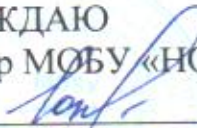


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2020 г

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ «НОШ № 11»

М.А. Горюнова
Приказ по МОБУ «НОШ № 11»
№ 01-05/94 от 28.08.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения города
Бузулука «Начальная общеобразовательная школа № 11».

город Бузулук
2020 год

1 Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.30, ст.28 п.3 подп. 10, ст 58), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа № 11» (далее – образовательная организация).
- 1.2. Положение является нормативным локальным актом образовательной организации, принимается Педагогическим советом и утверждается директором образовательной организации.
- 1.3. В Положении использованы следующие определения (понятия):
 - оценка – представляет собой процесс определения количественных и качественных показателей теоретической и практической подготовки обучаемых существующим оценочным требованиям, предъявляемым к ним образовательными программами;
 - отметка – это количественная оценка знаний, навыков и умений, приобретенных обучающимися, являющаяся результатом процесса оценивания, выраженная в баллах;
 - текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (в т.ч. адаптированной образовательной программой (АОП), адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП).
 - промежуточная аттестация – это определение уровня достижения результатов освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядке, установленном образовательной организацией;
 - ООПНОО - основная общеобразовательная программа начального общего образования.

1.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными

обязанностями и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.5 Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте образовательной организации.

2 Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

2.2 В зависимости от периодичности проводится:

- поурочный контроль успеваемости (включает оценивание результатов учебной деятельности на отдельно взятом занятии);
- тематический контроль (оценка знаний обучающихся по отдельно взятой теме, разделу).

2.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя, графике контрольных работ, разрабатываемых педагогом с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения ООПНОО (в т.ч. АОП, АООП, так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

2.4 Формы текущего контроля успеваемости:

- оценка устного ответа обучающегося (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, проверка техники чтения, собеседование, декламация стихов, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском, иностранном языках, защита проекта, выразительное чтение, чтение по ролям, творческий отчет, зачет, выступление с докладом или сообщением и т.д.;
- тестирование (письменно или с помощью технических средств обучения);
- письменный вид контроля (входной контроль, письменное выполнение тренировочных упражнений, самостоятельная, практическая или контрольная работа, диктант, изложение,

сочинение, диктант с грамматическими заданиями, творческая работа, списывание, грамматические разборы).

- практические контрольные работы (научные наблюдения, постановка лабораторных опытов, изготовление макетов, выполнение научно-исследовательских работ, производство работ с использованием ручного инструмента, выполнение контрольных нормативов по физической культуре (виду спорта).
- 2.5 Руководители методических объединений, заместитель руководителя образовательной организации по УР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.6 Фиксация результатов текущего контроля по предметам учебного плана обучающихся 2-4 классов, осваивающих ООПНОО осуществляется по пятибалльной системе.
- 2.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется безотметочно посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов освоения ООПНОО (в т.ч. АООП) Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.8 Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.
- 2.9 Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал (электронный журнал) в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.
- 2.10 Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки через дробную черту в одну графу.
- 2.11 Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и другие работы учащихся обучающегося характера после обязательного анализа и оценивания (2-4 класс) не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.
- 2.12 Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал (электронный журнал) к следующему уроку.
- 2.13 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, обучающихся с ОВЗ в рамках освоения АОП (АООП), в том числе обучающихся на дому, подлежит текущему контролю с учетом

- особенностей освоения АОП (АООП), по учебным предметам, предусмотренным индивидуальным учебным планом.
- 2.14 Текущий контроль успеваемости по учебным предметам детей с ОВЗ проводится с учетом особенностей психофизического развития и возможностей, рекомендаций ПМПК (ПМПк), с применением здоровьесберегающих технологий. Порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и количество контрольных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ определяется педагогом в соответствии с АОП (АООП) и прописывается в календарно-тематическом планировании адаптированной рабочей программы учебного предмета (курса).
- 2.15 Текущий контроль обучающихся с ОВЗ, получающих образование в форме индивидуального обучения по учебным предметам на дому, проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Результаты обучения в форме отметок заносятся в журнал индивидуального обучения.
- 2.16 Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается:
- на первой неделе нового учебного года;
 - сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине;
 - в первый учебный день после каникул.
- 2.17 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 2.18 Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется за 2 дня до начала каникул на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ и, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов письменных работ и устных ответов учащихся.
- 2.19 Отметка за четверть во 2-4-х классах выставляется по учебным предметам и курсам с недельной нагрузкой более одного часа при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. По учебным предметам и учебным курсам с недельной нагрузкой один час только за полугодие при наличии 5 -ти и более текущих отметок за соответствующий период.
- 2.20 При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
- 2.21 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в

том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники обязаны прокомментировать родителям (законным представителям) результаты текущего контроля успеваемости в устной форме.

- 2.22 В случае неудовлетворительных результатов за четверть или полугодие - в письменной форме под подпись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.
- 2.23 В случае несогласия обучающегося, родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметку по предмету, обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом образовательной организации.
- 2.24 Задания и тексты административных контрольных работ разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с руководителем методического объединения учителей начальных классов.
- 2.25 В течении учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

3 Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

- 3.1 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определенной учебным планом и в порядке, установленном настоящим Положением.
- 3.2 Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов.
- 3.3 Целями промежуточной аттестации являются:
 - объективное установление фактического уровня освоения обучающимися ООПНОО и достижения результатов образовательной деятельности;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ.
- 3.4 Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 3.5 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу один раз в год по итогам учебного года (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ).
- 3.6 Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам закрепляются в Учебном плане, сроки проведения промежуточной аттестации в календарном учебном графике на предстоящий учебный год, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются руководителем

- образовательной организации. Данное решение доводится до сведения всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.7 Для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе в рамках освоения АОП (АООП), перечень предметов и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
- 3.8 Независимая оценка качества знаний обучающихся, проводимая в конце учебного года сторонними организациями, подведомственными управлениям образования муниципального, регионального и федерального уровней, надзорным органом в сфере образования (федеральные, региональные, муниципальные контрольные работы, срезы и др) может являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и засчитываться в качестве промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету учебного плана.
- 3.9 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по традиционной бальной системе: «5»- отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» неудовлетворительно.
- 3.10 При оценке результатов промежуточной аттестации в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Результат продвижения первоклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: уровня формирования учебных навыков, речи, поделок, рисунков. Успешность освоения программ по учебным предметам характеризуется качественной оценкой.
- 3.11 Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за учебные четверти (полугодия) как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций и результатов промежуточной аттестации по итогам года. В случае получения дробного числа применяется правило математического обнуления.
- 3.12 При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля и не явки обучающегося по уважительной причине для прохождения промежуточной аттестации, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана и утверждается директором образовательной организации.
- 3.13 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.
- 3.14 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации

обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники обязаны прокомментировать родителям (законным представителям) результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах промежуточной аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

- 3.15 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета образовательной организации.

4 Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

- 4.1 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4 Образовательная организация, родители обучающегося (законные представители) обязаны создать условия для ликвидации обучающимся задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.5 Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о наличии академической задолженности и необходимости ее ликвидации.
- 4.6 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. При наличии документов, подтверждающих невозможность прохождения промежуточной аттестации учащимся в сроки, определяемые образовательной организацией, выданных компетентными органами, срок прохождения промежуточной аттестации продлевается.
- 4.7 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 4.8 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.9 Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации и решении

педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

- 4.10 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования на основании письменного заявления их родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану; учащиеся, не освоившие основную образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.
- 4.11 Итоговые отметки выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета образовательной организации основанием для перевода обучающегося в следующий класс. В личное дело обучающихся 1 класса вносится только запись о переводе в следующий класс.
- 4.12 В случае несогласия обучающегося и родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, имеют право обжаловать ее в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом образовательной организации