средний показатель:</b> | <b>70,2%</b> | <b>61%</b>         | <b>72,5%</b>       |

Вывод: Результаты успеваемости и качества по предмету математика за три года более 60%. В 4 «А» классе, по итогам года успеваемость-100 % показатель качества выше 96 %, в 4 «Б» классе, показатель качества более 70%, что определило показатель качества по школе 72,5%- это выше показателя за 1 полугодие 11,5%. Следует отметить по итогам 1 полугодия и 2 полугодия показатель качества в 4 «В» класс, (57% и 58%), показатели невысокие, но стабильные и в 4 «Г» класс, низкие показатели по итогам 1 полугодия (42%), но на 17% выше по итогам.

### **Математика 3 класс**

#### **Успеваемость**

В сводной таблице можно видеть результаты за три года.

| Год       | Входная к/р | 1 полугодие | Итоговая к/р |
|-----------|-------------|-------------|--------------|
| 2019-2020 | 88,1%       | 88,3        | 87,6%        |
| 2020-2021 | 88,7%       | 89,5%/+0,8  | 100%/+10,5   |
| 2021-2022 | 89,7%       | 93,0%       | 87,2%        |

### **Качество**

| Год       | Входная к/р | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р |
|-----------|-------------|--------------------|--------------|
| 2019-2020 | 64,8%       | 74,4%              | 68,1%        |
| 2020-2021 | 70,9%       | 76,0%/+5,1         | 82,5%/+6,5   |
| 2021-2022 | 70,0%       | 74,5%              | 60,7%        |

**Результаты контрольных работ по математике в 3 классах за 2020-2021 учебный год рассмотрим подробно**

**Успеваемость**

| Класс                     | Входная к/р  | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р |
|---------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| 3«а»                      | 94%          | 100%               | 100%         |
| 3«б»                      | 86%          | 90%                | 70%          |
| 3«в»                      | 79%          | 82%                | 79%          |
| 3 «г»                     | 100%         | 100%               | 100%         |
| <b>Средний показатель</b> | <b>89,7%</b> | <b>93,0%</b>       | <b>87,2%</b> |

**Качество**

| Класс                     | Входная к/р  | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р |
|---------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| 3«а»                      | 68%          | 61%                | 69%          |
| 3«б»                      | 74%          | 80%                | 57%          |
| 3«в»                      | 52%          | 64%                | 54%          |
| 3 «г»                     | 86%          | 93%                | 63%          |
| <b>Средний показатель</b> | <b>70,0%</b> | <b>74,5%</b>       | <b>60,7%</b> |

Сравнивая показатели успеваемости и качества по математике, во всех классах следует отметить, что в 3 -х классах 100% успеваемость в 3 «Г» классе, и в 3 «А» классе, отмечается положительная динамика по итогам 1 и 2 полугодия в 3 «А» классе, (+8%), во всех остальных классах отмечается понижение показателя качества. В 3 «Б» классе и в 3 «В» классе, показатель качества по итогам года более 50%, значительное понижение качества отмечается в 3 «Б» классе.

**Математика 2 класс**

**Успеваемость**

В сводной таблице можно видеть результаты за три года.

| Год       | Входная к/р | 1 полугодие | Итоговая к/р |
|-----------|-------------|-------------|--------------|
| 2019-2020 | 75,7%       | 89,1%       | 84,8%        |
| 2020-2021 | 90,0%       | 82,7/-7,3%  | 100 %        |
| 2021-2022 | 93,5%       | 98,0%       | 89,7%        |

**Качество**

| Год       | Входная к/р | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р |
|-----------|-------------|--------------------|--------------|
| 2019-2020 | 67,1%       | 78,3%              | 68,4%        |
| 2020-2021 | 67,5%       | 57,5%/-10%         | 85,5%/+28,0% |
| 2021-2022 | 73,0%       | 82,2%              | 69,0%        |

**Результаты контрольных работ по математике во 2 классах за 2021-2022 учебного года рассмотрим подробно**

**Успеваемость**

| Класс                     | Входная к/р  | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р |
|---------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| 2«а»                      | 100%         | 100%               | 94%          |
| 2«б»                      | 82%          | 92%                | 83%          |
| 2«в»                      | 100%         | 100%               | 97%          |
| 2 «г»                     | 92%          | 100%               | 85%          |
| <b>Средний показатель</b> | <b>93,5%</b> | <b>98%</b>         | <b>89,7%</b> |

**Качество**

| Класс | Входная к/р | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р |
|-------|-------------|--------------------|--------------|
|-------|-------------|--------------------|--------------|

|                           |              |              |              |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 2«а»                      | 79%          | 88%          | 88%          |
| 2«б»                      | 62%          | 79%          | 57%          |
| 2«в»                      | 86%          | 91%          | 73%          |
| 2 «г»                     | 65%          | 71%          | 58%          |
| <b>Средний показатель</b> | <b>73,0%</b> | <b>82,2%</b> | <b>69,0%</b> |

Анализируя, успеваемость и показатель качества во вторых классах в течение всего учебного года следует отметить, что наблюдается нестабильность в показателях. Показатели качества по итогам двух полугодий совпадают только во 2 «А» классе. Во всех классах результаты контрольных работ за 1 полугодие выше результатов контрольных работ за 2 полугодие, тем не менее, показатель качества во 2 «В» классе составил на конец учебного года 73%.

Вывод: Результаты успеваемости и качества по русскому языку и математике во 2-4 классах в 2021-2022 учебном году выше среднего по городу.

### Литературное чтение

В 2021-2022 учебном году в декабре и мае - месяце бала проведена мониторинговая работа по работе с текстовой информацией ( проверка техники чтения во 1-4 классах), целью данной проверки было проверить сформированность навыков чтения: способ чтения, правильность, темп, осознанность и выразительность.

Результаты данной мониторинговой работы отражены в таблице:

|                            | ФИО учителя     | Показатель успев.      |                           |           | Показатель КО          |                           |             |
|----------------------------|-----------------|------------------------|---------------------------|-----------|------------------------|---------------------------|-------------|
|                            |                 | 1 полугод<br>2021-2022 | 2<br>полугод<br>2021-2022 | + -       | 1 полугод<br>2021-2022 | 2<br>полугод<br>2021-2022 | + -         |
| 1 «а»                      | Кириллова С.Н.  | 100                    | 100                       |           | 93                     | 97                        | +4          |
| 1 «б»                      | Кемаева М.Н.    | 100                    | 97                        | -3        | 91                     | 94                        | +3          |
| 1 «в»                      | Тупикова А.Д.   | 93                     | 93                        |           | 86                     | 86                        |             |
| 1 «г»                      | Наливкина Н.М.  | 97                     | 97                        |           | 88                     | 91                        | +3          |
| 2 «а»                      | Бухарева Л.Н.   | 96                     | 96                        |           | 69                     | 93                        | +24         |
| 2 «б»                      | Тюленёва И.С.   | 96,2                   | 96,7                      | +0,5      | 88,8                   | 84                        | -4,8        |
| 2 «в»                      | Барбашова Е.М.  | 100                    | 100                       |           | 96                     | 91                        | -5          |
| 2 «г»                      | Мешкова А.С.    | 93                     | 100                       | +7        | 73                     | 85                        | +12         |
| 3 «а»                      | Головкина Н.В.  | 94                     | 97                        | +3        | 85                     | 94                        | +9          |
| 3 «б»                      | Ефремова Н.П.   | 100                    | 100                       |           | 81                     | 78                        | -3          |
| 3 «в»                      | Васильева Е.В.  | 96                     | 96                        |           | 93                     | 96                        | +3          |
| 3 «г»                      | Золотухина А.С. | 100                    | 100                       |           | 78                     | 84                        | +6          |
| 4 «а»                      | Кокоткин А.М.   | 91                     | 100                       | +9        | 91                     | 91                        |             |
| 4 «б»                      | Кустова Ю.С.    | 95                     | 89                        | -6        | 84                     | 79                        | -5          |
| 4 «в»                      | Барсукова С.А.  | 77                     | 91                        | +14       | 77                     | 87                        | +10         |
| 4 «г»                      | Каверина Н.В.   | 100                    | 100                       |           | 93                     | 93                        |             |
| <b>Средний показатель:</b> |                 | <b>90</b>              | <b>97</b>                 | <b>+7</b> | <b>85,4</b>            | <b>88,9</b>               | <b>+3,5</b> |

Сравнивая результаты успеваемости и показателя качества по итогам 1 полугодия и 2 полугодия за 2021-2022 учебный год следует отметить, что успеваемость ниже на %, показатель качества выше на %. Данные показатели обусловлены тем, что обучающиеся стали больше читать дополнительной литературы.

Кроме этого были рассмотрены предварительные результаты техники чтения в 1 классах.

| класс | ФИО учителя | Успеваемость | Качество |
|-------|-------------|--------------|----------|
|-------|-------------|--------------|----------|

|                           |                |               |            |
|---------------------------|----------------|---------------|------------|
| 1 «а»                     | Кириллова С.Н. | 100           | 97         |
| 1 «б»                     | Кемаева М.Н.   | 97            | 94         |
| 1 «в»                     | Тупикова А.Д.  | 93            | 86         |
| 1 «г»                     | Наливкина Н.М. | 97            | 91         |
| <b>Средний показатель</b> |                | <b>96,8 %</b> | <b>92%</b> |

Данные показатели свидетельствуют о том, что обучающиеся первых классов научились читать и анализировать содержание текста. Однако по результатам таблицы надо отметить, что еще не все обучающиеся освоили работу с тестом и не все научились читать. Время для этого у них еще есть. Данные показатели являются внутренним мониторингом и не должны доводиться до сведения родителей.

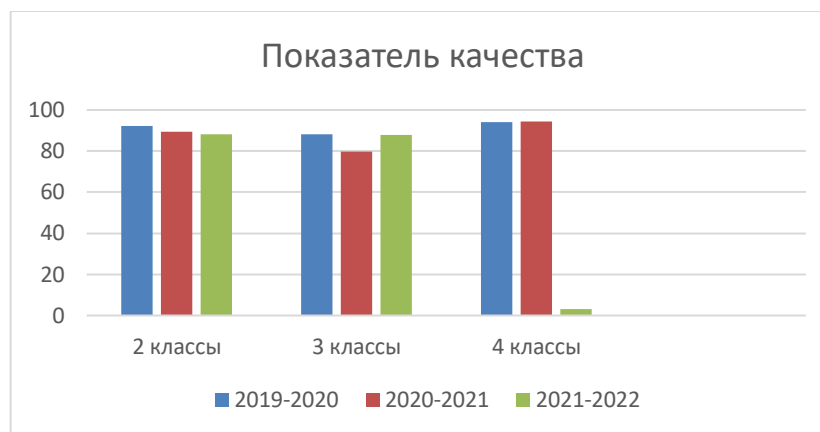
Вывод.

1. При проверке техники чтения во 2 – 4 классах учитывалось правильность и безошибочность чтения. Проверка показала, что
  - 63 % всех обучающихся не допускают ошибок при чтении,
  - 24 % учащихся допускают при чтении 1 – 2 ошибки,
  - 17 % обучающихся допускают при чтении 3 и более ошибок
2. Результаты проверки показали, что 87 % учащихся 2 – 4 классов читают со скоростью выше нормы (Самые высокие показатели скорости чтения имеют учащиеся 4 «А» класса- Кириллова С.Н., 4 «В» класс – Тупикова А.Д.)
3. При проверке было выявлено, что 96 % учащихся читают осознанно, т.е. учащиеся без затруднений отвечали на вопросы и задания к текстам, 84 % учащихся читают выразительно.
4. Проверялась техника чтения в первых классах. Проверка показала, что 39 % учащихся читают без ошибок, 1-2 ошибки при чтении допускают 47 % учащихся, 3 и более ошибок при чтении допускают 15 % учеников. Выразительно читают 76 % учеников, ответили на вопросы и задания к тексту 89 % обучающихся. По скорости чтения выше нормы читают 76 %, 16% обучающихся читают со скоростью ниже нормы, 9 % пока не читают.

Общий показатель успеваемости при проверке техники и осознанности чтения во вторых-четвертых классах составил 97,1%, что на 2,3% выше показателя за 1 полугодие, общий показатель качества составил 87,9%, что на 3,9 выше показателя за 1 полугодие.

В сводной таблице можно увидеть результаты проверки техники и осознанности чтения каждой параллели в отдельности по итогам учебного года:

| Классы             | Показатель успеваемости |               |               |         | Показатель качества |                |             |         |
|--------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------|---------------------|----------------|-------------|---------|
|                    | 2019-2020               | 2020-2021     | 2021-2022     | разница | 2019-2020           | 2020-2021      | 2021-2022   | разница |
| 2классы            | 99,6                    | 96            | 98,1          | +2,1    | 92,1                | 89,5           | 88,3        | -1,2    |
| 3классы            | 98,3                    | 93,5          | 98,2          | +4,7    | 88,2                | 79,7           | 88          | +8,3    |
| 4классы            | 97,7                    | 100           | 95            | -5      | 94,2                | 94,5           | 87,5        | -7      |
| Средний показатель | 98,5<br>(+ 0,1)         | 96,5<br>( -2) | 97,1<br>(0,6) | -1,8    | 91,5<br>( +0,4)     | 87,9<br>(-3,6) | 87,9<br>(=) | (+0,1)  |



### **Вывод:**

Проверка показала, что 72,3% всех учащихся не допускают ошибок при чтении текста, 23% учащихся допускают 1-2 ошибки, 16% учащихся допускают при чтении 3 и более ошибок; 76% учащихся 2-4 классов со скоростью выше нормы; 83% учащихся читают осознанно, т.е. учащиеся без затруднений отвечали на вопросы и задания к текстам; 68,9% учащихся читают выразительно.

### **Окружающий мир**

Общий показатель успеваемости по результатам контрольных работ по окружающему миру за 2021-2022 учебный составил 97,5%, что выше показателя успеваемости за прошлый год на 25,5. Общий показатель качества составил 71,3,0%, что на 13% ниже показателя за первое полугодие.

#### **2 класс**

| Год       | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р        |
|-----------|--------------------|---------------------|
| 2019-2020 | 74,0%              | 82,5%               |
| 2020-2021 | 77,7%              | 72,0%               |
| 2021-2022 | <b>97,3 %</b>      | <b>97,5 %(+0,2)</b> |

Определим типичные ошибки, допущенные при выполнении работ.

Типичные ошибки по итогам 2021-2022 учебного года.

1. Водоемы, их разнообразие
2. Явления природы
3. Страны и народы мира
4. Города России, Святыни Москвы

#### **3 класс**

| Год       | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р       |
|-----------|--------------------|--------------------|
| 2019-2020 | 70,2%              | 74,5%              |
| 2020-2021 | 76,0%              | 80,0%              |
| 2021-2022 | <b>99,2 %</b>      | <b>98,3%(-0,9)</b> |

Результаты контрольных работ 3 классов в первом и втором полугодии выше среднего. Показатель качества по итогам года в 2021-2022 учебном году составил 70,5 %, выше на 4,7 % показателя качества за первое полугодие.

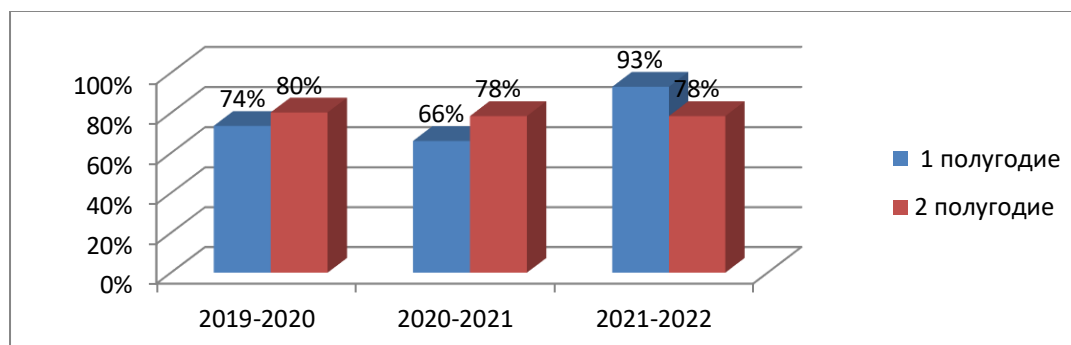
Типичные ошибки по итогам 2020-2021 учебного года

1. Воздух, его свойства
2. Экономика, ее значение для страны
3. Разнообразие растений
4. Страны и народы мира
5. Золотое кольцо России



#### 4 класс

| Год       | к/р за 1 полугодие | Итоговая к/р       |
|-----------|--------------------|--------------------|
| 2019-2020 | 74,2%              | 80,2%              |
| 2020-2021 | 66,2%              | 78,4%              |
| 2021-2022 | <b>93%</b>         | <b>97,8%(+4,8)</b> |



Результаты показателя качества контрольных работ за второе полугодие 85,8 % что на 16,3% выше результатов за первое полугодие.

Типичные ошибки по итогам 2021-2022 учебного года.

1. Исторические события, даты
2. Космическое пространство (звезды и планеты)
3. Природные зоны
4. Полезные ископаемые
5. Человек и природа

Результаты показывают, что качество образования во всех классах на достаточном уровне. Однако при анализе типичных ошибок, по итогам первого и второго полугодия во 2 классах отмечаются затруднения при изучении темам «Водоемы, их разнообразие», «Явления природы», «Страны и народы мира», «Города России, Святыни Москвы»; в 3 классах «Воздух, его свойства», «Экономика, ее значение для страны», «Разнообразие растений», «Страны и народы мира», «Золотое кольцо России»; в 4 классах «Исторические события, даты», «Космическое пространство (звезды и планеты)», «Природные зоны», «Полезные ископаемые», «Человек и природа». Педагогам необходимо систематизировать работу по формированию навыков в работе с текстовой информацией.

#### Английский язык

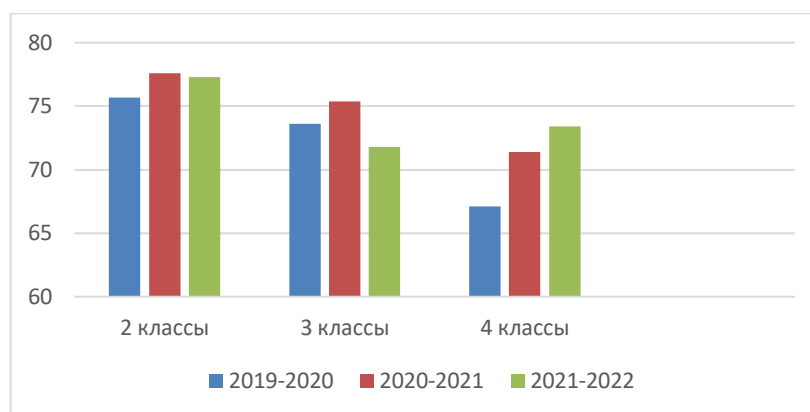
Общий показатель успеваемости по школе составил 99,7%, что ниже показателя успеваемости за 2019-2020 учебный год на 0,3%. Показатель качества 74,1% что на 0,7% ниже показателя качества за прошлый учебный год

**В данной таблице представлены показатели среднего показателя качества по классам за последние три года**

| №  | Классы   | 2019-2020 | 2020-2021    | 2021-2022   |
|----|----------|-----------|--------------|-------------|
| 1. | 2 классы | 75,7%     | 77,6%        | 77,3        |
| 2. | 3 классы | 73,6%     | 75,4%        | 71,8        |
| 3. | 4 классы | 67,1%     | 71,4%        | 73,4        |
| 4. | СП       | 72,1%     | 74,8%(+2,7%) | 74,1(-0,7%) |

Показатели качества среди 2-4 классов в 2021-2022 учебном году в целом соответствует результатам прошлого учебного года.

**Сравнительный анализ показателя качества среди 2-4 классов за последние три года представлен в диаграмме**



### Рассмотрим показатели качества по классам:

| №   | Класс       | Показатель качества | СП    |
|-----|-------------|---------------------|-------|
| 1.  | 2 «а» класс | 82,3%<br>93,7       | 88%   |
| 2.  | 2 «б» класс | 73,3%<br>66,7%      | 70%   |
| 3.  | 2 «в» класс | 77,8%<br>88,9%      | 83,4% |
| 4.  | 2 «г» класс | 82,3%<br>64,7%      | 73,5% |
| 5.  | 3 «а» класс | 84,6%<br>71,4%      | 78%   |
| 6.  | 3 «б» класс | 58,3%<br>76,9%      | 67,6% |
| 7.  | 3 «в» класс | 46,2%<br>50,0%      | 48,1% |
| 8.  | 3 «г» класс | 94,1%<br>93,3%      | 93,7% |
| 9.  | 4 «а» класс | 73,3%<br>100%       | 76,7% |
| 10. | 4 «б» класс | 84,6%<br>87,5%      | 86%   |
| 11. | 4 «в» класс | 57,1%<br>66,7%      | 61,9% |
| 12. | 4 «г» класс | 64,3%<br>53,8%      | 59%   |
|     |             | <b>74,1%</b>        |       |

**Вывод:** Преподавание английского языка по итогам 2021-2022 учебного года достаточно стабильное, большая часть классов имеют показатель качества более 60-70%. Тем не менее, существуют трудности в усвоении английского языка в классах, перечисленных выше. Кроме этого есть обучающийся, имеющий экономическую задолженность по английскому языку во 2 «Б» классе.

Анализ успеваемости во 2-4 классах показал, что имеется резерв «хорошистов» и «отличников». Так, из 353 аттестующихся обучающихся, 25 учащихся (7,4%) закончили четверть с одной тройкой, что на 1,7% ниже показателя прошлого года. 14 учащихся (4,1%) с одной четверкой, что на 0,4% меньше. В ходе анализа успеваемости по итогам учебного года было выявлено, что учащиеся имеют одну «3» или одну «4» по предметам русский язык и английский язык, несколько меньше по математике.

Если рассмотреть результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана в сравнении за три года, то увидим определенный рост показателей качества по всем предметам.

Анализ успеваемости во 2-4 классах показал, что имеется резерв «хорошистов» и «отличников». Так, из 353 аттестующихся обучающихся, 25 учащихся (7,4%) закончили четверть с одной тройкой, что на 1,7% ниже показателя прошлого года. 14 учащихся (4,1%) с одной четверкой, что на 0,4% меньше. В ходе анализа успеваемости по итогам учебного года было выявлено, что учащиеся имеют одну «3» или одну «4» по предметам русский язык и английский язык, несколько меньше по математике.

В 2022 учебном году **воспитательная работа МОБУ «НОШ № 11** осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности обучающегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

- развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;

- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

С 1 сентября 2021 года в МОБУ «НОШ № 11» реализуется Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

В ходе формирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы были использованы рекомендуемые структура и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям, представленным в 10 модулях рабочей программы МОБУ «НОШ № 11»:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Работа с родителями»;

- вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Значимыми в сегодняшнее время становятся и мероприятия, связанные с всероссийским движением «ЮНАРМИЯ». Это Всероссийское военно-патриотическое общественное движение в рамках Российского движения школьников, цель которого – сохранение и приумножение патриотических традиций. С 2022 года на базе нашей школы в 4 «Г» сформирован отряд «Факел» из 31 юнармейца.

Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, мероприятиях. В 2022

году обучающиеся школы, в том числе воспитанники республики «СМАК», принимали активное участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, мероприятиях: Проведение школьных мероприятий. Работа УС и ШДО была направлена на реализацию плана ВР школы:

| №   | Направления воспитания                            | Классы | Мероприятия   | Результаты   |
|---|---|--------|---|--|
| <b>2021-2022 учебный год</b>              |   |        |   |  |
| 1   | Развитие УС, сотрудничество в ШДО                 | 1-4    | конкурс «Лучший класс года»   | 1 м. -1А, 2А, 3А, 4Б, 2 Б классы;<br>2 м. – 1Г, 2В, 2Г,4В, 1 В классы;<br>3 м. -1Б, 4 Г, 4А классы.<br>4 м.- 3Г, 3 Б, 3 В класс. |
| 2   | Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое |        | Линейки, экскурсии, беседы, презентации, встречи с интересными людьми (по классам).   | Участие  |
| 3   | Нравственное и духовное                           | 2-4    | тренинги командообразования на Заседании капитанов экипажей, благотворительные акции. |  |
| 4   | Формирование коммуникативной культуры             | 1-4    | работа уголка ШДО, УС и РДШ   | Оформление   |
| 5   |   |        | работа страниц в соц. сетях: «ВКонтакте»; «Инстаграмм»; «сайт школы».                 | Оформление   |
| <b>Сентябрь - «В стране Безопасности»</b> |   |        |   |  |
| 6   | Правое воспитание и культура безопасности         | 1-2    | Конкурс рисунков «Дорожная азбука»  | Все классы   |
| 7   |   | 1-4    | Маршрут «Безопасный путь в школу»   | все классы   |
| 8   |   | 3-4    | Интерактивная игра «Красный , желтый, зеленый»  | 1 м. – 3А, 4Б классы<br>2 м. – 3Б, 4А, 4В классы.<br>3 м. – 3Г, 3В, 4Г классы.   |
| 9   | Экологическое                                     | 1-4    | Субботник «Зеленая Россия»  | 1м. – 1А, 2А, 3А, 3В, 4Б, 4А классы<br>2 м. – 1Г, 3Б, 4В, 4Г классы<br>3 мм. – 1В, 1Б, 3Г, 2Г классы.                            |
| 10  |   |        | Выпуск  | все классы   |

|  |  |     |  |   |
|--|--|-----|--|---|
|  |  |     | информационных листов «Туристический вестник»  |   |
| 11   | Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое        | 1-4 | Акция «Голубь мира»  | Акция проведена по классам  |
| 12   | Нравственное и духовное                                  | 1-4 | Акция «Открытие ветерану» (к Международному дню пожилых людей)                               | Все классы  |
| 13   | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 2-4 | Операция «Ревизор»   | Проверены все классы  |
| <b>Октябрь - «Друга прилежного ищи, а нашел — береги!»</b> |  |     |  |   |
| 14   | Нравственное и духовное                                  | 1-4 | Торжественный концерт «Осенних красок красота», посвящённый Международному дню пожилых людей | Проведена   |
| 15   |  |     | Международный день учителя. «Учитель, перед именем твоим...»                                 | Проведён  |
| 16   | Интеллектуальное   | 1   | Осенние праздники/ игры по классам   | Участие   |
| 17   | Правое воспитание и культура безопасности                | 3-4 | Акция «Дорожная азбука»  | 1 м. – 4А, 3Б классы<br>2 м. – 4Б класс<br>3 м. – 4В, 4Г классы.                    |
| 18   | Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое        | 1   | Линейка-посвящение «Первоклашками мы стали!»   | Проведена   |
| 19   | Здоровьесберегающее                                      | 1-4 | Игра «Наше здоровье»   | 1 м. -1А, 1Г, 3Б, 4Б классы<br>2м. – 1Б, 2Г,4Г классы.<br>3 м. – 1В, 2В, 3Г классы. |
| 20   | Экологическое  | 1-4 | Конкурс рисунков «Чистая планета»  | Участие. Итоги подведены индивидуально по номинациям.                               |
| 21   | Интеллектуальное   | 2-3 | Час общения «Как стать лидером»  | Участие   |
|  |  |     | Игра «Что? Где? Когда?»  | Проведена   |

|   |  |     |   |   |
|---|--|-----|---|---|
| 22  | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1-4 | Операция «Ревизоро»   | Проверены все классы  |
| Ноябрь - «Любим мы уже кино, любим мы уже давно!» |  |     |   |   |
| 23  | Интеллектуальное   | 1-4 | Класный час «День Конституции» «Что такое конституция?»»  | Проведен  |
| 24  |  | 3-4 | Деловая игра «Мои права»  | Проведена   |
| 25  | Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое        | 1-4 | Час общения, посвященный дню народного единства   | Все классы  |
| 26  |  | 1-4 | Беседа: «Герб нашей страны»   | Все классы  |
| 27  |  | 1-4 | Класный час «Мы помним! Мы гордим-ся!».   | Проведен  |
| 28  |  | 1-4 | Концертная программа «Моя мама лучшая на свете!»  | Проведена   |
| 29  | Культуроведческое и эстетическое                         | 1-4 | Театральный фестиваль «В гостях у сказки»   | Участие. Итоги подведены по номинациям.   |
| Декабрь – «Новый Год стучится в двери....»        |  |     |   |   |
| 30  | Культуроведческое и эстетическое                         | 1-4 | Конкурс талантов «Новогодние таланты»   | Участие. Итоги подведены индивидуально.   |
| 31  | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1-4 | Операция «Ревизорро»  | Все классы  |
| 32  | Здоровьесберегающее                                      | 1-4 | Спортивные соревнования «Веселая Зи-ма»   | Итоги подведены   |
| 33  | Культуроведческое и эстетическое                         | 1-4 | Конкурс вокалистов «На пороге – Новый год!»   | 1 м. – 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3Б, 4Б классы,<br>2 м. – 1В, 1Г, 2В, 2Г, 3В, 3Г классы,<br>3 м. – 3А, 4Г классы. |
| 34  |  |     | Новогодние утренники  | Проведён  |
| 35  | Нравственное и духовное                                  | 1-4 | Конкурсная программа «Мама и я»   | Итоги подведены по номинациям   |
| 36  | Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое        | 3-4 | Беседа «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | Проведена   |
| Январь-февраль – «Мы за спорт! Физкультура!»      |  |     |   |   |
| 37  | Гражданско-патриотическое и                              | 1-4 | Акция «Блокадный Ленинград»   | проведена   |

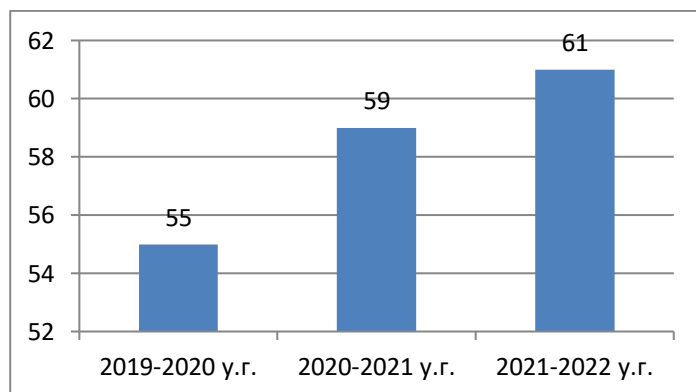
|  |   |     |   |   |
|--|---|-----|---|---|
| 38   | военно-патриотическое                     | 2-3 | Конкурсная программа «Это мы – защитники!»                                  | 1 м. – 2А, 3Б классы,<br>2м. – 2Б, 3А, 3Г классы,<br>3 м. -2В, 2Г, 3В классы. |
| 39   |   | 1-4 | Открытие школьной спартакиады   | Проведен  |
| 40   |   | 1-4 | День родной школы.  | Проведён  |
| 41   | Здоровьесберегающее                       | 1-2 | Спортивные соревнования «А ну-ка мальчики»                                  | 1 м. – 1А; 2А;<br>2 м.- 1Б; 1В; 2Г<br>3м. – 1Г; 2Б<br>4 м.- 2В.               |
| 42   |   | 3-4 | Спортивные соревнования «Самый быстрый»                                     | 1м. – 3А; 4Б;<br>2 м.-3В; 4А; 4Г<br>3 м.- 3Г; 4В.                             |
| 43   |   | 1-4 | Фестиваль «Президентские состязания»  | Участие. Команды-победители от каждого класса награждены.                     |
| 44   |   | 3-4 | Школьные Олимпийские игры   | Кубок школы - 4Б класс  |
| 45   | Интеллектуальное                          | 1-4 | Проведение мероприятий/игр посвященных Дню Защитника Отечества (по классам) | Проведены   |
| <b>Март - «Виват, наука!»</b>                              |   |     |   |   |
| 46   | Здоровьесберегающее                       | 1-2 | Спортивные соревнования для девочек «Девочки тоже могут»                    | 1 м.- 1В; 2Б;<br>2м.-1А; 2Б;<br>3м.-1Г; 2В.                                   |
| 47   | Культуроведческое и эстетическое          | 3-4 | Шип-шоу «Девочки такие девочки»   | 1м. -3В; 4А;<br>2м.- 3А; 4Б; 4В;<br>3м.- 3Б;4Г;                               |
| 48   |   | 1-4 | Праздничные гуляния «Широкая масленица»                                     | Проведено   |
| 49   | Интеллектуальное                          | 1-4 | Заседание городского дискуссионного клуба                                   | Посещено  |
| <b>Апрель - «Мы блеснём талантом, словно бриллиантом!»</b> |   |     |   |   |
| 50   | Правое воспитание и культура безопасности | 2-3 | Оформление школьного уголка «Мы помним о войне»                             | Все классы  |
| 51   | Культуроведческое и эстетическое          | 1-4 | Выставка поделок «Светлая Пасха»  | Участие. Итоги подведены по номинациям.                                       |
| 52   |   | 1-4 | Внеурочные мероприятия «праздник весны и труда»                             | Проведен  |
| 53   |   | 1-4 | Фестиваль «Мы ищем таланты» (Минута славы)                                  | Проведен  |

|   |   |     |  |            |
|---|---|-----|--|------------|
| 54  | Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое | 1-4 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космическое путешествие».                                 | Все классы |
| 55  |   | 1-4 | Конкурс праздничных газет «Салют Победа»   | Проведен   |
| 56  |   | 1-4 | Классный час, посвященный «Дню космонавтики»   | Проведен   |
| 57  |   | 1-4 | Создание школьной книги «Парад Памяти»   | Проведен   |
| 58  |   | 1-4 | Уроки по ГО  | Проведены  |
| <b>Май – «Мы по радуге прошли и к успеху пришли!»</b> |   |     |  |            |
| 59  | Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое | 1-4 | Акция «Читаем детям о войне»   | Участие    |
| 60  |   | 1-3 | Выставка рисунков, стенгазет, информационных листов, буклетов ко Дню Победы «Мы против Войны!» | Участие    |
| 61  |   | 4   | Церемония «Последний звонок»   | Проведена  |

Не были проведены мероприятия в связи с дождливой погодой в мае

- ✓ «Смотр строя и песни»
- ✓ Флешмоб «Весна в кроссовках»
- ✓ «Песни, опаленные войной»

Следовательно, в 2021-2022 учебном году проведено 61 мероприятие, в 2020-2021 учебном году было проведено 59 мероприятий, в 2019-2020 учебном году было проведено 55 мероприятий. Выросло качество проведения мероприятий. Данные нашли отражение в сравнительной диаграмме:



Большинство мероприятий были традиционными:

- ✓ линейки;
- ✓ церемония «Теперь мы – первоклашки»;
- ✓ Субботник «Зеленая Россия»;
- ✓ Школьные олимпийские игры;
- ✓ День родной школы;



- ✓ День учителя;
- ✓ День пожилого человека;
- ✓ Дискуссионный клуб.

**Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, мероприятиях.** В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы, в том числе воспитанники республики «СМАК», принимали активное участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, мероприятиях:

| №                         | Сроки       | Классы      | ФИО педагогов                              | Названия конкурсов  | Итоги   | Кто проводит |                          |
|---------------------------|-------------|-------------|--|---|---|--------------|--------------------------|
| <b>Городской уровень:</b> |             |             |  |   |   |              |                          |
| 1                         | Сентябрь    | 3-4         | Исавнина Т.В.                              | Открытое первенство города по лёгкоатлетическому кроссу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций – 2022»   | Участие                                       | УКС и МП     |                          |
| 2                         | Октябрь     | 1-4         | Сергеева М.В;<br>Анохина О.П.; Лазина М.В. | Конкурс рисунков «Дорожная азбука»  | 3 м.<br>Долженкова Ирина                      | ЦДТ «Радуга» |                          |
| 3                         |             | 4           | Шляхина В.Д.                               | Старт городской игры «СМИД»   | Участие                                       | ЦДТ «Радуга» |                          |
| 4                         | Ноябрь      | 2Б, 2Г      |  | Городской конкурс чтецов «О родине большой и малой»   | 2 м.-<br>Тулубаева Мария,<br>Багдасарян София | ЦДТ «Радуга» |                          |
| 5                         |             | 4 кл. (ШДО) |  | ДК «О важном»   | Участие                                       |              | МАУДО ЦДОД «Содружество» |
| 6                         |             | Актив в ШДО |  | Конкурс «Маленькие волонтеры или добрые дела смидовцев»   | Участие                                       |              | ЦДТ «Радуга»             |
| 7                         | Актив в ШДО |             | Городской дискуссионный клуб               | участие   | МАУДО ЦДОД «Содружество»                      |              |                          |
| 8                         |             | 3 Б         | Золотухина А.В.                            | Городской конкурс дружин юных пожарных и спасателей «ДЮПиС – 2022», городской дистанционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра!». | 3 место -<br>Сипайлов Ярослав                 | ЦДТ «Радуга» |                          |
| 9                         |             | 1 Г         | Наливкина Н.М.                             | Городская дистанционная выставка-конкурс новогодних   | 3 место -<br>Шикунов Илья                     | ЦДТ «Радуга» |                          |

|    |         |                        |  |  |  |                                    |
|----|---------|------------------------|--|--|--|------------------------------------|
|    |         |                        |  | поделок «Настроение»   | Исаев<br>Илья,<br>Калякина<br>Милана                     |                                    |
| 10 | Январь  | Акти<br>в<br>(ШД<br>О) | Шляхина В.Д.   | Старт городской игры<br>«МЫ- команда ДОО»  | 2 место  | МАУДО<br>ЦДОД<br>«Содруже<br>ство» |
| 11 |         | актив<br>(ШД<br>О)     | Шляхина В.Д.   | Городской<br>дискуссионный клуб  | Участие  |                                    |
| 12 |         | 1-4                    | Кириллова<br>С.Н.,<br>Барбашова<br>Е.М., Кемева<br>М.Н.,<br>Наливкина<br>Н.М.  | «Дети. Творчество.<br>Россия» (Фольклорный<br>фестиваль)                             | Участие  |                                    |
| 13 | Февраль | (ШД<br>О)<br>Акти<br>в | Шляхина В.Д.   | «Мир без Болезней»<br>(городской конкурс<br>рисунков)                                | 2 место  | ЦДТ<br>«Радуга»                    |
| 14 |         | 1 А                    | Жалыбина<br>К.А.   |  | 3 место -<br>Косых<br>Дмитрий                            |                                    |
| 15 |         | Акти<br>в<br>ШДО       | Шляхина В.Д.   | Городской<br>дискуссионный клуб  | Участие  |                                    |
| 16 | Март    | 1-4                    | Сергеева<br>М.В.;<br>Романов П.С.,<br>Барбашова<br>Е.М.,<br>Тупикова<br>А.Д.,<br>Ефремова<br>Н.П.,<br>Наливкина<br>Н.М.,<br>Заиграева<br>Н.П.,<br>Анохина О.П. | «Как прекрасен этот<br>мир» (Городской<br>конкурс коллажей на<br>экологическую тему) | Участие  | ЦДТ<br>«Радуга»                    |
| 17 |         | 2 Б                    | Тюленева<br>И.С.   | Городская научно-<br>практическая<br>конференция «В мире<br>уникальных открытий»     | Гаврилин<br>а Варвара<br>Багдасаря<br>н Софья<br>участие |                                    |
|    | 3 В     | Васильева<br>Е.В.      | Терентьев<br>а Мария<br>участие  |  |  |                                    |

|    |              |            |  |   |                            |                          |
|----|--------------|------------|--|---|----------------------------|--------------------------|
|    |              | 4 А        | Кокоткин А.М.  |   | Муратова Алиса участие     |                          |
| 18 |              |            | Титченкова О.С.  | Городской этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья природы»      | 3 место                    | ЦДТ «Радуга»             |
| 19 | Апрель – май | 1-4        | Сергеева М.В.;<br>Барбашова Е.М.,<br>Тупикова А.Д.,<br>Ефремова Н.П.,<br>Наливкина Н.М.,<br>Заиграева Н.П.,<br>Анохина О.П.                                    | «Музей в чемодане (Городской конкурс юных коллекционеров)»                              | Участие                    | ЦДТ «Радуга»             |
| 20 |              | 1-4        | Сергеева М.В.;<br>Романов П.С.,<br>Барбашова Е.М.,<br>Тупикова А.Д.,<br>Ефремова Н.П.,<br>Наливкина Н.М.,<br>Заиграева М.В.,<br>Колядина Н.П.,<br>Анохина О.П. | Городской конкурс «Окна Победы»   | Участие                    | МАУДО ЦДОД «Содружество» |
| 21 |              | 1 Б        | Кемаева М.Н.   | Очный городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон-2022» | 3 место<br>Боросин Евгений | ЦДТ «Радуга»             |
| 22 |              | Акти в ШДО | Шляхина В.Д.   | Вечеринка в Русском стиле   | 1 место                    | ЦДТ «Радуга»             |
| 23 |              | 1-4        | Романов П.С.,<br>Каверина Н.В.,<br>Кириллова   | Конкурс открыток «Открытка ветерану»  | участие                    | МАУДО ЦДОД «Содружество» |

|                           |          |                  |  |   |         |                                     |
|---------------------------|----------|------------------|--|---|---------|-------------------------------------|
|                           |          |                  | С.Н.,<br>Жалыбина<br>К.А.Барбашов<br>а Е.М.,<br>Тупикова<br>А.Д.,<br>Ефремова<br>Н.П.,<br>Наливкина<br>Н.М.,<br>Заиграева<br>Н.П.,<br>Сергеева<br>М.В.,<br>Анохина О.П.  |   |         |                                     |
| 24                        |          | 1-4              | Романов П.С.,<br>Каверина<br>Н.В.,<br>Кириллова<br>С.Н.,<br>Жалыбина<br>К.А.Барбашов<br>а Е.М.,<br>Тупикова<br>А.Д.,<br>Ефремова<br>Н.П.,<br>Наливкина<br>Н.М.,<br>Заиграева<br>Н.П.,<br>Сергеева<br>М.В.,<br>Анохина О.П. | Марафон ко дню детства  | Участие | МАУДО<br>ЦДОД<br>«Содруже<br>ство»  |
| 25                        |          | 4 А              | Лазина М.В.  | Городской слет юных инспекторов движения «ЮИД-2022»                             | 2 место | ЦДТ<br>«Радуга»                     |
| 26                        |          | Акти<br>в<br>ШДО | Шляхина В.Д.   | Итоговая игра<br>«Мозаика»  | 8 место | МАУДО<br>ЦДОД<br>«Содруже<br>ство»  |
| 27                        |          | Акти<br>в<br>ШДО |  | Конкурс соц. сетей  | 4 место | МАУДО<br>ЦДОД<br>«Содруже<br>ство»  |
| <b>Областной уровень:</b> |          |                  |  |   |         |                                     |
| 1                         | Сентябрь | 3 В              | Васильева<br>Е.В.  | Ежегодная областная физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей» | Участие | ГБУДО<br>ООДЮС<br>Ш                 |
| 2                         | Ноябрь   |                  |  | Онлайн-тестирование «Диалекты Оренбуржья»                                       | Участие | ООДТДИ<br>им.<br>В.П.Поля<br>ничко. |

|                               |        |              |  |  |                 |   |
|-------------------------------|--------|--------------|--|--|-----------------|---|
| 3                             | Апрель | 4 А, 1 Г, 2Б | Лазина М.В.,<br>Наливкина Н.М.<br>Заиграева М.В.   | Онлайн-тест «Космос и Оренбуржье»                    | Участие         | ООДТДИ им. В.П.Поляничко.   |
| 4                             | Март   | 4 А          | Лазина М.В.  | Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья» | Участие         | ООДТДИ им. В.П.Поляничко.   |
| <b>Всероссийский уровень:</b> |        |              |  |  |                 |   |
| 1                             | Апрель | 1-4          | Сергеева М.В.;<br>Романов П.С.,<br>Барбашова Е.М.,<br>Тупикова А.Д.,<br>Ефремова Н.П.,<br>Наливкина Н.М.,<br>Заиграева Н.П.,<br>Анохина О.П.<br>Кустова Ю.С.<br>Барсукова С.А. | Всероссийская акция «Сирень Победы»                  | Результатов нет | Министерство образования совместно с Общероссийской общественной организацией |
| 2                             | Май    | 1-4          | Наливкина Н.М.   | Всероссийская акция «Календарь обратного отсчета»    | Участие         | РДШ   |
| 3                             | Май    | 1-4          | Лазина М.В.<br>Наливкина Н.М.  | Акция «Сад памяти»                                   | участие         |   |
| 4                             |        | 1-4          | Сергеева М.В.;<br>Романов П.С.,<br>Барбашова Е.М.,<br>Тупикова А.Д.,<br>Ефремова Н.П.,<br>Наливкина Н.М.,<br>Заиграева Н.П.,<br>Анохина О.П.                                   | Акция «Георгиевская Ленточка»                        | Участие         | Министерство образования совместно с Общероссийской общественной организацией |

**Итого:**

**27 городских мероприятия**

**4 Областных мероприятия**

**4 Всероссийских мероприятия**

**Сравнительная характеристика участия в конкурсном движении по годам:**

**Городской уровень**

✓ 2019-2020 учебный год –14

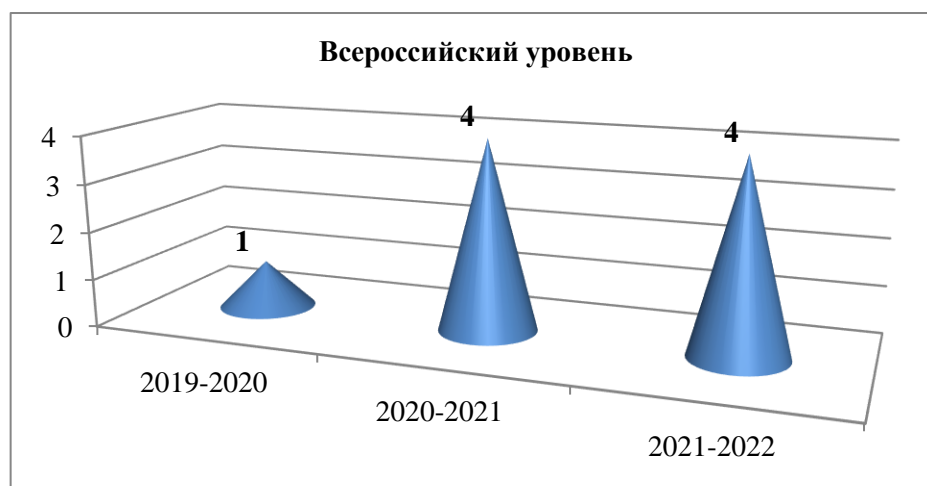
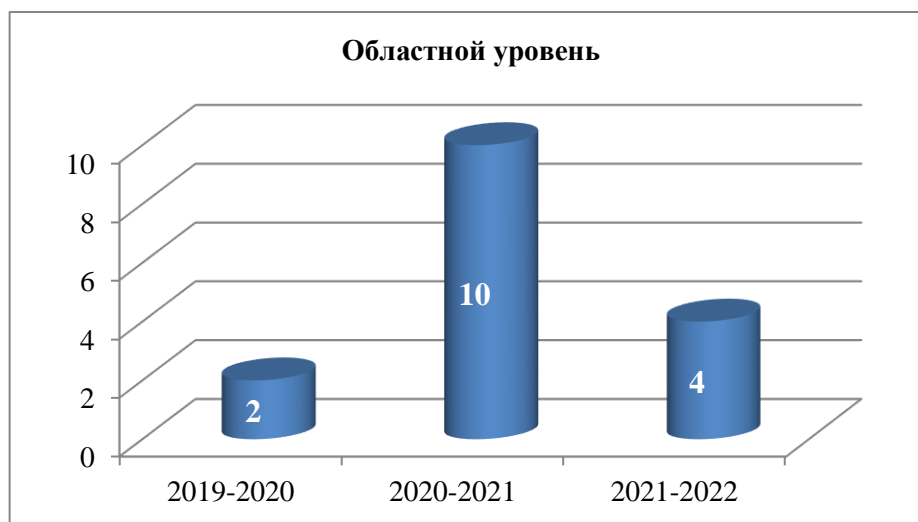
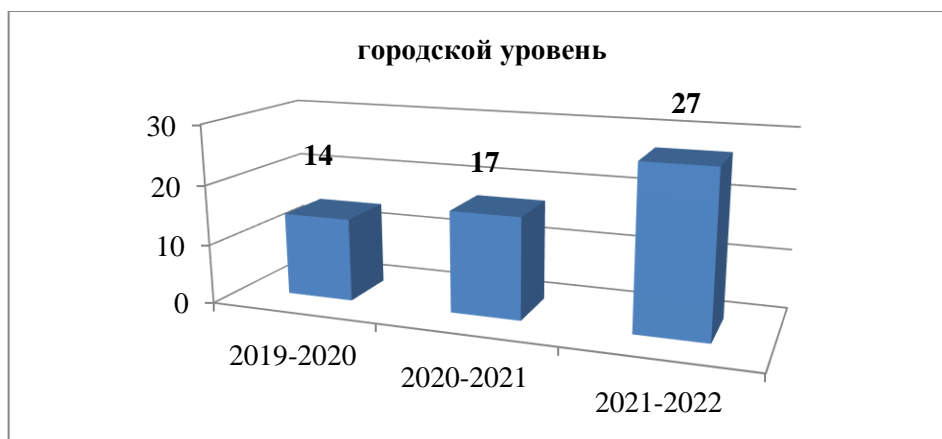
- ✓ 2020-2021 учебный год – 17
- ✓ 2021-2022 учебный год – 27

### Областной уровень

- ✓ 2019-2020 учебный год – 2
- ✓ 2020-2021 учебный год – 10
- ✓ 2021-2022 учебный год – 4

### Всероссийский уровень

- ✓ 2019-2020 учебный год – 1
- ✓ 2020-2021 учебный год – 4
- ✓ 2021-2022 учебный год – 4
- ✓



Представим данные по количественному участию в городском конкурсном движении:  
2019-2020 учебный год – 46 об.;  
2020-2021 учебный год – 49 об.;  
2021-2022 учебный год – 51 об.

Для улучшения эффективности конкурсного движения в МОБУ «НОШ № 11» необходимо:

- педагогам осознать, что в современном мире конкурсное движение играет важную роль, участие в нём необходимо самим учителям и воспитателям.

- старшей вожатой периодически размещать информацию о конкурсах различного уровня в доступном для родителей месте, чтобы активизировать участие детей в конкурсном движении.

Как и в прошлом учебном году, были проведены школьные этапы городских, областных, всероссийских, международных конкурсов, ученики были награждены грамотами на линейках. Естественно, это нашло своё отражение в рейтинговых таблицах.

На итоговом Заседании капитанов экипажей 2-4 классов был проведён опрос о том, какие мероприятия должны быть добавлены на следующий учебный год в план работы объединения и ученического самоуправления. По итогам опроса в 2022-2023 учебном году запланированы:

- увеличение спортивных мероприятий (сказочные и мультяшные эстафеты; соревнования ко Дню детства);

- увеличение игр по станциям по различным темам (сказки и мультфильмы, здоровый образ жизни, Бузулук и Оренбургская область, наука и творчество, «Зарничка» и так далее);

- увеличение флэшмобов;

- голосования за творческие работы, в том числе используя возможности школьного сайта.

Будет продолжена работа по реализации проектов, мониторинговых исследований.

Для улучшения эффективности конкурсного движения в МОБУ «НОШ № 11» необходимо:

- педагогам осознать, что в современном мире конкурсное движение играет важную роль, участие в нём необходимо самим учителям и воспитателям.

- старшему вожатому периодически размещать информацию о конкурсах различного уровня в доступном для родителей месте, чтобы активизировать участие детей в конкурсном движении.

В МОБУ «НОШ № 11» в 2022 году приказом директора МОБУ «НОШ № 11» организована внеурочная занятость по разделам: внеурочная деятельность в рамках ФГОС (3 часа на каждый класс), кружковая работа школы (18 часов на школу), платные дополнительные образовательные услуги (по запросу родителей и обучающихся).

В школе проведён ряд мероприятий для организации внеучебного времени обучающихся:

- разработано положение о внеурочной деятельности;

- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;

- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности, кружковой работы, платных образовательных услуг;

- организовано материально-техническое оснащение внеурочной занятости;

- организовано информирование родителей о порядке организации внеурочной занятости;

- составлено расписание внеурочной деятельности, кружковой работы, платных дополнительных образовательных услуг для обучающихся 1-4 классов.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся МОБУ «НОШ № 11» осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей ресурсного обеспечения школы.

МОБУ «НОШ №11» является школой продленного дня. Это помогает более

эффективно организовать внеурочную деятельность детей младшего школьного возраста. Режим работы школы составлен с учётом продолжительности пребывания ребёнка в ней с

08.30 до 18.00 часов. По нормам СанПин внеурочная деятельность начинается через 30 мин после окончания последнего урока и регламентируется единым расписанием работы кружков и секций.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОБУ «НОШ № 11» учитывает:

- особенности МОБУ «НОШ № 11» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МОБУ «НОШ № 11», национальные и культурные особенности Оренбургской области.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся использовались различные формы и виды внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, проектные исследования, общественно-полезные акции.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МОБУ «НОШ № 11» используется материально-техническая база: библиотека, спортивный зал, зал ритмики, актовый зал, кабинет музыки, спортивная площадка, кабинет психолога, классные кабинеты, медицинский кабинет.

В 2022 году охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100 %. На каждый класс выделялось по 3 часа внеурочной деятельности. Всего 16 классов – 48 часов на школу. Из диаграммы видно, что духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное направления охватывают 100% обучающихся. А спортивно-оздоровительное только 46,2 %. Такое соотношение говорит о запросах и приоритете родителей и зависит от количества часов, отведённых на внеурочную деятельность.

Можно сделать следующие выводы о том, что часы, отведённые на внеурочную деятельность по ФГОС, реализованы полностью посредством возможностей МОБУ «НОШ № 11» и сотрудничеством с социальными партнёрами (центры детского творчества, краеведческий музей, городские библиотеки и т.д.)

Следующий раздел внеурочной занятости: кружковая работа школы. На кружковую работу школы в 2022 году было отведено 18 часов.

| №  | Направления воспитания личности | Формы реализации   | Название курса                                     | Класс |
|----|---------------------------------|--|--|-------|
| 1. | Спортивно-оздоровительное       | Физкультурно-оздоровительная секция                          | «Основы спортивной борьбы»                         | 1-4   |
| 2. | Духовно-нравственное            | Кружок   | «Моё Оренбуржье»                                   | 1-4   |
| 3. | Общеинтеллектуальное            | Школьное научное общество                                    | «Я - исследователь»<br>(проектная деятельность)    | 1-4   |
|    |                                 | Кружок   | «Финансовая грамотность»                           | 2 В   |
| 4. | Социальное                      | Мастерская   | «Весёлая кисточка»                                 | 2 Г   |
|    |                                 | Час общения  |  | 1-4   |
| 5. | Общекультурное                  | Экскурсии, концертные программы, онлайн-концерты и выставки, | По плану воспитательной работы<br>«МОБУ «НОШ № 11» | 1-4   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | творческие выставки, походы в библиотеки, кинотеатр |  |
|--|--|---|--|

**Организация кружковой работы в МОБУ «НОШ №11»**

| №   | Форма реализации | Наименование кружка       |
|-----|------------------|---------------------------|
| 1.  | Студия           | «Звуки музыки» (хор)      |
| 2.  | Клуб             | «Истоки»                  |
| 3.  | Секция           | «Мультифрукты»            |
| 4.  | Секция           | «Легкая атлетика»         |
| 5.  | Объединение      | «Юнармия»                 |
| 6.  | Объединение      | «ЮИД»                     |
| 7.  | Клуб             | «Юные пожарные»           |
| 8.  | Кружок           | «Золотая маска» (театр)   |
| 9.  | Кружок           | «Русь и русская культура» |
| 10. | Кружок           | «Юный журналист»          |

Есть творческие объединения, которые стали традиционными для нашей школы: «Истоки», «Мультифрукты», «Русь и русская культура», хор «Звуки музыки», «ЮИД», «Юный журналист». Кружковой работой охвачено 279 обучающихся, что составляет 56 %.

Мы видим, что дополнительное образование школы охватывает пять направленностей. Часы кружковой работы ведут педагоги школы и педагоги дополнительного образования.

По сетевому взаимодействию педагогом дополнительного образования реализуется общеинтеллектуальное направление, шахматный кружок «Шаматы» (2 часа в неделю). Остальные 16 часов реализуются педагогами школы.

Часы, отведённые на кружковую работу, реализованы в полном объёме на достаточно качественном уровне.

В 2022 году МОБУ «НОШ № 11» осуществляла платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с «Положением об оказании платных образовательных услуг». Информация о порядке проведения и оплате размещена на официальном сайте МОБУ «НОШ № 11». При организации платных образовательных услуг учитывались интересы учащихся, запросы родителей и возможности школы.

Платные образовательные услуги оказывают 16 педагогов школы № 11. Дополнительное образование осуществляется по социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностям.

**Организация платных образовательных услуг в МОБУ «НОШ № 11» в 2022 г.**

| Направленность         | Форма организации | Название программы         | Класс                   | Кол-во об. |
|------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|------------|
| Естественнонаучная     | кружок            | «Логика»                   | 1-4                     | 483        |
|                        | кружок            | «Субботняя школа развития» | Предшкольная подготовка | 100        |
| Социально-гуманитарная | кружок            | «Школа юного филолога»     | 1-4                     | 483        |

Платными образовательными услугами охвачено 483 обучающихся (посчитаны обучающиеся школы № 11).

Платные образовательные услуги реализуются в школе с целью активизации познавательных интересов обучающихся. Они организованы на основе запросов родителей и интересов самого ребёнка. Главная задача организации платных услуг не передача обучающимся базы понятийных знаний, а обеспечение условий по овладению надпредметными компетенциями, что было успешно реализовано в 2022 году.

Таким образом, платные и бесплатные кружки и спортивные секции ведут педагоги школы: учителя и воспитатели. На каждый кружок составлена рабочая программа, календарно-тематическое планирование, которое было утверждено на августовском педсовете. Учёт кружковой деятельности ведётся в журналах кружковой работы. В них отражается: списочный состав обучающихся, дата проведения, тематика, учёт посещаемости.

Журналы кружковой работы проверяет заместитель директора по ВР в соответствии с планом внутришкольного контроля. Отметка о проверке фиксируется в журнале кружковой работы. По результатам итоговой проверки замечаний к ведению журналов не было, план кружковой работы выполнен. Часы кружковой работы выдаются стабильно и качественно в соответствии с приказом директора МОБУ «НОШ № 11», утверждённым расписанием и планом кружковой работы.

Положительные моменты:

- занятость обучающихся МОБУ «НОШ № 11» в 2022 г. во внеурочной и кружковой деятельности составляет 100 % (обучающийся, занимающийся в нескольких кружках и секциях, посчитан один раз);

- обучающиеся, состоящие на разных видах профилактического учета постоянно вовлекаются в кружковую занятость с целью их социализации;

- увеличение количества направлений и реализуемых программ внеурочной деятельности по сравнению с прошлым годом (расширено общеинтеллектуальное направление, добавлено социальное);

- стабильность состава обучающихся по дополнительным образовательным программам;

- внеурочная деятельность МОБУ «НОШ № 11» достаточно широко представлена бесплатными и платными дополнительными образовательными услугами. В МОБУ «НОШ № 11» получить качественное дополнительное образование может каждый обучающийся независимо от достатка родителей.

Имеющиеся проблемы:

- малая заинтересованность классных руководителей и учителей-предметников в расширении внеурочной занятости обучающихся, формальный подход к организации внеурочной занятости;

- образовательная организация не имеет возможности полностью удовлетворить запросы обучающихся: набор реализуемых дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности ограничен ввиду отсутствия материально-технических возможностей школы или отсутствия кадров.

## 6. Кадровое обеспечение

Для успешной реализации образовательного процесса школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами.

| № п/п | Должность (в том числе по совместительству) | Количество человек               |
|-------|---|----------------------------------|
| 1     | Учитель начальных классов                   | 16 (1 – внутренний совместитель) |
| 2     | Учитель физкультуры                         | 3 (1 - внутренний совместитель)  |
| 3     | Учитель музыки                              | 1                                |
| 4     | Учитель изобразительного искусства          | 1                                |
| 5     | Учитель иностранного языка (английский)     | 2                                |

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 6  | Воспитатель (ГПД)                              | 16 (7 – внутренний совместитель) |
| 7  | Заведующий библиотекой                         | 1 (внутренний совместитель)      |
| 8  | Заместитель директора по УВР, АХР (2,5 ставки) | 4 (3- внутренний совместитель)   |
| 9  | Педагог-психолог                               | 1                                |
| 10 | Социальный педагог                             | 1                                |
| 11 | Старшая вожатая                                | 1                                |
| 12 | Секретарь                                      | 1                                |

Образовательный процесс осуществляли: 33 педагогических работника, из них 1 директор, 3 заместителя директора (3 внутренних совместителя), 16 учителей начальных классов (1 внутренний совместитель), 7 учителей предметников, педагог – психолог, старшая вожатая, социальный педагог, 16 воспитателей группы продлённого дня (6 внутренних совместителя). В 2020-2021 году МОБУ «НОШ № 11» была полностью укомплектована педагогическими кадрами (100%).

#### Анализ кадрового состава по стажу

| Год             | 2019       |      | 2020       |      | 2021       |      | 2022       |      |
|-----------------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|
|                 | количество | %    | количество | %    | количество | %    | количество | %    |
| <b>Всего</b>    | <b>33</b>  | 100  | <b>33</b>  | 100  | <b>33</b>  | 100  | <b>33</b>  | 100  |
| <b>До 2 лет</b> | <b>4</b>   | 12,1 | <b>7</b>   | 21,1 | <b>6</b>   | 18,1 | <b>6</b>   | 18,1 |
| <b>2-5 лет</b>  | <b>2</b>   | 6,2  | <b>2</b>   | 6,1  | <b>4</b>   | 12,1 | <b>6</b>   | 18,1 |
| <b>5-10</b>     | <b>4</b>   | 12,1 | <b>2</b>   | 6,1  | <b>3</b>   | 9    | <b>4</b>   | 12,1 |
| <b>10-20</b>    | <b>5</b>   | 15,1 | <b>5</b>   | 15,1 | <b>6</b>   | 18,1 | <b>2</b>   | 6    |
| <b>Свыше 20</b> | <b>18</b>  | 54,5 | <b>17</b>  | 51,6 | <b>17</b>  | 51,5 | <b>15</b>  | 45,5 |

#### Возрастной состав педагогов

| Кол-во лет             | 2019       |      | 2020       |      | 2021       |      | 2022       |      |
|------------------------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|
|                        | количество | %    | количество | %    | количество | %    | количество | %    |
| <b>всего педагогов</b> | <b>33</b>  | 100  | <b>33</b>  | 100  | <b>33</b>  | 100  | <b>33</b>  | 100  |
| <b>моложе 25</b>       | <b>5</b>   | 15,2 | <b>10</b>  | 30,3 | <b>9</b>   | 27,2 | <b>13</b>  | 39,4 |
| <b>от 25 до 35</b>     | <b>7</b>   | 21,2 | <b>4</b>   | 12,1 | <b>6</b>   | 18,1 | <b>2</b>   | 6    |
| <b>старше 35</b>       | <b>21</b>  | 63,6 | <b>19</b>  | 57,6 | <b>18</b>  | 54,5 | <b>18</b>  | 54,5 |

Из таблиц видно, что происходит постепенное «омоложение» коллектива в связи с увеличением количества педагогов, имеющих стаж до 2 лет – более 18,1%, возраст до 25 лет – 39,4%. Это связано с увеличением молодых специалистов.

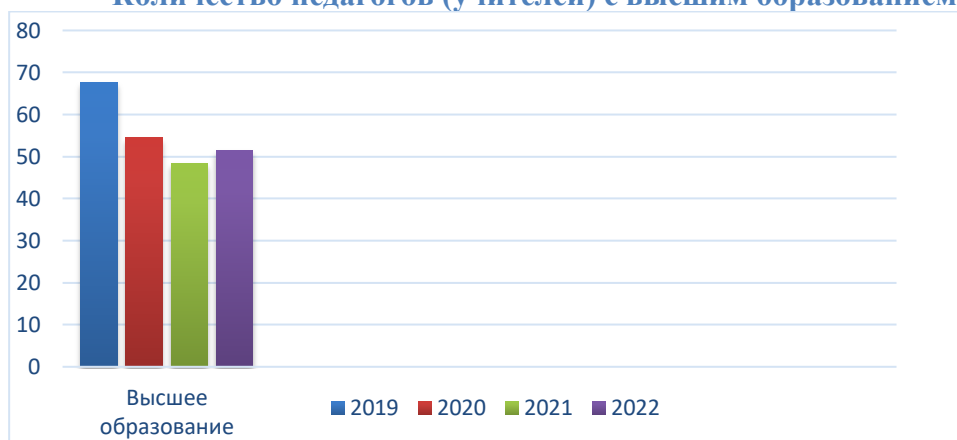
Администрация МОБУ "НОШ № 11" принимает меры для повышения образовательного ценза педагогов школы. Сравним количество педагогов (отдельно учителей), имеющих высшее педагогическое образование за последние 4 года.

#### Образовательный ценз педагогических работников МОБУ «НОШ №11»

| Кол-во лет                 | 2019         |      | 2020         |      | 2021         |      | 2022       |      |
|----------------------------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|------------|------|
|                            | количество   | %    | количество   | %    | количество   | %    | количество | %    |
| <b>всего педагогов</b>     | <b>31(2)</b> |      | <b>31(2)</b> |      | <b>33(1)</b> |      | <b>33</b>  |      |
| <b>Из них учителей</b>     | <b>20</b>    |      | <b>20</b>    |      | <b>21</b>    |      | <b>23</b>  |      |
| <b>Высшее образование</b>  | <b>21</b>    | 67,7 | <b>18</b>    | 54,5 | <b>16</b>    | 48,4 | <b>17</b>  | 51,5 |
| <b>Из них учителей</b>     | <b>17</b>    | 85   | <b>14</b>    | 70   | <b>15</b>    | 71,4 | <b>15</b>  | 45,4 |
| <b>Среднее специальное</b> | <b>10</b>    | 30,3 | <b>15</b>    | 45,5 | <b>15</b>    | 45,4 | <b>16</b>  | 48,5 |

|                  |   |      |   |      |   |      |   |      |
|------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| Из них учителей  | 3 | 30   | 5 | 25   | 5 | 23,8 | 7 | 21,2 |
| Обучаются в ВУЗе | 4 | 12,1 | 5 | 15,1 | 9 | 27,2 | 9 | 27,3 |
| Из них учителей  | 2 | 10   | 3 | 15   | 4 | 12,1 | 7 | 21,2 |

Количество педагогов (учителей) с высшим образованием.



Из таблицы и диаграммы видим снижение роста педагогов и отдельно учителей, имеющих высшее педагогическое образование, за счет молодых специалистов. Не имеют высшего образования 14 педагогов, из них 5 учителей:

- Кокоткин А.М. – учитель нач.классов;
- Кустова Ю.С. – учитель нач.классов – учится ОГПУ –начальныеклассы (3 курс);
- Донскова Д.А. – учитель ИЗО- учится в ОГПУ (3 курс);
- Барсукова С.А.,
- Золотухина А.В. – учитель нач.классов;
- Шляхина В.Д. – старший вожатый;
- Заиграева М.В., Сергеева М.В., Анохина О.П. –воспитатели (пенсионный и предпенсионный возраст).

Одной из задач, над которой работала школа, является повышения уровня квалификации работников. Ежегодно педагоги школы проходят аттестацию.

Рассмотрим динамику изменения **уровня профессионального мастерства педагогов** школы за последние четыре года:

| Кол-во лет              | 2019          |      | 2020               |      | 2021         |      | 2022      |      |
|-------------------------|---------------|------|--------------------|------|--------------|------|-----------|------|
|                         |               | %    |                    | %    |              | %    |           | %    |
| <b>всего педагогов</b>  | <b>31 (2)</b> |      | <b>31 (2 соот)</b> |      | <b>33(1)</b> |      | <b>33</b> |      |
| <b>Из них учителей</b>  | <b>20</b>     |      | <b>20</b>          |      | <b>21</b>    |      | <b>23</b> |      |
| <b>Высшая категория</b> | <b>12</b>     | 38,7 | <b>9</b>           | 29,1 | <b>9</b>     | 27,2 | <b>11</b> | 33,3 |
| <b>Из них учителей</b>  | <b>10</b>     | 50   | <b>9</b>           | 45   | <b>8</b>     | 38   | <b>10</b> | 30,3 |
| <b>1 категория</b>      | <b>12</b>     | 38,7 | <b>12</b>          | 38,7 | <b>14</b>    | 42,4 | <b>10</b> | 30,3 |
| <b>Из них учителей</b>  | <b>7</b>      | 35   | <b>7</b>           | 35   | <b>9</b>     | 27,2 | <b>5</b>  | 15,1 |
| <b>Без категории</b>    | <b>7</b>      | 22,6 | <b>10</b>          | 32,2 | <b>9</b>     | 27,2 | <b>7</b>  | 21,2 |
| <b>Из них учителей</b>  | <b>3</b>      | 15   | <b>4</b>           | 20   | <b>5</b>     | 15,1 | <b>8</b>  | 24,2 |

Видим увеличение числа учителей с высшей категорией (на 6,1%), снижение количества педагогов с 1 категорией (на 12,1 %), снижение количества педагогов, не имеющих категорию (на 6 %), увеличение числа учителей не имеющих категорию ( на 9,1%) ,8 работников не имеют квалификационной категории:

- Донскова Д.А., Кустова Ю.С., Жалыбина К.А., Епанчинцева М.А., Сергеева А.В., Климова А.А., Салазкин В.А., Мешкова А.С. - молодые специалисты;

Повысили свою квалификацию в 2021-2022 учебном году следующие педагоги школы: Барбашова Е.М. успешно аттестовалась на высшую квалификационную категорию, Барсукова С.А., Кокоткин А.М., Титченкова О.С. успешно аттестовались на первую квалификационную категорию.

Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса в МОБУ «НОШ № 11» разработана и утверждена локальным актом система стимулирования педагогических работников:

- устные поощрения и благодарности ОУ;
- грамоты и благодарственные письма ОУ;
- стимулирующие выплаты из фонда оплаты труда.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах. В 2020 году 30 педагогических работников (90,9 %) стали участниками данных мероприятий на различном уровне (с получением сертификатов участника). Весь педагогический коллектив участвует в профессиональных конкурсах, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, транслированию опыта работы педагогов.

Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса в МОБУ «НОШ № 11» разработана и утверждена локальным актом система стимулирования педагогических работников:

- устные поощрения и благодарности ОУ;
- грамоты и благодарственные письма ОУ;
- стимулирующие выплаты из фонда оплаты труда.

Сведения о поощрении грамотами и благодарственными письмами разного уровня представлены в таблице.

### **Сведения о награждении педагогических работников МОБУ «НОШ №11»**

| №   | Ф.И.О.         | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области | Благодарственное письмо главы города Бузулука | Почетная грамота Управления образования города Бузулука | Почетная грамота директора МОБУ «НОШ №11» |
|-----|----------------|--|--|---|---|---|
| 1.  | Горюнова М.А.  | 2022 год   | 2014 год   | 2008 год, 2018 год                            | 2004 год  |   |
| 2.  | Бухарева Л.Н.  |  | 2013 год   | 2008 год, 2022 год                            |   | 2016 год                                  |
| 3.  | Тюленева И.С.  |  | 2022 год   | 2016 год                                      | 2006 год  | 2016 год                                  |
| 4.  | Барбашова Е.М. |  |  |   | 2013 год  | 2016 год, 2017 год                        |
| 5.  | Головкина Н.В. |  |  | 2017 год                                      | 2002 год  | 2015 год                                  |
| 7.  | Васильева Е.В. |  | 2011 год   | 2005 год, 2018 год                            | 2016 год  | 2015 год                                  |
| 10. | Каверина Н.В.  |  |  | 2018 год                                      |   |   |
| 11. | Кириллова С.Н. |  | 2022 год   | 2010 год, 2019 год                            | 2000 год  | 2013 год, 2017 год                        |
| 12. | Кемаева М.Н.   |  | 2015 год   | 2021 год                                      | 2003 год  | 2013 год, 2017 год                        |
| 13. | Исавнина Т.В.  |  |  | 2003 год, 2020 год                            | 2008, 2010 гг   | 2016 год                                  |
| 15. | Яшихина Е.М.   |  |  | 2013 год                                      |   | 2016 год                                  |
| 16. | Фадеева К.С.   |  |  |   | 2014 год  |   |

|     |                  |  |          |                    |                      |
|-----|------------------|--|----------|--------------------|----------------------|
| 19. | Брунсенцева М.В. |  |          | 2018 год           |                      |
| 20. | Сергеева М.В.    |  |          | 2004 год, 2017 год | 2015 год             |
| 21. | Ефремова Н.П.    |  |          | 2011 год           | 2013 год             |
| 22. | Романов П.С.     |  |          |                    | 2022 год             |
| 23. | Анохина О.П.     |  |          | 2015 год           | 2015 год             |
| 24. | Заиграева М.В.   |  | 2022 год |                    | 2008 год<br>2016 год |
| 25. | Наливкина Н.М.   |  |          |                    | 2021 год             |
| 26. | Донскова Т.В.    |  |          | 2012 год           | 2016 год             |
| 27. | Алатырцева Е.Г.  |  |          | 2014 год           |                      |
| 28. | Федорова С.А.    |  |          |                    |                      |
| 29. | Тупикова А.Д.    |  |          |                    | 2020 год             |
|     | Акопян А.Р.      |  |          | 2023 год           | 2019 год             |

Педагоги школы прошли обучение по различным программам повышения квалификации.

| <i>Курсовая подготовка</i>  |   |
|---|---|
| <b>ФИО</b>  | <b>Наименование</b>   |
| Титченкова О.С.   | ООО "ИНФОУРОК"<br>КПК «Скоростное чтение» .108 ч  |
| Кокоткин А.М.   | ООО "ИНФОУРОК"<br>КПК «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 36ч  |
| Исавнина Т.В.   | АНОДПО «ИОЦПКиП «Мой университет» КПК «Построение системы проектной деятельности через уроки музыки» ,16ч   |
| Тюленева И.С.<br>,БухареваЛ.Н.  | ГАПОУ «Педагогический колледж»<br>г.Бузулука КПК" «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе" 144ч   |
| Заиграева М.В.  | ФГБОУ «Региональный центр развития образования» Оренбургской области<br>КПК «Актуальные вопросы совершенствования деятельности школьных библиотек»,36ч  |
| Кокоткин АМ<br>Барсукова СА<br>Наливкина НМ<br>Золотухина АВ<br>Тупикова АД<br>Ефремова НП  | Педагогический Университет РФ КПК Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённымиФГОС-21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.144ч |
| Кириллова СН,<br>Кемаева МН<br>Бухарева ЛН,<br>Тюленева ИС,<br>Головкина НВ<br>Исавнина ТВ,<br>ЯшихинаЕ М<br>Донскова Д.А.  | ФГБНУ ИСРА РАО<br>КПК Апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка»  |
| Кириллова С Н,<br>Кемаева М Н,<br>Тупикова АД,<br>Наливкина НМ,<br>Бухарева ЛН,<br>Тюленева И С,<br>Барбашова Е М,<br>Мешкова А С,<br>Головкина Н В,<br>Ефремова Н П, | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»<br>КПК Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.36 ч.   |

|  |   |
|--|---|
| Васильева Е В,<br>Золотухина А В,<br>Кокоткин А М,<br>Кустова Ю С,<br>Барсукова С А,<br>Каверина Н В,<br>Исавнина Т В,<br>Яшихина Е М, |   |
| Кокоткин АМ  | Учи.ру КПК Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения 36ч  |
| Кемаева МН,<br>Ефремова НП,  | ГАПОУ "Педагогический колледж" г. Бузулука КПК<br>"Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе" 144ч   |
| Кириллова СН,<br>Тупикова АД   | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»<br>Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.36ч   |
| Головкина Н.В.,<br>Каверина Н.В.   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания».<br>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» (250 часов) ноябрь 2021;  |
| Барбашова Е.М  | <u>УСНi.RU</u> «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем на практике».72 часа, с 10.02.22-10.03.22 (удостоверение №002132)<br>Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей, актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» 72 часа, с 02.03.22-13.04.22(удостоверение №318416)   |
| Яшихина Е.М.   | Повышение квалификации «Содержание и особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС». (12 часов) 03.11.2021 г./ регистрационный номер<br>ФК № 432<br>- Сертификат, подтверждающий высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации». /Международный образовательный портал/ май 2022г./ Серия – СТ4096354 |
| Исавнина Т.В.  | Форум «Педагоги России»<br>Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе, 20 часов, апрель 2022  |

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги участвуют в **конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах**. В прошедшем учебном году 19 педагогических работников (57,6 %) стали участниками данных мероприятий на

различном уровне (с получением сертификатов участника).

| ФИО            | Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях  |
|----------------|--|
| Кемаева М.Н.   | <p>-муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» -апрель 2022 г</p> <p>-Епархиальные образовательные чтения онлайн доклад «Особенности преподавания ОРКСЭ и внеурочной работы в начальной школе»</p> <p>- участие в конференции «Основы педагогического сопровождения детей и взрослых в приходских общинах. Комментарий к документу»</p>   |
| Яшихина Е.М.   | <p>-1 место Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!»<br/>Номинация: открытый урок /г. Москва, центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов/ сентябрь 2021г./ Номер - 80140</p> <p>-Публикация статьи по теме самообразования «Формирование лексико-грамматических навыков и устойчивого интереса к иностранному языку у младших школьников через использование игр и игровых моментов на уроке английского языка». 2022 г./ СМИ «Время Знаний» /vz-22-134886</p> <p>-Обмен педагогическим опытом по теме самообразования «Формирование лексико-грамматических навыков и устойчивого интереса к иностранному языку у младших школьников через игровые технологии на уроках англ.яз.» май 2022 г./ Мультиурок/ MUF1881466</p> <p>-Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) во Всероссийском в конкурсе по английскому языку Junior Jack. / октябрь 2021г.</p> <p>-Благодарственное письмо за подготовку победителя от имени Портала для целеустремленных натур «Совушка» 06.11.2021</p> <p>-Грамота за подготовку победителя в международном конкурсе по английскому языку «Single or Plural». 2022 г. / ТВ579 № 364538</p> <p>-Благодарственное письмо за подготовку победителей Международной олимпиады по английскому языку «English Skills» / май 2022г./ рег.номер 14163700</p> |
| Кириллова С.Н. | <p>-1 место Международный конкурс «Методическая разработка педагогов Классный час «Дети войны» ТК3736145</p> <p>-1 место Всероссийский конкурс «Учитель-исследователь», Победитель 94260К</p> <p>-2 место- XVII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний» (2021 г),</p> <p>-Большой этнографический диктант 2021</p> <p>-Тест «Диалекты Оренбуржья»,2021</p> <p>-Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»»</p> <p>-Областная дистанционная олимпиада «Мы с наукой на ты»</p> <p>-Программа "Активный учитель" <a href="http://UCHi.RU">UCHi.RU</a></p> <p>-Грамота за 1 место в образовательном марафоне «Турнир команд»</p> <p>-Грамота за 1 место в образовательном марафоне « Остров сокровищ»</p> <p>-Грамота за 1 место в образовательном марафоне « Цветущие Гавайи»</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>-Грамота за 1 место в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>-Грамота за 1 место в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>-Грамота за 1 место в образовательном марафоне «Поход за знаниями»</p>  |
| Ефремова Н.П.  | -Областная видеоконференция ВСК «Профмастерская классных руководителей»   |
| Кокоткин А.М.  | <p>-Педагогический дебют – 2022, муниципальный этап, Победитель</p> <p>-Всероссийское обучающее мероприятие «Инструменты для эффективного онлайн-урока»</p> <p>-Всероссийская онлайн-конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»</p> <p>-Вебинар «Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе»</p> <p>-Всероссийский вебинар «Контроль и оценка знаний учеников: как проводить диагностику»</p> <p>-Всероссийский вебинар «Формируем навыки смыслового чтения на уроках русского языка и окружающего мира»</p> <p>-Семинар «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования младших школьников»</p> |
| Барсукова С.А.   | <p>-Вебинар «Безопасность младших школьников на дорогах: рекомендации для классного часа»</p> <p>-Всероссийский вебинар «Контроль и оценка знаний учеников: как проводить диагностику»</p> <p>-Всероссийский вебинар «Формируем навыки смыслового чтения на уроках русского языка и окружающего мира»</p> <p>-Семинар «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования младших школьников»</p>  |
| Кириллова С. Н.<br>Тюленева И.С<br>Кемаева М.Н.<br>Головкина Н.В.<br>Васильева Е.В.<br>Барбашова Е. М.<br>Бухарева Л.Н.<br>Донскова Д.А. | -Семинары по ФГОС<br>«Апробация примерных рабочих программ»   |
| Кириллова С.Н.,<br>Головкина Н.В,<br>Тюленёва И.С,<br>Кемаева М.Н,<br>Васильева Е.В,<br>Кокоткин А.М.                                    | -Семинар «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования младших школьников»   |
| Кокоткин А.М.,<br>Тупикова А.Д.,<br>Барсукова С.А.   | <p>-Вебинар Учи.ру, организованных в рамках Московскогоого салона образования — 2021</p> <p>-Всероссийский вебинар «Формируем навыки смыслового чтения на уроках русского языка и окружающего мира»</p>   |
| Кириллова С.Н.,<br>Тупикова А.Д.   | -Всероссийский вебинар COVID-19. Новые угрозы.  |
| Наливкина Н.М.   |   |
| Белова И.В.  | -Благодарственное письмо за подготовку победителей  |

|  |  |
|--|--|
|  | (участников)Международной олимпиады по английскому языку «English Skills»/май 2022г.рег.номер14163700  |
| Тупикова А.Д,<br>Наливкина Н.М.,<br>Тюленёва И.С.  | 1. Региональный обучающий семинар «Образовательная платформаУчи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения<br>2. Вебинар « Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для создания цифровой среды в школе» |
| Яшихина Е.М.   | Вебинар « Невербальные средства коммуникации в процессе обучения»  |
| Наливкина<br>Н.М,<br>Тупикова А.Д.,<br>Кириллова<br>С.Н.,<br>Каверина Н.В,<br>Яшихина Е.М.                             | Вебинар «Учи.ру- как инструмент повышения качества образования в условияхего цифровой трансформации»   |
| Тупикова А.Д.  | Научно-практическая конференция «Развитие информационных технологий в образовательном процессе»  |
| Золотухина А.В.  | Круглый стол «Без срока давности- живая память поколений»  |
| Золотухина А.В.,<br>Агаева К.А.  | Межрегиональный форум «Сохранение и развитие языков народов России,популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России»   |
| Тупикова<br>А.Д.,<br>Кустова<br>Ю.С.,<br>Кокоткин<br>А.М.,<br>Кемаева<br>М.Н.,<br>Кириллова<br>С.Н.,<br>Барсукова С.А. | Педагогический форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог-учитель будущего»   |
| Ефремова Н.П.,   | Семинар «Языковая культура и речевая грамотность: инструмент становления и развития обучающихся»   |
| Барсукова С.А.,<br>Кустова Ю.С.,<br>Кокоткин А.М.  | «Всероссийский форум культур и языков народов Российской Федерации»  |

Совершенствованию педагогического мастерства, транслированию опыта работы педагогов способствовало участие в профессиональных конкурсах. 8 педагогов приняли участие (34,8% ) , что на 55,6% меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

| <b>Участие в конкурсном движении</b> |  |
|--------------------------------------|--|
| Кемаева М.Н.                         | -муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» -апрель 2022 г, участие   |
| Яшихина Е.М.                         | -1 место Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!» Номинация: открытый урок /г. Москва, центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов/ сентябрь 2021г./ Номер -80140 |
| Кириллова С.Н.                       | -1 место Международный конкурс «Методическая разработка педагогов» Классный час «Дети войны» ТК3736145   |

|               |   |
|---------------|---|
|               | -1 место Всероссийский конкурс «Учитель-исследователь», Победитель 94260К<br>-2 место- XVII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний» (2021 г) |
| Кокоткин А.М. | « Педагогический дебют – 2022, муниципальный этап, Победитель   |
| Мешкова А.С.  | Участие в областном конкурсе «Золотая молодежь-2022»<br>Онлайн участие во Всероссийском патриотическом форуме, 2021   |

Сравним методическую активность педагогов школы за последние три года.

|  | 2020<br>год                | 2021<br>год                | 2022<br>год              |
|--|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| <i>Участие в семинарах, вебинарах, конференциях</i>    | 11 педагогов (-1)<br>39,3% | 16 педагогов (+5) 76,1     | 19 педагогов (+3 ) 59,4% |
| <i>Курсы повышения квалификации</i>                    | 14 педагогов (+3)          | 16 педагогов (+2)          | 23 педагога (+7)         |
| <i>Участие в конкурсном движении различных уровней</i> | 22 педагога (-6)<br>78,6%  | 19 педагогов (-3)<br>90,4% | 5 педагогов (-14)15,6%   |
| <i>Количество публикаций</i>                           | 28 публикации (+6)         | 32 публикаций (+4)         | 32публикации (=)         |

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, уровень образования и квалификации педагогических работников школы достаточен для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Рекомендовать учителям начальных классов пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.

### **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Изучение предметов учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2017 № 348 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в соответствии с образовательной программой МОБУ «НОШ № 11».

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся:

| Параллель | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|---|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 классы  | 9   | 9                                | 9                | 100%                           |
| 2 классы  | 9   | 9                                | 9                | 100%                           |
| 3 классы  | 9   | 9                                | 9                | 100%                           |
| 4 классы  | 10  | 10                               | 10               | 100 %                          |

Библиотека школы – особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение образовательно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации. В процессе обучения использовались учебно-

методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников. Состав УМК объединяет, как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований.

В течение 2022 года всего обслуживалось 490 читателей:

- число посещений – 4231;
- книговыдача – 5125.

Комплектование фонда проходит по линии Управления образования и за счет школьного фонда.

Контрольные показатели:

- книжный фонд – 22306 шт.
- фонд учебников – 6054 шт.
- художественная литература – 4382 шт.

|   |                                  |   |                            |     |                |
|---|----------------------------------|---|----------------------------|-----|----------------|
| 1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы |                                  |   |                            |     | Обеспеченность |
| <b>Начальное общее образование</b>  |                                  |   |                            |     |                |
| Русский язык и литература (предметная область)  |                                  |   |                            |     |                |
| <b>Русский язык (учебный предмет)</b>   |                                  |   |                            |     |                |
| Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.  | Азбука (в 2 частях)              | 1 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | Русский язык                     | 1 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | Русский язык (в 2 частях)        | 2 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | Русский язык (в 2 частях)        | 3 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | Русский язык (в 2 частях)        | 4 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| <b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>  |                                  |   |                            |     |                |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.   | Литературное чтение (в 2 частях) | 1 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  | Литературное чтение (в 2 частях) | 2 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  | Литературное чтение (в 2 частях) | 3 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  | Литературное чтение (в 2 частях) | 4 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Иностранный язык (предметная область)   |                                  |   |                            |     |                |
| <b>Английский язык (учебный предмет)</b>  |                                  |   |                            |     |                |
| Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.  | Английский язык                  | 2 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.  | Английский язык                  | 3 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.  | Английский язык                  | 4 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Математика и информатика (предметная область)   |                                  |   |                            |     |                |
| <b>Математика (учебный предмет)</b>   |                                  |   |                            |     |                |
| Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.   | Математика (в 2 частях)          | 1 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др.   | Математика (в 2 частях)          | 2 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др.   | Математика (в 2 частях)          | 3 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др.   | Математика (в 2 частях)          | 4 | Издательство «Просвещение» | 1/1 |                |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)   |                                  |   |                            |     |                |

| <b>Окружающий мир (учебный предмет)</b>                                 |  |       |                                   |     |
|---|--|-------|-----------------------------------|-----|
| Плешаков А.А.   | Окружающий мир (в 2 частях)  | 1     | Издательство «Просвещение»        | 1/1 |
| Плешаков А.А.   | Окружающий мир (в 2 частях)  | 2     | Издательство «Просвещение»        | 1/1 |
| Плешаков А.А.   | Окружающий мир (в 2 частях)  | 3     | Издательство «Просвещение»        | 1/1 |
| Плешаков А.А.,<br>Крючкова Е.А.   | Окружающий мир (в 2 частях)  | 4     | Издательство «Просвещение»        | 1/1 |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)</b> |  |       |                                   |     |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)</b>    |  |       |                                   |     |
| Кураев А.В.   | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | 4     | Издательство «Просвещение»        | 1/1 |
| <b>Искусство (предметная область)</b>                                   |  |       |                                   |     |
| <b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>                      |  |       |                                   |     |
| Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.                               | Изобразительное искусство  | 1     | Издательство «Просвещение»        | 1/1 |
| Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.                                  | Изобразительное искусство  | 2     | Издательство Ассоциация XXI век   | 1/1 |
| Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.                                  | Изобразительное искусство  | 3     | Издательство Ассоциация XXI век   | 1/1 |
| Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.                                  | Изобразительное искусство  | 4     | Издательство Ассоциация XXI век   | 1/1 |
| <b>Музыка (учебный предмет)</b>   |  |       |                                   |     |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.                              | Музыка   | 1     | Издательство «Просвещение»        | 1/1 |
| Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И.                        | Музыка   | 2     | Издательство «Ассоциация XXI век» | 1/1 |
| Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И.                        | Музыка   | 3     | Издательство «Ассоциация XXI век» | 1/1 |
| Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И.                        | Музыка   | 4     | Издательство «Ассоциация XXI век» | 1/1 |
| <b>Технология (учебный предмет)</b>                                     |  |       |                                   |     |
| Коньшева Н.М.   | Технология.  | 1     | Издательство «Просвещение»        | 1/1 |
| Коньшева Н.М.   | Технология.  | 2     | Издательство Ассоциация XXI век   | 1/1 |
| Коньшева Н.М.   | Технология.  | 3     | Издательство Ассоциация XXI век   | 1/1 |
| Коньшева Н.М.   | Технология.  | 4     | Издательство Ассоциация XXI век   | 1/1 |
| <b>Физическая культура (предметная область)</b>                         |  |       |                                   |     |
| <b>Физическая культура (учебный предмет)</b>                            |  |       |                                   |     |
| Лях В.И.  | Физическая культура  | 1 - 4 | Издательство «Просвещение»        | 1/1 |

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП

| № | Название цифровых образовательных ресурсов | Учебный предмет | Издатель, год выпуска |
|---|--|-----------------|-----------------------|
|---|--|-----------------|-----------------------|

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 1. | «Новая начальная школа»  | Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, искусство | ЗАО 1С, 2008, сеть Интернет:<br><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                              |
| 2. | Сайт информационной поддержки курса «Окружающий мир»             | Окружающий мир   | <a href="http://www.n-bio.ru">www.n-bio.ru</a>   |
| 3. | Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер»        | Литературное чтение  | <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a><br>BIBLIO Гид<br><a href="http://www.kykymber.ru">http://www.kykymber.ru</a> |
| 4. | Литературный журнал для детей и взрослых «Литературные пампасы»; | Литературное чтение  | <a href="http://www.epampa.narod.ru">http://www.epampa.narod.ru</a>  |
| 5. | Сайт Российской государственной детской библиотеки               | Литературное чтение  | <a href="http://www.rgdb.ru">http://www.rgdb.ru</a>  |
| 6. | Сайт «Твори, обучаясь!»  | Все предметы начальной школы   | <a href="http://www.slovotvorhestvo.ru">http://www.slovotvorhestvo.ru</a>  |
| 7. | Александрова Э.И. цифровые ресурсы к учебникам 1-4               | Математика 1-4 класс   | <a href="http://www.school-collection.edu.ru/">http://www.school-collection.edu.ru/</a>  |

Педагогическому коллективу и обучающимся школы обеспечена возможность пользоваться учебниками, учебными пособиями, художественной литературой, справочным материалом, электронными учебными ресурсами Интернет.

## 8. Качество материально-технической базы

МОБУ "НОШ №11" находится в центре города по адресу ул. Ленина / Рожкова, д. 2/34. Школа размещена в двухэтажном кирпичном здании с деревянным перекрытием (1938 года постройки). Кровля здания выполнена из профлиста. Имеется 1 основная, 7 эвакуационных выходов. Все конные рамы выполнены из пластика. В летний период 2019 в школе произведен капитальный ремонт фасада школьного здания.

Контрольные лицензионные нормативы не нарушаются. Школа имеет централизованное холодное водоснабжение, канализацию, систему отопления. Каждый кабинет начальных классов имеет холодное и горячее водоснабжение. Показатели микроклимата удовлетворительные. Тепловой режим школы в течение отопительного периода соответствует СанПиН. Техническое состояние здания школы удовлетворительное. Проектная мощность – 310 мест.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МОБУ «НОШ № 11» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём.

Для усиления антитеррористической защищенности объекта учреждения в 2021 году закуплено оборудование для осуществления видеонаблюдения по всему наружному периметру здания. Запасные выходы (5 шт) оборудованы системой видеодомофонизации, в школе смонтирована система внутренней радиосвязи.

**Школа имеет:** 16 кабинетов начальных классов; кабинет музыки; кабинет английского языка; кабинет педагога-психолога; кабинет ритмики с мягким покрытием и игровым оборудованием; учительскую; кабинет администрации; кабинет зам. директора; спортивный зал с покрытием для борьбы и двумя раздевалками для мальчиков и девочек; столовую на 240 мест; библиотеку; гардероб (4 шт); два медицинских кабинета (доврачебного приема и процедурный); тёплые туалетные комнаты для мальчиков и девочек; актовый зал; школьный двор с оборудованной спортивной, игровой площадкой, полосой препятствий, автогородком для изучения правил дорожного движения.

**Спортивный зал, раздевалки, инвентарь** соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и охране труда.

Спортивный инвентарь: лыжи, скакалки, мячи (футбольные, волейбольные,

баскетбольные), гимнастические палки, маты, коврики, мячи для метания, обручи, оборудование и инвентарь для спортивных игр имеются в достаточном количестве для организации уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В спортивном зале имеется специальное покрытие пола для занятия спортивной борьбой. Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: перекладины, канат, шведскую стенку, гимнастические скамейки, маты, манекены для борьбы и т.п. оборудование.

**Учебные помещения включают:** рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, оснащённую компьютером, дополнительное пространство для учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Обучающиеся начальной школы занимаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях. Классные доски оборудованы софитами, соответствующими нормам СанПиНа, светопрёмы учебных помещений - солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тюль. Предусмотрено искусственное освещение с использованием энергосберегающих ламп одного типа.

Все **кабинеты начальных классов** оборудованы в соответствии со стандартами ФГОС. Всего на балансе школы стоит 76 ПК. Компьютеры установлены в библиотеке, в кабинетах администрации, в кабинетах начальных классов, актовом зале, кабинетах музыки, английского языка, педагога-психолога, медицинском кабинете. Большинство компьютеров объединены в локальную сеть, обеспечен выход в INTERNET и связь с внешним управлением. В школе имеется 8 интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска + мультимедиапроектор + документкамера), 28 ноутбуков (в т.ч. 13 нетбуков), 5 планшетных компьютеров, 18 мультимедийных проекторов, 34 МФУ. 100 % рабочих мест учителей оснащены компьютерами.

Во всех кабинетах начальных классов (16 шт) установлено оборудование для организации дистанционного обучения ( видеокамера с микрофоном с потолочным креплением для полной демонстрации школьной доски, ПО на ПК).

Школа имеет электронный адрес и систематически использует электронный документооборот по электронной почте, через ftp-сервер, программу вайбер между школой и УО, РЦРО, другими учреждениями образования города Бузулука, родителями учащихся. Школа работает на платформе edu.orb.ru в которой ведется работа с базами данных учащихся, сотрудников; с классными журналами, а так же работа по информированию родителей об успеваемости учащихся классными руководителями; настроен доступ родителей к оценкам учащихся.

Школа имеет официальный сайт, содержание которого соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-Ф. На сайте периодически обновляется информация, имеется лента новостей, где отражаются наиболее яркие события школьной жизни.

В школе имеется достаточное материально-техническое оснащение для проведения различных практических работ для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ: цифровой микроскоп, теллурий, наборы лабораторного оборудования, наборы минералов, гербарии, муляжи, карты, наборы карточек для индивидуальной работы, наборы моделей геометрических тел и другие наглядные пособия.

**Библиотека:** имеет читальный зал на 8 мест и отдельное книгохранилище. Фонд учебной, учебно-методическая литература составляет 22 306 штук. Все учащиеся школы на 100 % обеспечены бесплатными учебниками. Библиотека имеет различные медиаресурсы на электронных носителях, что дает возможность получения информации различными способами.

**Столовая и обеденный зал** соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам, рассчитан на 240 посадочных мест.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды и полдники. Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и

сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий, 2 запасных эвакуационных выхода.

**Медицинский кабинет** соответствует современным требованиям. Мед. кабинет включает: кабинет доврачебного приёма, процедурный кабинет, оборудованные согласно Примерному перечню оборудования и инструментария мед. кабинета из СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ».

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и вовремя учебного процесса. Школа оборудована необходимым количеством запасных выходов и средствами пожаротушения.

| Наименование объекта      | Кол-во мест | Площадь   | Количество единиц ценного оборудования   |
|---------------------------|-------------|---|--|
| Библиотека                | 10          | 29,6 м2   | Рабочее место библиотекаря (компьютер в сборе, МФУ)  |
| Кабинет начальных классов | 487         | 44,9 м2; 43,8 м2; 43м2; 44,1 м2; 44,8 м2;42 м2; 43,2 м2; 44,3м2; 44,3 м2; 44,7 м2; 43,9 м2; 44,2 м2; 42,2м2; 45,9 м2; 48,3 м2 | Интерактивная доска - 8 шт<br>Мультимедиапроектор -17 шт<br>Плазменный телевизор – 4шт<br>МФУ – 18 шт<br>Документкамера - 8 шт<br>Экран – 9 шт<br>Акустическая система – 16 шт<br>Компьютер (стац) – 14 шт<br>Ноутбук –2 шт  |
| Кабинет английского языка | 15          | 35,5 кв.м.  | Экран – 1 шт,<br>мультимедиапроектор -1 шт<br>Акустическая система -1 шт<br>МФУ – 1 шт   |
| Актальный зал             | 100         | 85,9 м2   | Акустическая система (2 колонки, пульт микшерский, микровон – 5 шт), компьютер в сборе, экран, проектор.   |
| Кабинет музыки            | 30          | 44,2  | Экран – 1 шт,<br>мультимедиапроектор -1 шт<br>Акустическая система -1 шт<br>МФУ – 1 шт   |
| Столовая                  | 245         | 143,6 м2  | холодильник – 4 шт.<br>морозильная камера -1 шт<br>водонагреватели – 5 шт.<br>электроплита – 2 шт.<br>сковорода – 1 шт.<br>пароконвентамат -2 шт<br>электромясорубка -1 шт<br>Овощерезка – 1 шт<br>Протирочная машина – 1 шт |
| Спортивный зал            | 30          | 142,7 м2  | стенки шведские – 5 шт.<br>щиты баскетбольные – 2 шт.<br>лавки гимнастические –8 шт.<br>покрытие для борьбы – 1 шт<br>спортивный инвентарь<br>снаряд «Козел»   |



|                     |   |         |   |
|---------------------|---|---------|---|
| Медицинский кабинет | - | 14,0 м2 | ширма односекционная -1 шт.<br>шкаф для медикаментов -1 шт.<br>весы медицинские – 1шт.  |
|                     |   |         | таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт.<br>стол письменный – 1 шт.<br>ростомер – 1 шт.<br>кушетка – 1 шт.  |
| Прививочный кабинет | - | 16,5 м2 | Холодильник «Саратов» – 1шт.<br>ширма односекционная -1 шт.<br>шкаф аптечный – 1 шт.<br>весы медицинские – 1 шт.<br>кушетка – 1 шт.<br>водонагреватели – 1 шт.<br>стол – 3 шт |
| Кабинет психолога   | - | 14,0 м2 | компьютер -1 шт<br>МФУ  |

Таким образом, материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- организацию уроков и внеурочной деятельности, кружковой работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;

- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий;

- художественное творчество с использованием современных технологий;

- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- наблюдение, наглядное представление и анализ данных;

- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;

- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;

- размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- выпуск школьных печатных изданий, работу школьного сайта;

- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Анализ расходования средств:

1. Средства местного бюджета:

- на отопление: 756 978,365 руб
- на электроэнергию: 554 498,94 руб.
- на воду и водоотведение: 74 080,84 руб.

2.

| <b>2021</b>  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <i>Всего<br/>потрачено,<br/>руб</i>  | <i>Куда потрачено</i>  | <i>Сумма, руб</i> |
| <b>Платные образовательные услуги</b>  |  |                   |
| Всего поступило на счет: 1460771,27 руб,<br>из них 737065,39 –заработная плата педагогов, компенсация за задержку заработной платы 122,29 руб. |  |                   |
| <b>723 583,59</b>  | АСТРОПУЛЬС ООО программное обеспечение для бухгалтерии                             | 2 250,00          |
|  | Бастион-СБ ООО поставка огнетушителей  | 4 025,00          |
|  | БСК ГАПОУ курсовая подготовка  | 3 350,00          |
|  | ГАМАЮН ООО заправка триммера для покоса травы                                      | 2 689,60          |
|  | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА<br>ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ГАУ экспертная оценка контракта | 2 368,81          |
|  | ИНФОСЕРВИС ООО   | 427 713,00        |
|  | приобретение искусственной ели   | 21 600,00         |
|  | приобретение электрической плиты на пищеблок                                       | 69 400,00         |
|  | приобретение конфорок для ремонта электрических плит                               | 12 400,00         |
|  | приобретение школьной мебели   | 20 680,00         |
|  | поставка оборудования для монтажа системы радиосвязи                               | 32 510,00         |
|  | приобретение материалов для ремонта потолка в пищеблоке                            | 161 453,00        |
|  | монтаж системы радиосвязи  | 24 790,00         |
|  | услуги по домофонизации запасных выходов   | 84 880,00         |
|  | ИП Дехтяр Анастасия Витальевна приобретение осветительных приборов                 | 3 000,00          |
|  | ИП Крыгина Ирина Фаниловна ремонт стеклопакета                                     | 3 800,00          |
|  | ИП Мезенцев Валерий Михайлович ремонт сантехнического оборудования                 | 7 311,00          |
|  | ИП Степанов Евгений Геннадьевич работы по устройству пункта охраны                 | 87 946,39         |
|  | МКУ Г. БУЗУЛУКА "ЦЕНТР ПО ГО, ПБ И ЧС"<br>обучение сотрудников по вопросам ГО      | 5 155,92          |
|  | МУП ЖКХ Г. БУЗУЛУКА оплата коммунальных услуг                                      | 46 680,00         |
|  | НИКО-БАНК ПАО компенсация за переводы родительской платы                           | 819,60            |
|  | ПОЧТА РОССИИ подписка на периодические   | 13 275,91         |
|  | Региональный центр развития образования ГБУ оплата курсовой подготовки педагогов   | 2 000,00          |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | РЕПЛИКА ООО установка рекламного банера на августовскоке совещание  | 900,00       |
|  | РЖД-МЕДИЦИНА Г. БУЗУЛУК ЧУЗ услуги по медицинскому осмотру  | 60 800,00    |
|  | УЮТ ООО приобретение моющих средств   | 4 999,00     |
|  | ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ФБУЗ услуги лабораторного контроля                                   | 6 147,36     |
|  | ЦЕНТР ДЕЗИНФЕКЦИИ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ, Г.ОРЕНБУРГ ФГУП услуги по дератизации и дезинфекции помещений                   | 4 752,00     |
|  | ЦИТАДЕЛЬ ООО ОП услуги охраны школьного здания  | 33 600,00    |
| <b>Арендная плата</b>  |   |              |
| Всего поступило 145280 тыс руб                                       |   |              |
| <b>148 560,00</b>  | АВАНГАРД ООО услуги оценки  | 7 000,00     |
|  | ИНТЕРЬЕР ООО поставка доводчика   | 5 000,00     |
|  | ИНФОСЕРВИС ООО  | 130 000,00   |
|  | услуги по усилению камер наружного видеонаблюдения  | 101 800,00   |
|  | услуги по переносу оборудования пункта охраны, наращивание портов для усиления видеонаблюдения                            | 28 200,00    |
|  | КСАиИК МУП  | 3 280,00     |
|  | услуги по строительному контролю устройства пункта охраны   | 1 619,00     |
|  | услуги по строительному контролю замены входной двери   | 1 661,00     |
| <b>Благотворительность</b>   |   |              |
| Всего поступило на основе договоров пожертвования <b>201640 руб.</b> |   |              |
|  | ЦИТАДЕЛЬ ООО ОП услуги охраны   | 201 640,00   |
| <b>Средства регионального бюджета 1 717 769 руб.</b>                 |   |              |
| <b>1 717 769,00</b>  | ИНФОСЕРВИС ООО  | 1 493 685,00 |
|  | поставка мультимедийного оборудования в учебный класс (проектор, системный блок)  | 199 900,00   |
|  | поставка мультимедийного оборудования в учебный класс (проектор, системные блоки, интерактивная доска)                    | 549 400,00   |
|  | поставка канцелярских товаров   | 75 465,00    |
|  | поставка мультимедийного оборудования в учебный класс (ноутбуки, лампы в проектор, документ камера, акустические колонки) | 443 620,00   |
|  | поставка бумаги для раздаточного материала и контрольных работ  | 150 000,00   |
|  | поставка учебных пособий  | 75 300,00    |
|  | Навитрек ООО поставка ученической мебели (парта ученическая со скамьей)   | 179 984,00   |
|  | Оренбургский государственный педагогический университет ВО ФГБОУ профессиональная переподготовка педагогов                | 11 000,00    |
|  | Педагогический колледж г. Оренбурга ГБПОУ профессиональная переподготовка педагогов                                       | 5 500,00     |
|  | СИТИЛАЙН ТД ООО услуги интернет   | 27 600,00    |

Планы по улучшения МТБ на 2022 год:

- Расширение системы видеонаблюдения внутри здания: 300 000 руб
- Ремонт коридора в школьную столовую.

## 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОБУ «НОШ № 11» проводится согласно положения о ВСОКО (утв. приказом по МОБУ «НОШ № 11» № 01-05/41 от 20.05.2016 г)

Цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия

### Основные параметры ВСОКО:

Оценка качества условий

Оценка качества результатов

Оценка качества содержания

Оценка качества образования в большей степени осуществляется посредством системы внутришкольного контроля.

План внутришкольного контроля МОБУ «НОШ № 11» содержит следующие разделы:

1. Контроль выполнения ФЗ-273 от 29.12.12 г «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения всеобща.
2. Контроль за ведением документации.
3. Контроль качества образовательных результатов.
4. Контроль за качеством преподавания учебных предметов и деятельностью педагогов.
5. Контроль за системой внеклассной работы, внеурочной деятельностью и работы с родителями, работой группы продленного дня.
6. Контроль за информатизацией учебного процесса.
7. Контроль за методической работой.
8. Контроль за обеспечением безопасных условий жизнедеятельности школы.

Внутришкольный контроль осуществляют должностные лица и руководители структурных подразделений: директор, заместители директора по УР, ВР, ИКТ, руководители МО, ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, безопасность жизнедеятельности.

Вопросы по результатам контроля оформляются в виде справок, заслушиваются на педагогическом совете, совещании при директоре, заседаниях методических объединений, в беседе с учителем.

В течение года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по мере изучения ключевых тем предметных курсов,
- метапредметные диагностики в 1-4 классах;
- Всероссийские проверочные работы;
- Региональные и городские срезы,
- итоговые контрольные работы;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

| рейтинг<br>показател<br>ей | класс        | шк  |  |
|----------------------------|--------------|-----|--|
|                            | Кол-во анкет | 389 |  |

|   |  |     |  |                     |
|---|--|-----|--|---------------------|
| 1 | Работа классного руководителя  | 3,9 |  |                     |
| 2 | работа воспитателя гпд   | 3,7 |  |                     |
| 3 | Качество образования   | 3,6 |  |                     |
| 4 | Работа администрации   | 3,5 |  |                     |
| 4 | Медицинское сопровождение  | 3,5 |  |                     |
| 4 | Достижения образовательной организации   | 3,5 |  |                     |
| 5 | Возможность получения доп образования (кружки, секции)                                     | 3,4 |  | Достаточный уровень |
| 5 | Возможность участия родителей в ОУ (Совет учреждения, РК)                                  | 3,4 |  |                     |
| 6 | Санитарно-гигиенические условия  | 3,3 |  |                     |
| 6 | качество организации образовательного процесса в период ДО                                 | 3,3 |  |                     |
| 6 | Доступность информации об ОУ и образовательном процессе в сети Интернет                    | 3,3 |  |                     |
| 6 | Безопасность учащихся  | 3,3 |  |                     |
| 7 | Материально-техническая оснащенность   | 3,2 |  |                     |
| 8 | Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога) | 3   |  |                     |
| 9 | Качество питания   | 2,9 |  |                     |

- 4 балла – высокий уровень
- 3 балла - достаточный уровень
- 2- недостаточный уровень
- 1-низкий уровень

Получаем, что большая часть родителей школы удовлетворены показателями деятельности школы. (оценены как «высокий» уровень или «достаточный»)

Самый низкий рейтинг имеют показатели : Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога) (3 балла) и качество питания (2,9 балла)

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «НОШ №11»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2022 год**

| № п./п. | Показатели  | Единица измерения |                                       |
|---------|---|-------------------|---------------------------------------|
| 1.      | Образовательная деятельность  |                   |                                       |
| 1.1.    | Общая численность обучающихся   | Человек           | 496                                   |
| 1.2.    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | Человек           | 496                                   |
| 1.3.    | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся                                | Человек/%         | 179/50,7% 353 обучающихся 2-4 классов |
| 1.4.    | Численность/удельный вес численности обучающихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся                                    | Человек/%         | 458/92,3 %                            |
| 1.5.    | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:                             | Человек/%         | 121 /24,4 %                           |
| 1.5.1.  | Муниципального уровня   | Человек/%         | 65/13 %                               |
| 1.5.2.  | Регионального уровня  | Человек/%         | 45/9%                                 |
| 1.5.3.  | Федерального уровня   | Человек/%         | 16/3,2 %                              |
| 1.5.4.  | Международного уровня   | Человек/%         | 0                                     |
| 1.6.    | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся                     | Человек/%         | 0                                     |
| 1.7.    | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                   | Человек/%         | 496/100%                              |
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | Человек/%         | 0                                     |
| 1.9.    | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | Человек           | 33/100%                               |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | Человек/%         | 17 /51,5%                             |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/%         | 17/51,5%                              |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | Человек/%         | 15/45,5%                              |

|        |  |           |           |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | Человек/% | 15/45,5%  |
| 1.14.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | Человек/% | 24/100%   |
| 1.14.1 | Высшая   | Человек/% | 11/33,3%  |
| 1.14.2 | Первая   | Человек/% | 9/27,27%  |
| 1.15.  | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |           |
| 1.15.1 | До 5 лет   | Человек/% | 12/36, 2% |
| 1.15.2 | Свыше 30 лет   | Человек/% | 15/45,5%  |
| 1.16.  | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | Человек/% | 14/42,4%  |
| 1.17.  | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | Человек/% | 2/6%      |
| 1.18.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% | 35/100 %  |
| 2.     | Инфраструктура   |           |           |
| 2.1.   | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося   | Единиц    | 0,12      |
| 2.2.   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося   | Единиц    | 23,8      |
| 2.3.   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да/нет    | Да        |
| 2.4.   | Наличие читального зала  | Да/нет    | да        |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да/нет    | нет       |
| 2.4.2  | С медиатекой   | Да/нет    | да        |
| 2.4.3  | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текста   | Да/нет    | да        |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да/нет    | да        |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да/нет    | нет       |



|      |  |           |          |
|------|--|-----------|----------|
| 2.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | Человек/% | 487/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося  | Кв.м      | 1127/2,3 |