

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
(протокол № 1 от «25» 08.2023 г.)



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА БУЗУЛУКА  
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Бузулук

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОБУ «НОШ №11» для 1-4 классов — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МОБУ «НОШ № 11» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОБУ «НОШ № 11» учитывает:

- особенности МОБУ «НОШ № 11» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МОБУ «НОШ № 11», национальные и культурные особенности Оренбургской области.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, на формирование мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению **информационных** потребностей обучающихся.

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- кружки;
- художественные мастерские;
- музыкальные, соревновательные мероприятия;
- спортивные секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики;
- концерты, викторины, олимпиады, игры.

## **Основные направления внеурочной деятельности**

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### **«Основы спортивной борьбы»**

*Цель:* формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* физкультурно-оздоровительная секция.

### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

#### **«Я – исследователь»**

*Цель:* формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к учебным предметам; углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

*Форма организации:* практикум.

### **3. Коммуникативная деятельность**

#### **«Литературная гостиная»**

*Цель:* расширение жизненного опыта школьников, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду, развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей.

*Форма организации:* кружок.

### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

#### **«Веселая кисточка»**

*Цель:* развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

*Форма организации:* творческая мастерская.

**«Творческие мастерские»**

*Цель:* расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном, художественном, театральном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Форма организации:* концертные программы, выставки творческих работ, посещение выставок.

**«Увлекательное рукоделие»**

*Цель:* развитие личности школьников через воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

*Форма организации:* творческая мастерская.

**«Музыкальная шкатулка»**

*Цель:* создание условий для развития творческих способностей и нравственно-патриотического становления обучающихся посредством вовлечения их в певческую деятельность и формирование музыкально-эстетических навыков и основ сценического поведения.

*Форма организации:* кружок.

**5. Информационная культура**

**«Разговоры о важном»**

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* классный час.

**6. Интеллектуальные марафоны**

**«Финансовая грамотность»**

*Цель:* развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Форма организации:* кружок.

**«Функциональная грамотность»**

*Цель:* формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

*Форма организации:* кружок.

**«Занимательная грамматика»**

*Цель:* расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

*Форма организации:* кружок.

**«Наследники Пифагора»**

*Цель:* расширение кругозора обучающихся в различных областях математики, развитие математического образа мышления, формирование положительного отношения к учению, раннее выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей обучающихся.

*Форма организации:* кружок.

**«Познаем мир»**

*Цель:* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

*Форма организации:* кружок.

**«Мир шахмат»**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* игры-соревнования в шахматы.

**7. «Учение с увлечением!»**

**«Мое Оренбуржье»**

*Цель:* расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* кружок.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОБУ «НОШ № 11»).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ «НОШ № 11».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, концертные программы, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и другие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность аудиторных занятий внеурочной деятельности составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в 2–4 классах – 45 минут.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

*Формы промежуточной аттестации:* проект, выставка творческих работ, творческая работа, викторина, соревнование и т.д.

**Организация внеурочной деятельности в МОБУ «НОШ №11»  
на 2023-2024 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности/название курса внеурочной	Класс	Кол-во часов
---	-------------------------------------	---	-------	--------------

		деятельности		
1.	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Физкультурно-оздоровительная секция «Основы спортивной борьбы»	1 а,б,в,г 2 а,б,в,г 3 а,б,в,г 4 а,б,в,г	по 0,5ч по 0,5ч по 0,5ч по 0,5ч
2.	<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Практикум «Я – исследователь»	1 а,б,в,г 2 а,б,в,г 3 а,б,в,г 4 а,б,в,г	по 1ч по 1ч по 1ч по 1ч
3.	<b>Коммуникативная деятельность</b>	Коллективно-творческие дела, дискуссионные клубы, подвижные игры	1 а,б, г 2 а,б,в,г 3 а,б,в,г 4 а,б,в,г	по 1ч по 1ч по 1ч по 1ч
		Кружок «Литературная гостиная»	1 в	1 ч
4.	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Творческая мастерская «Весёлая кисточка»	4 г	1ч
		Творческая мастерская «Увлекательное рукоделие»	1-4	1 ч
		Кружок «Музыкальная шкатулка»	3 б	1 ч
		Концертные программы, выставка творческих работ, конкурсы рисунков, посещение выставок «Творческие мастерские»	1 а,б,в,г 2 а,б,в,г 3 а,б,в,г 4 а,б,в,г	по 1ч по 1ч по 1ч по 1ч
5.	<b>Информационная культура</b>	Классный час «Разговоры о важном»	1 а,б,в,г 2 а,б,в,г 3 а,б,в,г 4 а,б,в,г	по 1ч по 1ч по 1ч по 1ч
6.	<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Кружок «Финансовая грамотность»	4 в	1ч
		Кружок «Функциональная грамотность»	1 а,б,в,г 2 а,б,в,г 3 а,б,в,г 4 а,б,в,г	по 1ч по 1ч по 1ч по 1ч
		Кружок «Занимательная грамматика»	4	1 ч
		Кружок «Наследники Пифагора»	4	1 ч
		Кружок «Познаем мир»	4	1 ч
		<i>Игра-соревнование «Мир шахмат»</i> (в рамках группы продленного дня)	1 а,б,в,г 2 а,б,в,г 3 а,б,в,г 4 а,б,в,г	по 1ч по 1ч по 1ч по 1ч
		7.	<b>«Учение увлечением!»</b> с	Кружок «Моё Оренбуржье»
Итого в неделю			1 2 3 4	7 ч 7 ч 7 ч 8 ч
Итого в год			1 2 3	231 ч 238 ч 238 ч

	4	272 ч
--	---	-------

**Распределение часов внеурочной деятельности в МОБУ «НОШ №11»  
по годам начального общего образования**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность (в неделю)	7 часов	7 часов	7 часов	8 часов
Средний показатель за неделю	7 часов			
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	231	238	238	272
Итого за 4 года обучения	979 часов			
Итого	до 1320 часов			