

Управление образования администрации города Бузулука  
Оренбургской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
города Бузулука  
«Начальная общеобразовательная школа № 11»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «22» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МОБУ «НОШ № 11»  
 М.А. Горюнова  
Приказ № 01-05/42  
от «28» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармия»**

(творческое объединение «Юнармия»)

Возраст обучающихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 2 года

Составители:  
Наливкина Наталья Михайловна,  
учитель первой квалификационной  
категории

г. Бузулук, 2023

## Содержание

		Стр.	
1.	Комплекс основных характеристик программы	3	
1.1	Пояснительная записка	3	
	1.1.1	Направленность программы	3
	1.1.2	Уровень освоения программы	4
	1.1.3	Актуальность программы	4
	1.1.4	Отличительные особенности программы	4
	1.1.5	Адресат программы	4
	1.1.6	Объем и сроки освоения программы	5
	1.1.7	Формы организации образовательного процесса	5
	1.1.8	Режим занятий	5
1.2	Цель и задачи программы	5	
1.3	Содержание программы	6	
	1.3.1	Учебный план	6
	1.3.2	Содержание учебного плана	6
1.4	Планируемые результаты	10	
2	Комплекс организационно-педагогических условий	12	
2.1	Календарный учебный график	12	
2.2	Условия реализации программы	17	
2.3	Формы аттестации/контроля	17	
2.4	Оценочные материалы	17	
2.5	Методические материалы	20	
	Список литературы	21	
	Приложение	22	

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **1.1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» является программой социально-гуманитарной направленности.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (зарегистрирован 29.03.2021 № 62900);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ №104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976\_04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

(включая разноуровневые программы)».

Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (утвержден Учредительным собранием 28.05.2016 г.);

локальных актов учреждения.

### **1.1.2 Уровень освоения программы**

Программа реализуется на базовом уровне. Базовый уровень предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

### **1.1.3 Актуальность программы**

Сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение – самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; пробудить интерес к истории своего Отечества.

### **1.1.4. Отличительные особенности программы**

Принцип построения программы – формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта Памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.

### **1.1.5. Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 10 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности младших школьников.

*Возрастные особенности 8-10 лет.*

Младший школьник характеризуется, прежде всего, готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего школьника. Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь. В начальной школе у младшего школьника развиваются формы мышления, которые обеспечивают дальнейшее усвоение

различных знаний, развитие мышления.

### **1.1.6 Объем и сроки освоения программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 2 года обучения, реализуется в объеме: 1 год обучения – 34 часа, 2 год обучения - 34 часа.

### **1.1.7 Формы организации образовательного процесса**

Форма обучения: очная.

*Методы обучения:*

Словесные: беседа, изложение, анализ и др.

Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

Практические: упражнение, практическое задание и др. Частично-поисковый.

Исследовательский. Проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, соревнование.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

Основой образовательного процесса является групповое обучение. Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью 15 человек.

### **1.1.8 Режим занятий**

Занятия проводятся один раз в неделю. Длительность одного учебного часа для детей младшего школьного возраста – 45 минут.

## **1.2. Цель и задачи программы**

*Цель программы:* создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

*Задачи программы:*

*Образовательные (предметные):*

- воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;

- сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;

- развить психологическую устойчивость;

- совершенствовать физические возможности.

*развивающие:*

- научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

- сформировать способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

- сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;

- научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

*воспитательные:*

- сформировать активность, организаторские способности;

- сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;

- сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов 1 год обучения			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Военная история				
1.	История Юнармейского движения.	4	2	2	
2.	Ратные страницы истории Отечества.	3	1,5	1,5	
3.	Государственная и военная символика Российской Федерации.	4	2	2	Тестирование
	Раздел 2. Строевая подготовка				
1.	Строй и его элементы	1	0,5	0,5	
2.	Основы строевой подготовки	9	4,5	4,5	
3.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	7	3,5	3,5	Открытое занятие
	Раздел 3. Медико-санитарная подготовка				
1.	Медицинские термины	2	1	1	
2.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	4	2	2	Тестирование
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

#### 1.3.2. Содержание учебного плана 1 года обучения

##### Раздел 1. Военная история.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности.

##### **Тема 1.1. История юнармейского движения.**

*Теория:* Юнармейское движение. Общая информация. Символика Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

*Практика:* Изучение устава ВВПОД «Юнармия». Виды и форма одежды. Клятва армейца. Посвящение в юнармейцы.

##### **Тема 1.2. Ратные страницы истории Отечества.**

*Теория:* Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края. Бузулук в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов. Имена Героев родного края.

*Практика:* Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале [obr-memorial.ru](http://obr-memorial.ru), экскурсии в музеи.

##### **Тема 1.3. Государственная и военная символика Российской Федерации.**

*Теория:* Государственные символы Российской Федерации, Оренбургской области. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Оренбургская область: герб, флаг, гимн.

*Практика:* Объединенный государственный архив Оренбургской области (виртуальная экскурсия). Участие в тематических конкурсах, акциях.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

### **Тема 2.1. Строй и его элементы**

*Теория:* Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

*Практика:* Строевой шаг. Строевая стойка.

### **Тема 2.2. Основы строевой подготовки.**

*Теория:* Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

### **Тема 2.3. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении**

*Теория:* Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя.

*Практика:* Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

## **Раздел 3. Медико-санитарная подготовка.**

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки.

### **Тема 3.1. Медицинские термины.**

*Теория:* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

*Практика:* Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.

### **Тема 3.2. Алгоритм оказания доврачебной помощи.**

*Теория:* Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

### 1.3.3. Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов 1 год обучения			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Военная история				
1.	Ратные страницы истории Отечества.	2	1	1	
2.	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	2	1	1	
3.	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	2	1	1	Тестирование
	Раздел 2. Строевая подготовка				
1.	Строевая подготовка	7	3,5	3,5	
2.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	11	5,5	5,5	Открытое занятие
	Раздел 3. Медико-санитарная подготовка				
1.	Медицинские термины	2	1	1	
2.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	3	1,5	1,5	Тестирование
	Раздел 4. Психологическая подготовка.				
1.	Взаимоотношение в команде, группе.	2	1	1	
2.	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	3	1,5	1,5	Творческая работа
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### 1.3.4. Содержание учебного плана 2 года обучения

#### Раздел 1. Военная история.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности.

#### **Тема 1.1. Ратные страницы истории Отечества.**

*Теория:* История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличие внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

*Практика:* Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале [obr-memorial.ru](http://obr-memorial.ru), экскурсии в музеи, воинские части.

#### **Тема 1.2. Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.**

*Теория:* Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Парады. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Боевые Знамена. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Награды разных периодов Российского государства (изучение по средствам наглядности).

*Практика:* Объединенный государственный архив Оренбургской области (виртуальная экскурсия). Знакомство со знаками различия в ВС Российской Федерации, экскурсии в воинские части.



### **Тема 1.3. Военная обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.**

*Теория:* Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе».

*Практика:* Экскурсия в Военный комиссариат.

#### **Раздел 2. Строевая подготовка**

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

##### **Тема 2.1. Строевая подготовка**

*Теория:* Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

##### **Тема 2.2. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении**

*Теория:* Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя.

*Практика:* Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

#### **Раздел 3. Медико-санитарная подготовка.**

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки.

##### **Тема 3.1. Медицинские термины.**

*Теория:* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

*Практика:* Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.

##### **Тема 3.2. Алгоритм оказания доврачебной помощи.**

*Теория:* Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

#### **Раздел 4. Психологическая подготовка**

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

#### **Тема 4.1. Взаимоотношение в команде, группе.**

*Теория:* Принципы взаимоотношений членов команды. Распределение ролей в группе. Способы управления ситуацией. Групповое и внегрупповое общение.

*Практика:* Тренинг по работе в группе.

#### **Тема 4.2. Страх, паника.**

*Теория:* Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств. Действия в экстремальной ситуации.

*Практика:* Решение кейс заданий по выходу из экстремальных ситуаций.

### **1.4 Планируемые результаты**

При освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» отслеживаются три вида результатов: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающихся.

Предметные	Метапредметные	Личностные
У обучающихся: - сформированы патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края; - сформированы необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам; - развита психологическая устойчивость; - усовершенствованы физические возможности.	- обучающиеся научись понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; - сформированы способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания; - сформирован навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности; - научились понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.	- сформирована активность, организаторские способности; - сформированы коммуникативные навыки, чувство коллективизма; - сформированы ответственность, самостоятельность, дисциплинированность; - развито умение к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Темы	Электронные ресурсы
1.	<p>Раздел 1. Военная история Юнармейского движения Ратные страницы истории Отечества.</p> <p>Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Государственная и военная символика РФ. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ</p>	<p><a href="https://yunarmy.ru/headquarters/about/">https://yunarmy.ru/headquarters/about/</a> - О Движении «ЮНАРМИЯ»</p> <p><a href="https://infourok.ru/material.html?mid=51406">https://infourok.ru/material.html?mid=51406</a> - Ратные страницы истории Отечества.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww">https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww</a> - Воинские звания и знаки различия ВС РФ.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTVA">https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTVA</a> - Государственная и военная символика Российской Федерации.</p> <p><a href="https://edu.garant.ru/education/army/2/">https://edu.garant.ru/education/army/2/</a> - Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.</p>
3.	<p>Раздел 2. Строевая подготовка Строй и его элементы Основы строевой подготовки Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении</p>	<p><a href="https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html">https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html</a> - Строй и его элементы</p> <p><a href="https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8">https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8</a></p> <p><a href="https://armeec.jimdofree.com/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/">https://armeec.jimdofree.com/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/</a></p> <p>- Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении</p>
4.	<p>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка. Медицинские термины. Алгоритм оказания доврачебной помощи</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGKM">https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGKM</a> - Алгоритм оказания доврачебной помощи</p>

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Продолжительность учебного периода – 34 недели.

Количество часов в год – 34 ч.

Продолжительность и периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Объем программы: 68 часов.

Срок освоения программы: 2 года.

### 2.1 Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
1.				Теоретическое	1	История юнармейского движения.	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
2.				Теоретическое	1	История юнармейского движения.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.				Комбинированное	1	История юнармейского движения.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.				Комбинированное	1	История юнармейского движения.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.				Теоретическое	1	Ратные страницы истории Отечества.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.				Комбинированное	1	Ратные страницы истории Отечества.	Учебный кабинет	Тестирование
7.				Комбинированное	1	Ратные страницы истории Отечества.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
8.				Теоретическое	1	Государственная и военная символика Российской Федерации.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

9.			Теоретическое	1	Государственная и военная символика Российской Федерации.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
10.			Комбинированное	1	Государственная и военная символика Российской Федерации.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
11.			Комбинированное	1	Государственная и военная символика Российской Федерации.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
12.			Теоретическое	1	Строй и его элементы	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
13.			Теоретическое	1	Основы строевой подготовки	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
14.			Комбинированное	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
15.			Комбинированное	1	Основы строевой подготовки	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
16.			Теоретическое	1	Основы строевой подготовки	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
17.			Теоретическое	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
18.			Практическое	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
19.			Практическое	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
20.			Практическое	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
21.			Практическое	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
22.			Теоретическое	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
23.			Комбинированное	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
24.			Теоретическое	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Открытое занятие

25.				Комбинированное	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
26.				Теоретическое	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Тестирование
27.				Комбинированное	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
28.				Теоретическое	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
29.				Комбинированное	1	Медицинские термины.	Мед. кабинет	Педагогическое наблюдение
30.				Теоретическое	1	Медицинские термины.	Мед. кабинет	Устный опрос
31.				Комбинированное	1	Алгоритм оказания доврачебной помощи.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
32.				Теоретическое	1	Алгоритм оказания доврачебной помощи.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
33.				Теоретическое	1	Алгоритм оказания доврачебной помощи.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
34.				Комбинированное	1	Алгоритм оказания доврачебной помощи.	Учебный кабинет	Творческая работа

### Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
1.				Теоретическое	1	Ратные страницы истории Отечества.	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
2.				Комбинированное	1	Ратные страницы истории Отечества.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

3.				Теоретическое	1	Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.				Комбинированное	1	Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.				Теоретическое	1	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.				Комбинированное	1	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	Учебный кабинет	Тестирование
7.				Теоретическое	1	Строевая подготовка	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
8.				Комбинированное	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
9.				Теоретическое	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
10.				Комбинированное	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
11.				Практическое	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
12.				Практическое	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
13.				Практическое	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
14.				Теоретическое	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
15.				Комбинированное	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
16.				Теоретическое	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
17.				Комбинированное	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение

18.			Теоретическое	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
19.			Комбинированное	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
20.			Теоретическое	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
21.			Комбинированное	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
22.			Теоретическое	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
23.			Комбинированное	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
24.			Практическое	1	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	Учебный кабинет	Открытое занятие
25.			Теоретическое	1	Медицинские термины.	Мед. кабинет	Педагогическое наблюдение
26.			Комбинированное	1	Медицинские термины.	Мед. кабинет	Тестирование
27.			Теоретическое	1	Алгоритм оказания доврачебной помощи.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
28.			Комбинированное	1	Алгоритм оказания доврачебной помощи.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
29.			Практическое	1	Алгоритм оказания доврачебной помощи.	Мед.кабинет	Педагогическое наблюдение
30.			Теоретическое	1	Взаимоотношение в команде, группе.	Учебный кабинет	Устный опрос
31.			Комбинированное	1	Взаимоотношение в команде, группе.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
32.			Теоретическое	1	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
33.			Практическое	1	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение



34.				Практическое	1	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	Учебный кабинет	Творческая работа
-----	--	--	--	--------------	---	---	-----------------	-------------------

## 2.2. Условия реализации программы

1. Разработанность программы с учетом интереса, возрастных особенностей.
  2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога.
  3. Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.
  4. Участие обучающихся в конкурсах, акциях.
- Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.  
Форма организации занятий – групповая.  
Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:  
Индивидуальная оценка уровня освоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.  
Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.  
Использование коллективной работы.  
Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

## 2.3. Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Тестирование Открытое занятие Творческая работа
Итоговая аттестация		
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Творческая работа

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы творческая работа.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Форма проведения: тестирование, открытое занятие.

Итоговая аттестация проводится в форме творческой работы.

## 2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации

разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- портфолио обучающегося;
- видео- и фотоматериал с мероприятий;
- педагогическое наблюдение.

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной/ итоговой аттестации обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
<b>Образовательные результаты</b>			
Теоретические знания по разделам/темам учебно- тематического плана программы	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, самостоятельная работа и др.
	объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$	2	
	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, тестирование, практическая работа и др.
	объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
<b>Личностные результаты</b>			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Сформированность коммуникативных	поддерживает контакты избирательно, чаще работает	1	Наблюдение, беседа

навыков, коллективизма	индивидуально, публично не выступает		
	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	
	легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	Наблюдение, беседа
	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других	2	
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других	3	
Метапредметные результаты			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем 1/2 объема задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	объем усвоенных задач составляет более 1/2	2	
	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач за конкретный период	3	
	сочетает специальную навыки с бытовыми	2	
	проявляет творческие способности осознанно и в полном соответствии с их содержанием	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над	овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа

выполнением творческого задания	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	

## 2.5. Методические материалы

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

### *Алгоритм учебного занятия.*

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

### *Требования современного учебного занятия:*

- четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
- занятие должно быть проблемным и развивающим;
- вывод делают сами обучающиеся;
- учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
- планирование обратной связи;
- добрый настрой всего учебного занятия.

### *Структура учебного занятия.*

Организационный момент.

Постановка проблемы.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

Изучение нового материала. Практическая работа.

Обобщение занятия. Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы:

- задания, упражнения;
- образцы;
- презентации, фильмы.

## Список литературы

Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html>

Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.

Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.

Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.

Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.-Мн.:

Современный литератор, 2002.

Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.

Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с.

## Список интернет-ресурсов

Начинающий Ориентировщик или Карта Знает Лучше (режим доступа: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parent-reqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-web-yp25&text=Начинающий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29\);](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parent-reqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-web-yp25&text=Начинающий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29);)

Видеозанятия по туризму. Проект EDUвход (режим доступа: [https://mducekt.mskobr.ru/materialy\\_dlya\\_distancionnogo\\_i\\_e\\_lektronnogo\\_obucheniya/videozanyatiya\\_po\\_turizmu/](https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_e_lektronnogo_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/)).

Карточка учета результатов обучения по программе «Юнармия»

«\_\_\_\_\_»  
 объединение год обучения Ф.И.О. педагога дата наблюдения

Ф.И. обучающегося, возраст	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка						
	Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки		Практические умения и навыки		
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный (устный и письменный) и др.		Собеседование (индивидуальное опрос групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		

