

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
города Бузулука
«Начальная общеобразовательная школа № 11»

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МОБУ «НОШ № 11»
М.А. Горюнова
Приказ № 01-05/42
от «28» августа 2023 г.



**Программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»**

(кружок «Занимательная грамматика»)

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Тюленева Ирина Степановна,
учитель высшей квалификационной
категории

г. Бузулук, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочного курса «Занимательная грамматика» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных внутри предметных связей, программы по русскому языку.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития обучающихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» разработан для обучающихся 4 класса. Он занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь обучающихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников, развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Программа позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Программа соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в ней предусмотрено увеличение активных форм обучения: игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

Основная цель курса «Занимательная грамматика» - формирование навыка грамотного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

Обучающие:

- овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;
- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- расширение и углубление программного материала;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

Развивающие:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- формирование учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенции учащихся;
- развитие интереса и любви к великому русскому языку как учебному предмету;

Воспитательные:

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;

- научность;
 - сознательность и активность;
 - наглядность;
 - доступность;
 - связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Основные виды деятельности обучающихся:

- решение орфографических заданий;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Место курса в учебном плане.

Программа курса «Занимательная грамматика» в 4 классе рассчитана на 34 часа (1 ч в неделю).

Формы обучения и виды занятий. Формы обучения: очная, групповая.

Срок обучения – 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4 класс (34 ч)

Вводное занятие «Русский язык – сказочное царство слов» (1ч).

Азбука, прошедшая сквозь века (3 ч). Как создавалась азбука (1ч). Как возникла наша письменность. Древние письмена.(1 ч). Алфавит. Звуки и буквы.(1ч)

Всему название дано (5 ч). Что такое слово?(1ч). Происхождение слов(1ч).О происхождении имён(1ч).Как появились фамилии. (1ч). Однокоренные слова.(1ч)

Секреты правильной речи (12 ч). Слова–двойники.(1ч). Слова-друзья.(1ч).Слова-спорщики.(1ч).Устаревшие слова.(1ч).Новые слова. Новые имена и названия.(1ч).Слова-пришельцы.(1ч).Фразеологизмы (1ч).Крылатые слова и выражения.(1ч).Словари – сокровищница языка. Работа с толковым словарем.(1ч). Русские пословицы и поговорки.(1ч).Проект «Скороговорки»(1ч).Учимся распознавать ошибки.(1ч).

Подготовка к олимпиаде по русскому языку (3 ч). Решение олимпиадных заданий.(2ч). Олимпиада по русскому языку. Школьный тур.(1ч).

Морфология (5 ч). Части слова. (1ч). Род и число.(1ч). Падежи.(1ч). Части речи. (1ч). Лексические загадки глаголы (1ч).

Копилка занимательных заданий (4 ч). Ребусы. Занимательные головоломки.(1ч). Шарады, анаграммы. (1ч).Задания на смекалку. (1ч).Редактирование текста. (1ч).

Итоговое занятие (1 ч). Интеллектуальный марафон.(1ч).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

<p>У обучающегося <i>будут формироваться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком; • интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в заданиях; 	<p>Обучающийся <i>получит возможность</i> для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интереса к познанию русского языка; • ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи; • самооценки на основе заданных критериев успешности учебной
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей; • представление о своей этнической принадлежности. 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представления о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России
--	---

Регулятивные УУД

<p>Обучающийся <i>научится</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять учебную задачу; • Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; • принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • принимать роль в учебном сотрудничестве; • выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане. 	<p>Обучающийся <i>получит возможность научиться</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; • на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых языковых фактов и явлений; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.
--	---

Познавательные УУД

<p>Обучающийся <i>научится</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; • анализировать изучаемые объекты с выделением существенных признаков; • осуществлять синтез как составление целого из частей; • устанавливать причинно-следственные связи в изученном круге явлений. 	<p>Обучающийся <i>получит возможность научиться</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнение и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям при указании и без указания количества групп; • обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).
---	--

Коммуникативные УУД

<p>Обучающийся <i>научится</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками; • воспринимать другое мнение и позицию; • формировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению; • открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения. 	<p>Обучающийся <i>получит возможность научиться</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить монологическое высказывание; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать другое мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению (при работе в группе, в паре); • осуществлять действие взаимоконтроля.
--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия
Вводное занятие (1 ч)	
1	Русский язык - сказочное царство слов.
Азбука, прошедшая сквозь века (3 ч)	
2	Как создавалась азбука.
3	Как возникла наша письменность. Древние письмена.
4	Алфавит. Звуки и буквы.
Всеми название дано (5 ч)	
5	Что такое слово?
6	Происхождение слов.
7	О происхождении имён.
8	Как появились фамилии.
9	Однокоренные слова.
Секреты правильной речи (12 ч)	
10	Слова-двойники.
11	Слова-друзья.
12	Слова-спорщики.
13	Устаревшие слова.
14	Новые слова. Новые имена и названия.
15	Слова-пришельцы.
16	Фразеологизмы
17	Крылатые слова и выражения.
18	Словари – сокровищница языка. Работа с толковым словарем.
19	Русские пословицы и поговорки.
20	Проект «Скороговорки»
21	Учимся распознавать ошибки.
Подготовка к олимпиаде по русскому языку (3 ч)	
22	Решение олимпиадных заданий.
23	Решение олимпиадных заданий.
24	Олимпиада по русскому языку. Школьный тур.
Морфология (5 ч)	
25	Части слова.
26	Род и число.
27	Падежи.
28	Части речи.
29	Лексические загадки глаголы.
Копилка занимательных заданий (4 ч)	
30	Ребусы. Занимательные головоломки.
31	Шарады, анаграммы.
32	Задания на смекалку.
33	Редактирование текста.
Итоговое занятие (1 ч)	
34	Интеллектуальный марафон.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
Вводное занятие (1ч)			
1	Русский язык - сказочное царство слов.		
Азбука, прошедшая сквозь века (3ч)			
2	Как создавалась азбука.		
3	Как возникла наша письменность. Древние письмена.		
4	Алфавит. Звуки и буквы.		
Всему название дано (5ч)			
5	Что такое слово?		
6	Происхождение слов.		
7	О происхождении имён.		
8	Как появились фамилии.		
9	Однокоренные слова.		
Секреты правильной речи (12ч)			
10	Слова–двойники.		
11	Слова-друзья.		
12	Слова-спорщики.		
13	Устаревшие слова.		
14	Новые слова. Новые имена и названия.		
15	Слова-пришельцы.		
16	Фразеологизмы		
17	Крылатые слова и выражения.		
18	Словари – сокровищница языка. Работа с толковым словарем.		
19	Русские пословицы и поговорки.		
20	Проект «Скороговорки»		
21	Учимся распознавать ошибки.		
Подготовка к олимпиаде по русскому языку (3ч)			
22	Решение олимпиадных заданий.		
23	Решение олимпиадных заданий.		
24	Олимпиада по русскому языку. Школьный тур.		
Морфология (5ч)			
25	Части слова.		
26	Род и число.		
27	Падежи.		
28	Части речи.		
29	Лексические загадки глаголы.		
Копилка занимательных заданий (4ч)			
30	Ребусы. Занимательные головоломки.		
31	Шарады, анаграммы.		
32	Задания на смекалку.		
33	Редактирование текста.		
Итоговое занятие (1ч)			
34	Интеллектуальный марафон.		